

### Ход урока

Этап урока	Реализуемые педагогические технологии/элементы технологии	Реализуемые инновационные методы и приемы обучения (воспитания)	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Универсальные учебные действия (УУД)	Формируемые компетенции
Организационный этап	Элементы технологии развивающего обучения	Прием «цепочка»	Принимает рапорт. Вводит в языковую среду. Предлагает фонетическую зарядку с военным компонентом	Сдают рапорт. Читают по очереди примеры слов с фонетическими затруднениями Тренируют фонетические навыки.	Формирование ценностных ориентиров на основе развития познавательных интересов	Речевая Личностная Познавательная
Целеполагание и мотивация	Технология проблемного обучения	Прием «мозговой штурм» Прием «проблемный вопрос»	Формулирует проблему. Через совместное обсуждение подводит к теме и цели урока	Знакомятся с слайдами видео презентации, отвечают на вопросы преподавателя, формулируют цель урока	Умение выявлять причинно-следственные связи, использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи	Коммуникативные Общеучебные
Актуализация лексики по теме урока Развитие умений построения связного высказывания.	Элементы ИКТ, Элементы технологии проблемного обучения, Элементы дифференцированного обучения	Поисковый метод Работа в парах	Предлагает обучающимся работу с новой лексикой (составить устойчивые выражения, предложить собственный вариант ответа).	Выполняют упражнения на составление собственных вариантов ответа. Актуализируют и отрабатывают лексику по теме	Планирование собственной деятельности на основе поставленной задачи. Развитие речевых навыков на основе изучаемой лексики	Коммуникативная Языковая Учебно-познавательная
Активизация умений аудирования и говорения.	Элементы ИКТ, дифференцированного подхода в обучении, проблемного обучения	Прием «детальное слушание» Прием «проверь себя»	Предлагает обучающимся прослушать аудиозапись и выбрать верный вариант ответа	Прослушивают аудиозапись, выполняют задание, осуществляют самопроверку.	Развитие умений самоконтроля, критичной оценки своей деятельности	Коммуникативная Компенсаторная Языковая
Промежуточная рефлексия. Физминутка	Элементы технологии поэтапного формирования умственных действий	Элементы эвристической беседы	Предлагает вспомнить изученный материал, сформулировать высказывания по «проблемному вопросу»	Формулируют высказывания, используя изученный на уроке материал	Умение анализировать и систематизировать лично – значимый материал и формулировать собственную точку зрения	Языковая Ценностно-смысловая
Развитие навыков аудирования	Элементы технологии проблемного обучения, развивающего обучения	Прием «верно-неверно» Прием «проблемный вопрос»	Спрашивает «Может ли девочка поехать в военный лагерь?». Слушает мнения. Предлагает видеосюжет по теме «военные лагерь», просит выбрать ответы: «верно-неверно»	Высказываются по заданному вопросу. Читают утверждения, смотрят видеосюжет, дают ответы «верно-неверно»	Развитие умений детального прослушивания с выбором варианта ответа	Учебно-познавательная Ценностно-смысловая
Активизация в речи изученной лексики	Элементы ИКТ, технологии проблемного и развивающего обучения	Элементы прием «доклады» Прием «проблемный вопрос» Парная работа	Организует парную работу по теме урока. Предлагает обсудить, как могут лагерь развить «мягкие навыки».	Работают в парах, предлагает варианты ответа	Умение видеть в учебной задаче социально-значимый контекст	Языковая Социокультурная
Активизация новой лексики в осмысленном контексте	Индивидуальная работа Элементы технологии проблемного обучения	Прием «мини-проект»	Предлагает составить письмо на основе изученной лексики и представить свой вариант	Выполняют задания индивидуально. Зачитывают по желанию собственный вариант.	Умение применять знания в новом лично-значимом контексте	Личностная Языковая Регулятивная
Рефлексия Сампо	Развитие критического мышления	Групповое обсуждение	Вместе с обучающимися подводит итоги урока	Записывают в тетрадь задание, учатся обобщать пройденный материал.	Умение анализировать, соотносить результаты с целью. Анализ достижения цели урока, оценки	Логическая, регулятивная

