





Ваш Рабочий лист



Тема урока _____
Цель урока _____



		Вещество корабля
--	--	------------------



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- _____ – это каждое из окружающих нас тел (песчинка, камень, луна).
- _____ – это то, из чего состоят физические тела (сталь, дерево, пластмасса).
- _____ – это изменения, происходящие с телами и веществами в окружающем мире.
- _____ – любые превращения вещества или проявление его свойств, происходящие без изменения состава вещества.

Задание № 1

Физическое тело	Вещество

Задание № 2

Загадки	Ответы
1. Красное коромысло над лесом повисло.	
2. Без языка – кричит.	
3. По морю идёт, а до берега дойдёт, тут и пропадёт.	
4. Без рук без ног по полю рыщет, поёт да свищет, деревья ломает, к земле траву пригибает.	
5. Сначала – блеск, за блеском – треск, за треском – плеск.	

Задание № 3

Эксперимент	Физическое явление	Явления, происходящие с физическими телами при их движении относительно друг друга.
№ 1		
№ 2		Явления, которые возникают при появлении, существовании, движении и взаимодействии электрических зарядов.
№ 3		Явления, связанные с возникновением у физических тел магнитных свойств.
№ 4		Явления, протекающие в телах при их охлаждении или нагревании.
№ 5		Явления, связанные с распространением звука.
№ 6		Явления, возникающие при распространении света в пространстве.

Свиток № 1

Свиток № 2

Свиток № 3

Способы познания мира →

1.	
2.	
3.	
4.	

Задание № 4

Условие: проверить в каком состоянии листочек упадёт быстрее: в расправленном или свернутом.

- Напишите гипотезу _____
- Выполните опыт и измерение
Время 1 _____ Время 2 _____
- Сделайте вывод _____

Самооценка

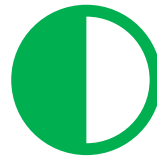
Оцени от 1 до 5 свой конспект	Оцени от 1 до 5 свою работу на уроке	Оцени (поставь * на отрезке от «ничего» до «всё»), насколько ты понял материал урока	Вспомни урок, посмотри конспект, отметь ✓ всё, что тебе понравилось на уроке
		Я ничего не понял 😞 ————— Я всё понял 😊	<input type="checkbox"/> Тема и цель. <input type="checkbox"/> Путешествие. <input type="checkbox"/> Герои. <input type="checkbox"/> Задания. <input type="checkbox"/> Новые знания. <input type="checkbox"/> Эксперименты.



1



2



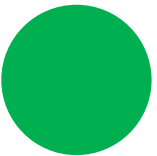
3



4



5



заполнено верно
менее 25%

заполнено верно
от 25% до 50%

заполнено верно
от 50% до 75%

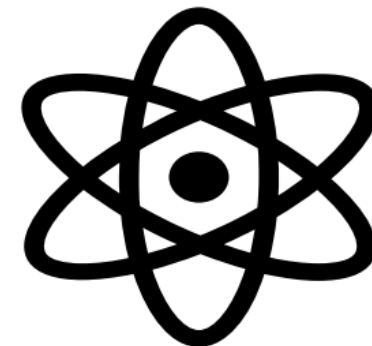
заполнено верно
более 75%

заполнено верно
100%

Ваш Рабочий лист

Тема урока

Цель урока

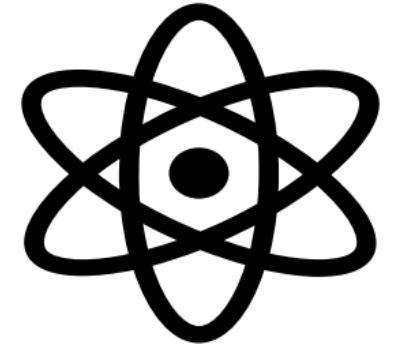


Ваш Рабочий лист

Тема урока

Физика – наука о

Цель урока



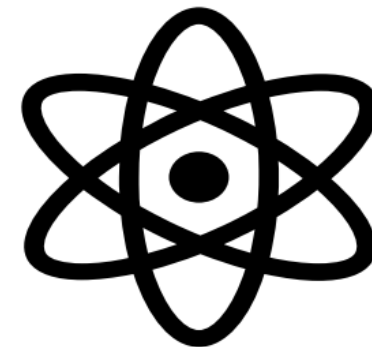
Ваш Рабочий лист

Тема урока

Физика – наука о

Цель урока

Познакомиться с наукой
физикой







Ваш Рабочий лист

1. **Физическое тело** – это каждое из окружающих нас тел (песчинка, камень, Луна).
2. **Вещество** – это то, из чего состоят физические тела (сталь, дерево, пластмасса).



Задание № 1



Физическое тело	Вещество

Ваш Рабочий лист



Задание № 1



Физическое тело	Вещество
Спасательный жилет	Резина

Ваш Рабочий лист



Вещество корабля

Ваш Рабочий лист



Вещество корабля

Пластик

Что есть у любой команды корабля???



1. Капитан: **Охальников Дмитрий Андреевич**

2. Правила корабля!

1. Приходи вовремя.


2. Нет телефонам!

3. Не перебивай.

