

Содержание деяти-ти	Цель	Организ. формы	Действия учителя	Действия ученика
Просмотр мультфильма. https://youtu.be/0hg1Abq9OKo Ответы на вопросы.	К концу этого задания учащиеся будут способны определить тему урока и включиться в нее.	Фронтальная.	Задает вопросы.	Смотрят мультфильм, отвечают на вопросы. Формулируют предположения о теме урока.
Брейнсторминг	К концу этого задания учащиеся будут способны актуализировать лексический материал по теме.	Фронтальная.	Фиксирует лексический материал на доске.	Называют слова по теме.
Мэтчинг Презентация Слайд 2,3	К концу этого задания учащиеся составят предложения, высказывания и пословицы о дружбе.	Индивидуальная.	Осуществляет контроль. Использует презентацию.	Выполняют задание в тетради, сопоставляют две части высказывания, записывают в тетрадь, осуществляют самоконтроль.
Составление собственных высказываний о дружбе Презентация Слайд 4	К концу этих заданий учащиеся будут способны попрактиковаться в устной речи по теме.	Индивидуальная	Оказывает консультации.	Высказывают свое отношение к дружбе As for me: Friendship is.... My friend is....
Игра «Послушаться-сговориться-обсудить» Приложение 1	К концу этого задания учащиеся будут способны использовать лексические единицы и речевые образцы для определения что такое дружба, будут способны приобрести опыт совместной творческой деятельности.	Групповая	Делит учащихся на группы Раздает карточки. Фиксирует результаты на доске.	Учащимся предлагаются карточки с предложениями о настоящей дружбе. Учащиеся обсуждают в группах и каждая группа выбирает 3 предложения. Предложения фиксируются на доске, обсуждаются и из них выбирают 3 предложения. Формулируется общее определение настоящей дружбы.
Чтение текста THE SCHOLARSHIP from "Green Years" by A.J.Cronin Предтекстовый этап. Презентация Слайд 5	К концу этого задания учащиеся ознакомятся с новой лексикой для снятия языковых трудностей и ознакомления социокультурными понятиями и реалиями, упоминаемыми в тексте.	Фронтальная. Коллективная.	Оказывает помощь	Читают заголовок текста и новую лексику. Переводят на русский язык. Высказывают свои предположения о содержании текста.

<p>Текстовый этап чтения. Синквейн Приложение 2</p>	<p>К концу этого задания учащиеся будут способны прочитать текст с полным пониманием содержания. выделять ключевые понятия в прочитанном тексте, главные идеи, синтезировать полученные знания, проявлять творческие способности.</p>	<p>Групповая</p>	<p>Дает инструкции. Осуществляет контроль.</p>	<p>Читают текст. Составляют синквейн в тетради. Обсуждают, выбирают наиболее точный синквейн.</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>К концу этого задания учащиеся будут способны оценить качество усвоения материала.</p>	<p>Индивидуальная.</p>	<p>Дает инструкцию.</p>	<p>Оценивают себя, выражают свое отношение, делая пометки шаблонами (соответствующие смайлики), что соответствует низкому, среднему и высокому уровням усвоения.</p>