

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Показывает несколько азбук и уточняет представление о том, что азбука – это все буквы, размещенные в определенном порядке.	Рассматривают азбуку.	Понимают, что такое азбука.
2	<p>Рассказывает о том, что славянская азбука была создана братьями Мефодием и Кириллом более тысячи лет назад. Азбука получила свое название по первым буквам «аз» и «буки» (т.е. «я» и «буквы»). Третья буква называлась «веде» (т.е. «ведать», «знать»). А вместе эти три буквы означали «я буквы знаю». А вообще азбукой называют определенный код, любую систему знаков. Например, азбука Морзе – это телеграфный код для передачи слов, каждая буква представляет собой комбинацию точек и тире. В азбуке для слепых (шрифте Брайля) буквы представлены рельефными точками, расположенными по определенной схеме. Чтобы незрячие люди могли читать не глазами и на ощупь.</p> <p>- Какую вы еще знаете азбуку?</p> <p>Кроме того азбукой или букварем называют книгу по которой дети учатся читать. В этих книгах, кроме идущих по порядку букв, нарисованы картинки, названия которых начинаются с этой буквы.</p>	Слушают воспитателя, рассматривают разные виды азбук.	Знают о появлении, значении и строении азбуки.

3	Предлагает сделать азбуку своими руками, чтобы подарить ее малышам, которые придут в группу после них.	Рассматривают книгу «Азбука»	Знают, что азбукой называют книгу, по которой дети изучают буквы.
4	Поясняет способ работы: каждый ребенок получает шаблон одной буквы алфавита, лист картона, конструирует на нем заданную букву (выбранным им способом). Буква может быть расположена в разных местах листа. Затем на этой странице надо нарисовать, что начинается на эту букву.	Предлагают свои варианты выполнения буквы.	Проявляют творческое воображение.
5	Проводит пальчиковую гимнастику <i>В школу осенью пойду, Там друзей себе найду, Научусь писать, читать, Быстро, правильно считать. Я таким ученым буду! Но свой садик не забуду.</i>	Выполняют пальчиковую гимнастику	Умеют выполнять упражнения, совместно с воспитателем.
6	Дает задание: выполнить страницу для азбуки.	Самостоятельно подбирают необходимый материал и выполняют задание, разными способами.	Проявляют инициативу и самостоятельность. Умеют выполнять работу аккуратно.
7	По завершении работы все странички складываются по алфавиту, чтобы получилась АЗБУКА.	Вместе с воспитателем собирают АЗБУКУ.	Радуются полученному результату.