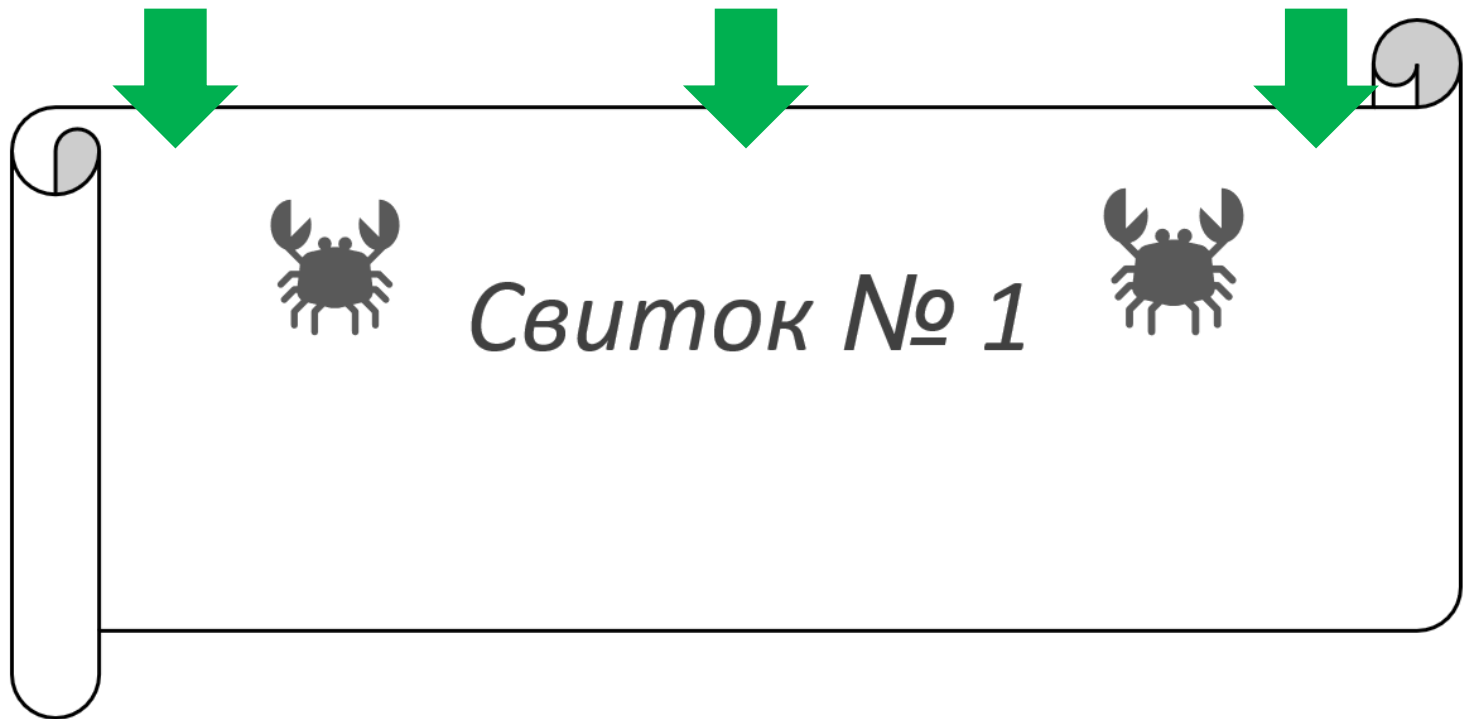
4. Будь вежлив.

5. Мусор – в мусорку.



Капитан: <i>Охальников Дмитрий Андреевич</i>	
ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ	
1. Приходи вовремя.	
2. Нет телефонам!	
3. Не перебивай.	
4. Будь вежлив.	
5. Мусор – в мусорку.	

Приклейте зелёный лист в свиток № 1



Прошло 5 часов...





Капитан,
за бортом
найдена
бутылка!





Достаньте жёлтые листочки из белых конвертов и прочитайте содержимое.
О чём говорится в тексте?

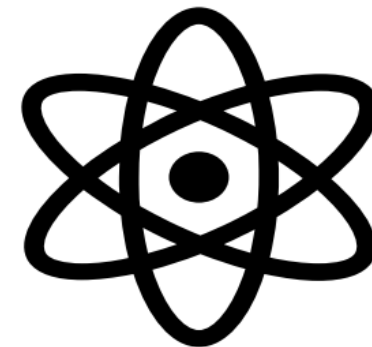
Ваш Рабочий лист

Тема урока

Физика – наука о **природе**

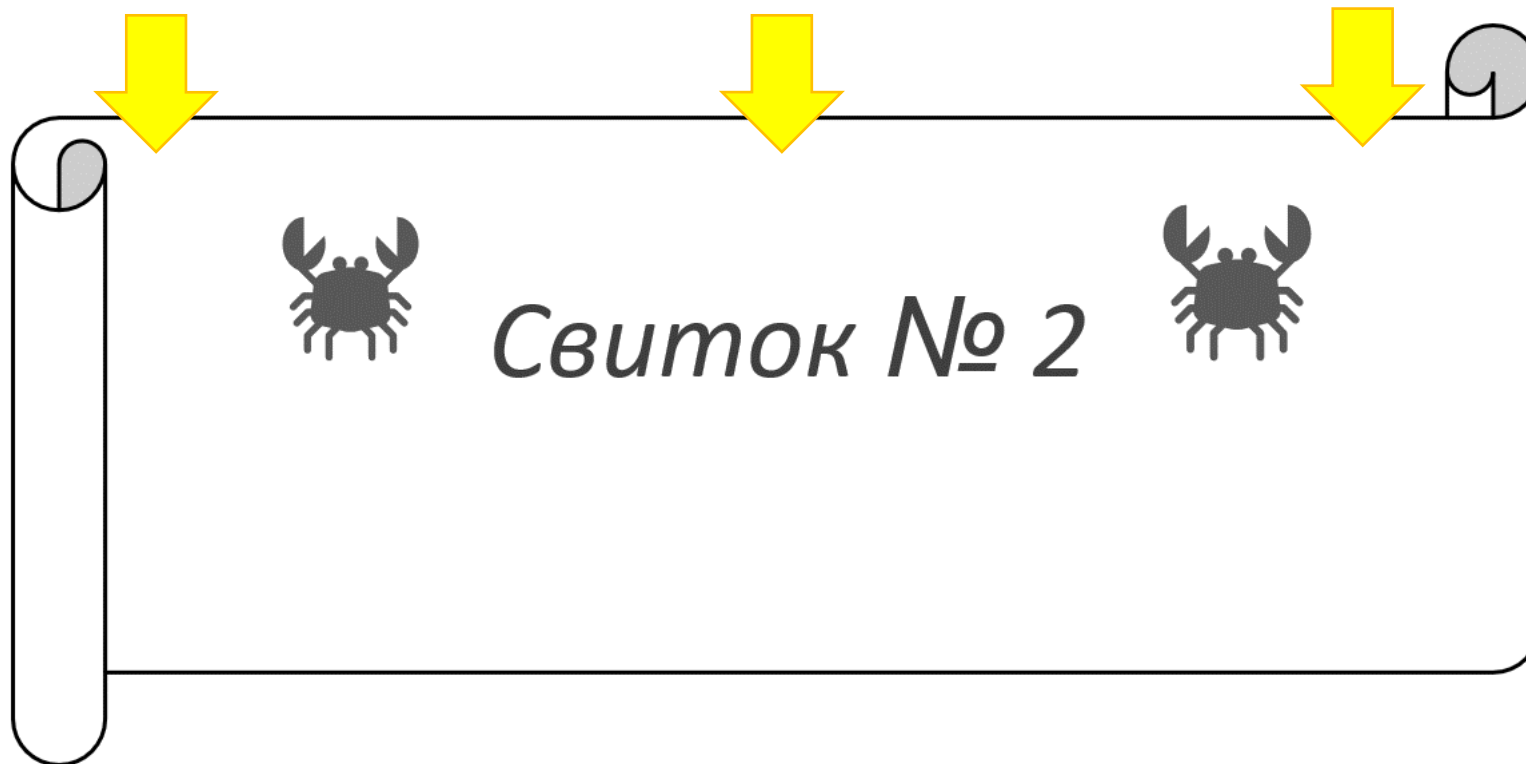
Цель урока

Познакомиться с наукой
физикой



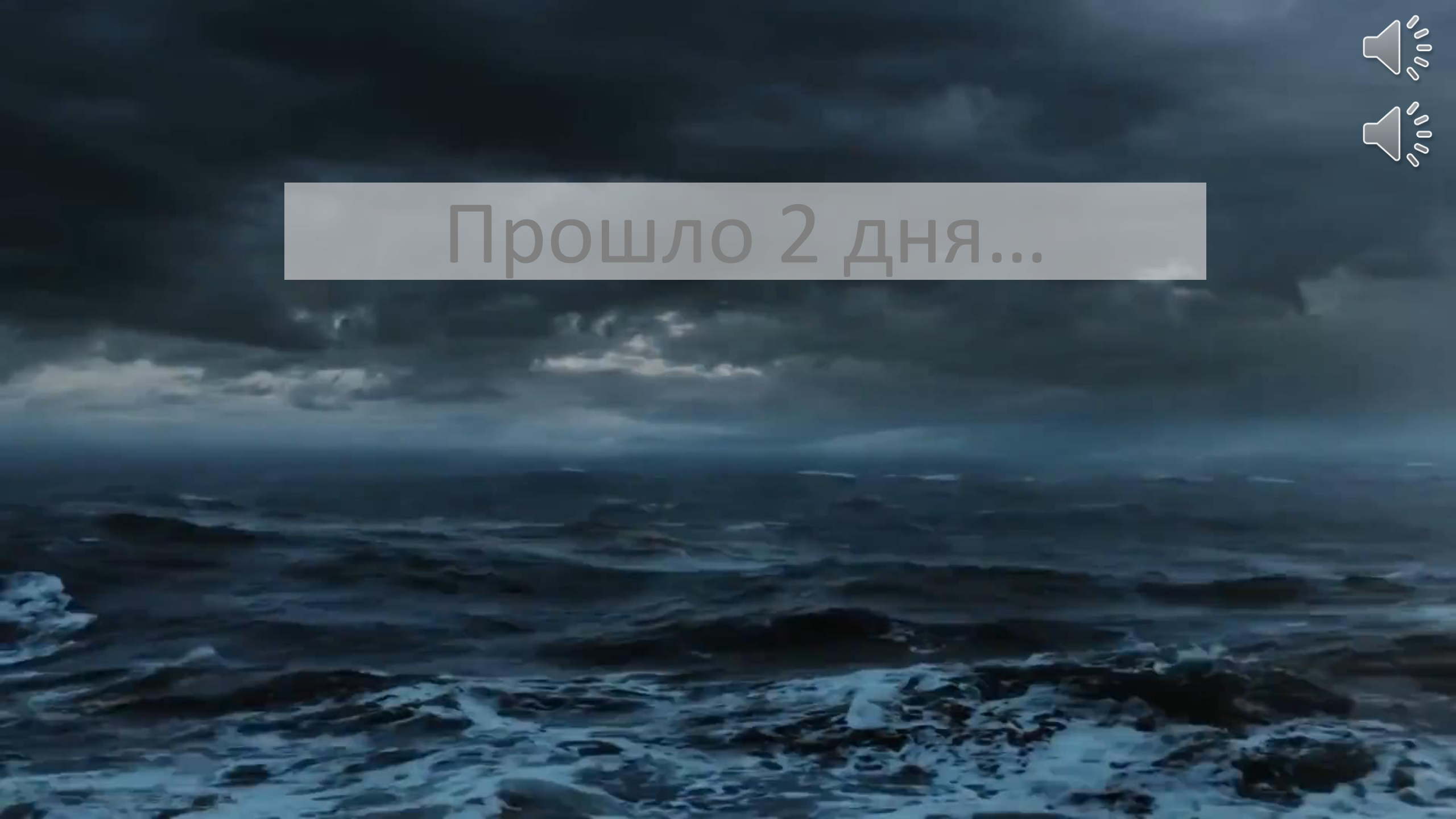
Слово «**физика**» происходит от греческого слова «**фюзис**», что означает природа. Оно впервые появилось в сочинениях одного из величайших мыслителей древности — **Аристотеля**, жившего в IV в. до нашей эры. В русский язык слово «физика» было введено **Михаилом Васильевичем Ломоносовым**, когда он издал в России первый учебник физики в переводе с немецкого языка. **Физика** — одна из основных наук о природе.

Приклейте жёлтый лист в свиток № 2





Прошло 2 дня...



Капитан,
приближается
буря!





Остров четырёх стихий



№ 1



No 2



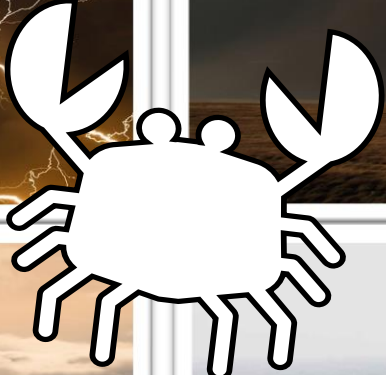
№ 3



No 4

No 1

No 2



No 3

No 4



Ваш Рабочий лист

1. Физическое тело – это каждое из окружающих нас тел (песчинка, камень, Луна).
2. Вещество – это то, из чего состоят физические тела (сталь, дерево, пластмасса).
3. Явления – это изменения, происходящие с телами и веществами в окружающем мире.

A four-pane window with stained glass depicting a tree with colorful foliage. The tree's canopy is composed of various colored glass pieces (red, yellow, green, blue, purple) and circular glass pieces. The trunk and lower branches are made of dark glass, and the ground is represented by green glass. The background of the upper panes is white glass. The window is set in a dark frame.

Из чего сделано цветное стекло?



Песок + сода + известь = стекло?

Ваш Рабочий лист

1. Физическое тело – это каждое из окружающих нас тел (песчинка, камень, Луна).

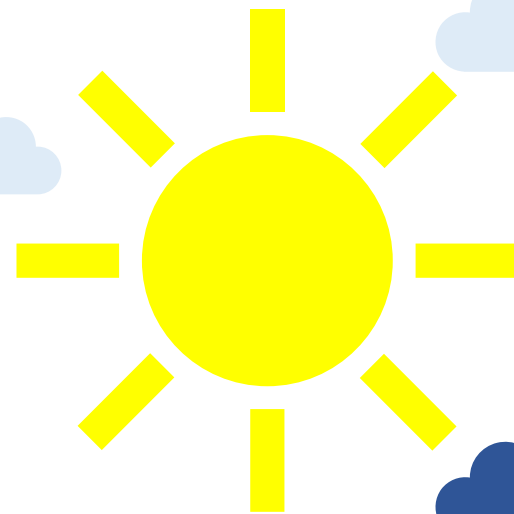
2. Вещество – это то, из чего состоят физические тела (сталь, дерево, пластмасса).

3. Явления – это изменения, происходящие с телами и веществами в окружающем мире.

4. Физические явления – любые превращения вещества или проявление его свойств, происходящие без изменения состава вещества.



Погода
пришла
в норму!





Прошло 7 дней...

Капитан,
за бортом
Сирены!





Много путешественников
плыло мимо нас, но мало
у кого получилось уплыть
обратно... Отгадайте наши
загадки и сможете уйти, а
если нет, то...





Задание № 2



Загадки	Ответы
1. Красивое коромысло над лесом повисло.	
2. Без языка – кричит.	
3. По морю идёт, а до берега дойдёт, тут и пропадёт.	
4. Без рук без ног по полю рыщет, поёт да свищет, деревья ломает, к земле траву пригибает.	
5. Сначала – блеск, за блеском – треск, за треском – плеск.	



Задание № 2



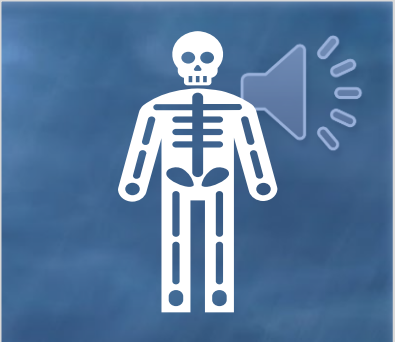
Загадки	Ответы
1. Красивое коромысло над лесом повисло.	
2. Без языка – кричит.	
3. По морю идёт, а до берега дойдёт, тут и пропадёт.	
4. Без рук без ног по полю рыщет, поёт да свищет, деревья ломает, к земле траву пригибает.	
5. Сначала – блеск, за блеском – треск, за треском – плеск.	



Задание № 2




Загадки	Ответы
1. Красивое коромысло над лесом повисло.	Радуга
2. Без языка – кричит.	Эхо
3. По морю идёт, а до берега дойдёт, тут и пропадёт.	Волна
4. Без рук без ног по полю рыщет, поёт да свищет, деревья ломает, к земле траву пригибает.	Ветер
5. Сначала – блеск, за блеском – треск, за треском – плеск.	Молния, гром, дождь



Уходите и больше
не возвращайтесь,
хитрецы, оставили
нас голодными!

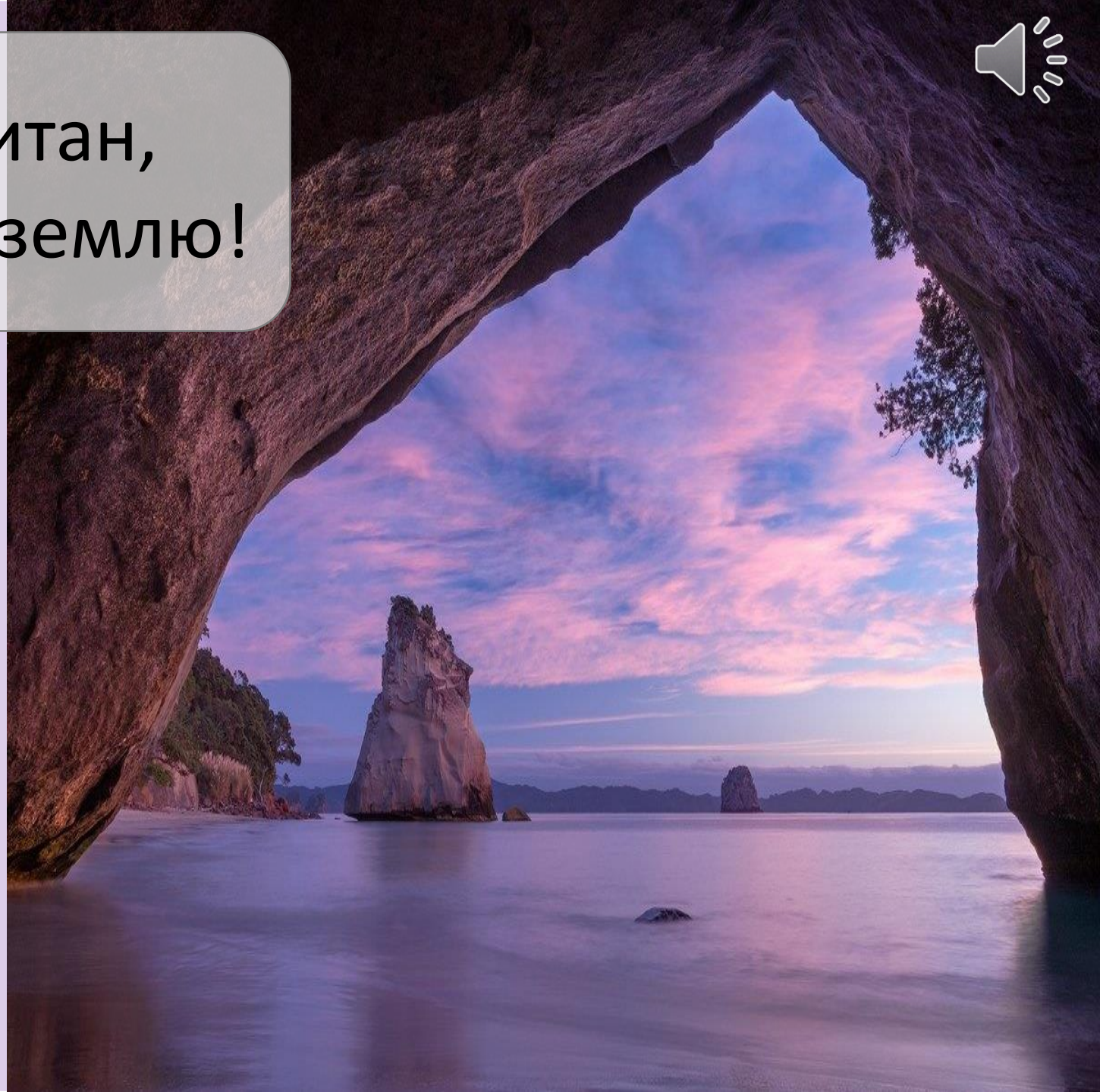


A school of clownfish, likely Amphiprion melanopus, swimming in clear blue water. The fish are orange with white stripes. A semi-transparent grey box is overlaid in the center of the image, containing the text "Прошло 2 недели...". In the top right corner, there are two speaker icons, one above the other, indicating audio content.

Прошло 2 недели...

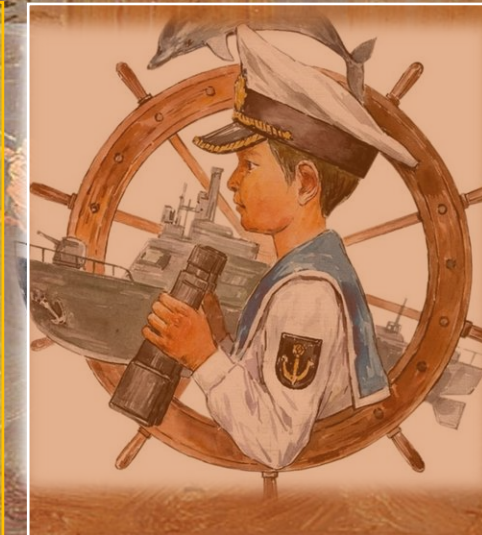


Капитан,
видно землю!



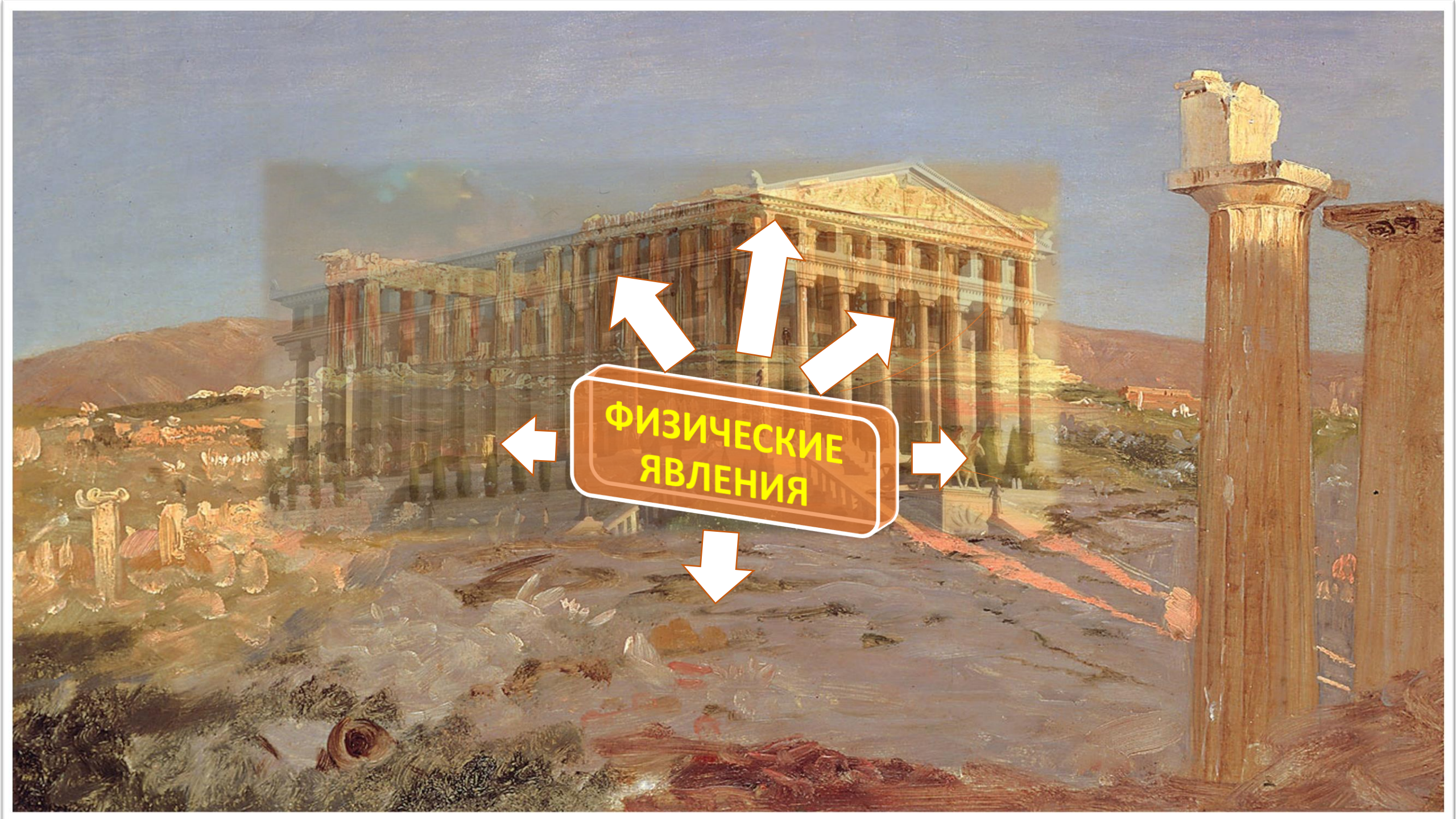


Долго ходили искатели приключений по острову... Как вдруг представало перед ними величественное здание, у входа которого стоял загадочный человек...





Здравствуйте, путники!
Вы находитесь у древнего
храма физических явлений!
Чтобы пройти внутрь, вы
должны многому научиться!



**ФИЗИЧЕСКИЕ
ЯВЛЕНИЯ**





механические

электрические

световые

магнитные

**ФИЗИЧЕСКИЕ
ЯВЛЕНИЯ**

тепловые

звуковые



Ваш Рабочий лист



Задание № 3



Эксперимент	Физическое явление
№ 1	
№ 2	
№ 3	
№ 4	
№ 5	
№ 6	

Явления, происходящие с физическими телами при их движении относительно друг друга.

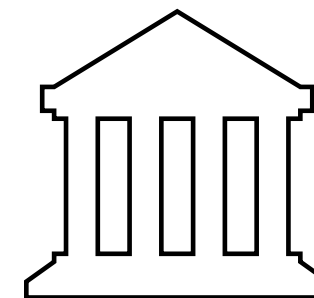
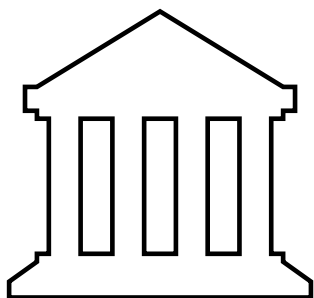
Явления, которые возникают при появлении, существовании, движении и взаимодействии электрических зарядов.

Явления, связанные с возникновением у физических тел магнитных свойств.

Явления, протекающие в телах при их охлаждении или нагревании.

Явления, связанные с распространением звука.

Явления, возникающие при распространении света в пространстве.



Ваш Рабочий лист

Эксперимент № 1

ВЫПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ:

1. Возьмите белый лист бумаги из конверта



2. Поставьте цилиндр на лист бумаги.

3. Резко уберите лист бумаги из-под цилиндра.

4. Сдвинулся ли цилиндр?

Световое

Звуковое

Магнитное

Электрическое

Тепловое

Механическое

Ваш Рабочий лист

Эксперимент № 1

Эксперимент	Физическое явление
№ 1	
№ 2	
№ 3	
№ 4	
№ 5	
№ 6	

Световое

Звуковое

Магнитное

Электрическое

Тепловое

Механическое

Ваш Рабочий лист

Эксперимент № 1

Эксперимент	Физическое явление
№ 1	Механическое
№ 2	
№ 3	
№ 4	
№ 5	
№ 6	

Механические – это явления, происходящие с физическими телами при их движении относительно друг друга (движение автомобиля, полёт мяча, качание качели).

Ваш Рабочий лист

Эксперимент № 2

ВЫПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ:

1. Возьмите воздушный шарик из конверта



2. Надуйте его до средних размеров.

3. Потрите шарик об одежду.

4. Поднесите к волосам.

5. Сделайте вывод.

Световое

Звуковое

Магнитное

Электрическое

Тепловое

Механическое

Ваш Рабочий лист

Эксперимент № 2

Эксперимент	Физическое явление
№ 1	<i>Механическое</i>
№ 2	
№ 3	
№ 4	
№ 5	
№ 6	

Световое

Звуковое

Магнитное

Электрическое

Тепловое

Механическое

Ваш Рабочий лист

Эксперимент № 2

Эксперимент	Физическое явление
№ 1	<i>Механическое</i>
№ 2	Электрическое
№ 3	
№ 4	
№ 5	
№ 6	

Электрические – это явления, которые возникают при появлении, существовании, движении и взаимодействии электрических зарядов.

Ваш Рабочий лист

Эксперимент № 3

ВЫПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ:

1. Достаньте из конверта свёрток бумаги.
2. Возьмите магнит.
3. Поднесите к предметам.
4. Сделайте вывод.



Световое

Звуковое

Магнитное

Электрическое

Тепловое

Механическое

Ваш Рабочий лист

Эксперимент № 3

Эксперимент	Физическое явление
№ 1	<i>Механическое</i>
№ 2	<i>Электрическое</i>
№ 3	
№ 4	
№ 5	
№ 6	

Световое

Звуковое

Магнитное

Электрическое

Тепловое

Механическое

Ваш Рабочий лист

Эксперимент № 3

Эксперимент	Физическое явление
№ 1	<i>Механическое</i>
№ 2	<i>Электрическое</i>
№ 3	Магнитное
№ 4	
№ 5	
№ 6	

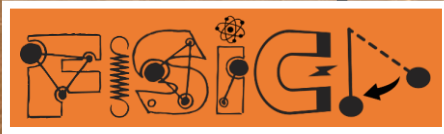
Магнитные – явления, связанные с возникновением у физических тел магнитных свойств (притяжение магнитом железных предметов, поворот стрелки компаса на север).

Ваш Рабочий лист

Эксперимент № 4

ВЫПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ:

1. Достаньте маленький цветной листок бумаги из конверта



2. Прижмите листок рукой к парте.
3. Трите листком о парту в течение одной минуты.
4. Сделайте вывод.

Световое

Звуковое

Магнитное

Электрическое

Тепловое

Механическое

Ваш Рабочий лист

Эксперимент № 4

Эксперимент	Физическое явление
№ 1	<i>Механическое</i>
№ 2	<i>Электрическое</i>
№ 3	<i>Магнитное</i>
№ 4	
№ 5	
№ 6	

Световое

Звуковое

Магнитное

Электрическое

Тепловое

Механическое

Ваш Рабочий лист

Эксперимент № 4


Эксперимент	Физическое явление
№ 1	<i>Механическое</i>
№ 2	<i>Электрическое</i>
№ 3	<i>Магнитное</i>
№ 4	Тепловое
№ 5	
№ 6	

Тепловые – это физические процессы, протекающие в телах при их охлаждении или нагревании.

Ваш Рабочий лист

Эксперимент № 5

ВЫПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ:

1. Достаньте линейку из конверта 
2. Прижмите линейку к парте, так чтобы за край парты она была выдвинута на 5 см.
3. Нажмите на выдвинутый край линейки и отпустите.
4. Повторите предыдущие действия, выдвинув линейку на 10 см.
5. Сравните, что изменилось, и сделайте вывод.

Световое

Звуковое

Магнитное

Электрическое

Тепловое

Механическое

Ваш Рабочий лист

Эксперимент № 5

Эксперимент	Физическое явление
№ 1	<i>Механическое</i>
№ 2	<i>Электрическое</i>
№ 3	<i>Магнитное</i>
№ 4	<i>Тепловое</i>
№ 5	
№ 6	

Световое

Звуковое

Магнитное

Электрическое

Тепловое

Механическое

Ваш Рабочий лист

Эксперимент № 5

Эксперимент	Физическое явление
№ 1	<i>Механическое</i>
№ 2	<i>Электрическое</i>
№ 3	<i>Магнитное</i>
№ 4	<i>Тепловое</i>
№ 5	Звуковое
№ 6	

Звуковые – это явления, связанные с распространением звука.

Ваш Рабочий лист

Эксперимент № 6

ВЫПОЛНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ:

1. Возьмите монету со стола.
2. Бросьте монету в стакан с водой.
3. Сравните размер монеты до броска и после.
4. Сделайте вывод.

Световое

Звуковое

Магнитное

Электрическое

Тепловое

Механическое

Ваш Рабочий лист

Эксперимент № 6

Эксперимент	Физическое явление
№ 1	<i>Механическое</i>
№ 2	<i>Электрическое</i>
№ 3	<i>Магнитное</i>
№ 4	<i>Тепловое</i>
№ 5	<i>Звуковое</i>
№ 6	

Световое

Звуковое

Магнитное

Электрическое

Тепловое

Механическое

Ваш Рабочий лист

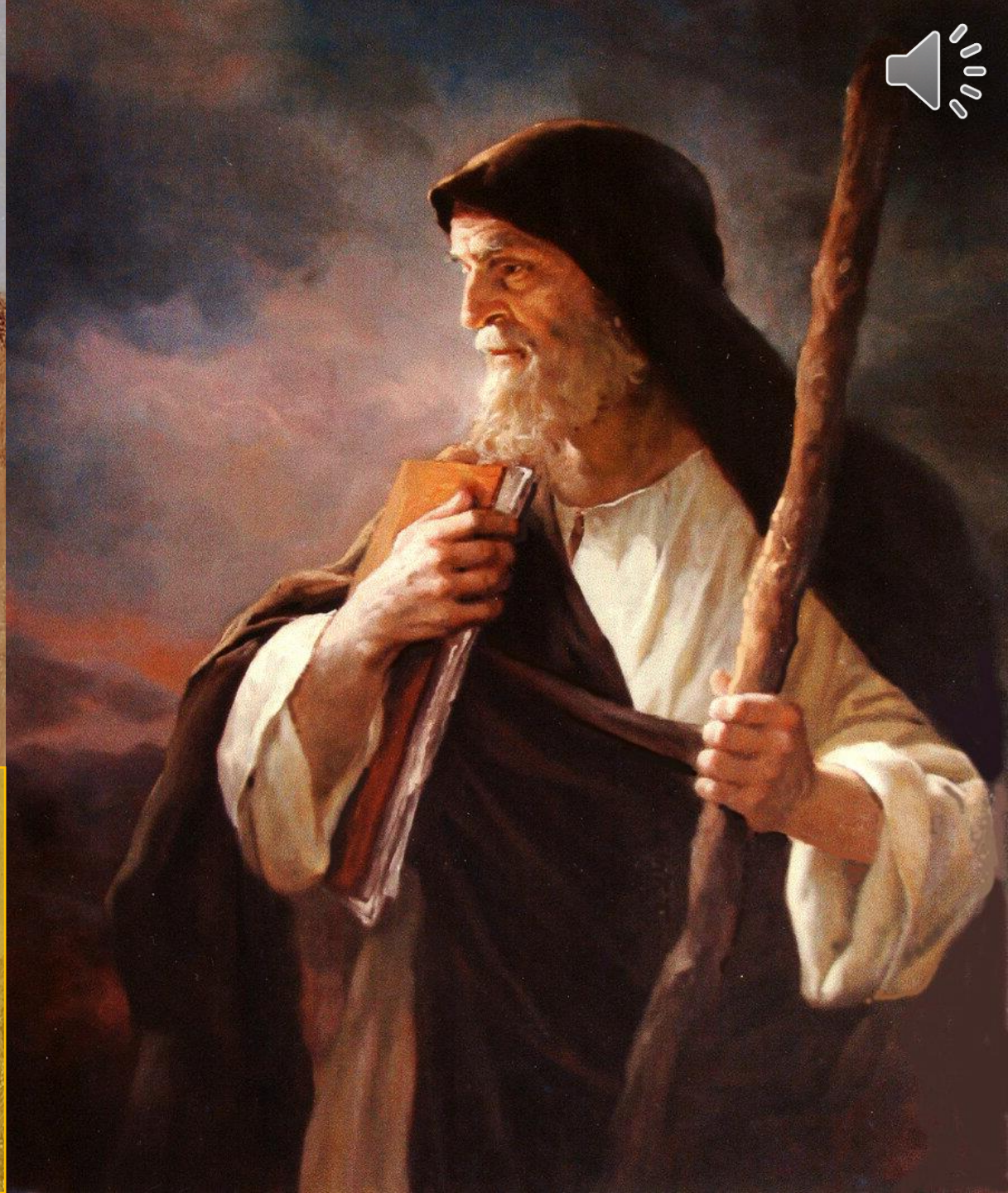
Эксперимент № 6

Эксперимент	Физическое явление
№ 1	<i>Механическое</i>
№ 2	<i>Электрическое</i>
№ 3	<i>Магнитное</i>
№ 4	<i>Тепловое</i>
№ 5	<i>Звуковое</i>
№ 6	Световое

Световые — это явления, возникающие при распространении света в пространстве.

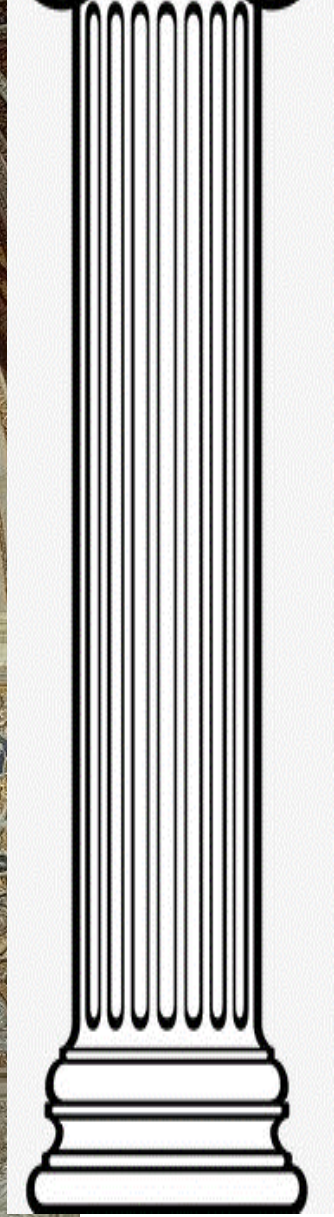


Многие знания
вы получили, но обучение
не закончено! Пройдите
в Храм Мудрости...





Вы находитесь внутри Храма,
следуйте за капитаном!

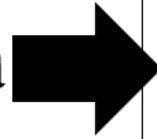


Как наука получает знания из окружающего мира



Ваш Рабочий лист

Способы познания мира



1. Наблюдение.

2.



1.

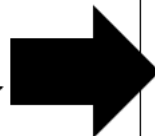
2.

3.

4.

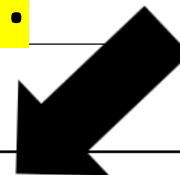
Ваш Рабочий лист

Способы познания мира



1. Наблюдение.

2. Опыт.



1.

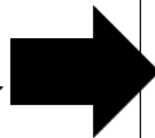
2.

3.

4.

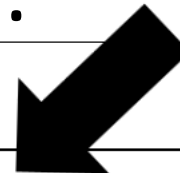
Ваш Рабочий лист

Способы познания мира



1. Наблюдение.

2. Опыт.



1. Гипотеза.

2. Опыт.

3. Измерение.

4. Вывод.

Гипотеза – предварительная догадка о том, как будет протекать явление.

Ваш Рабочий лист



Задание № 4



Условие: проверить, в каком состоянии листочек упадёт быстрее: в расправленном или свёрнутом.

1. Напишите гипотезу _____

2. Выполните опыт и измерение

Время 1 _____

Время 2 _____

3. Сделайте вывод _____

Гипотеза – предварительная догадка о том, как будет протекать явление.

Ваш Рабочий лист



1. Прочитайте условие.

2. Напишите **гипотезу**.

3. Выполните опыт и измерение:

- Возьми листок бумаги, отпусти его на пол с высоты парты, засеки время падения, запиши время в Рабочий лист. *Время 1* _____

- Возьми тот же листок бумаги, сомни его в комок, отпусти его на пол с высоты парты, засеки время падения, запиши время в Рабочий лист.

Время 2 _____

4. Сделайте вывод.

Гипотеза – предварительная догадка о том, как будет протекать явление.

Ваш Рабочий лист



Задание № 4



Условие: проверить, в каком состоянии листочек упадёт быстрее: в расправленном или свёрнутом.

1. Напишите гипотезу _____

2. Выполните опыт и измерение

Время 1 _____

Время 2 _____

3. Сделайте вывод _____

Гипотеза – предварительная догадка о том, как будет протекать явление.



Задание № 4



Условие: проверить, в каком состоянии листочек упадёт быстрее: в расправленном или свёрнутом.

1. Напишите гипотезу **В свёрнутом состоянии** _____
листок упадёт быстрее. _____

2. Выполните опыт и измерение

Время 1 **4 с** _____

Время 2 **2 с** _____

3. Сделайте вывод **В свёрнутом состоянии листок** _____
упал на 2 секунды быстрее, чем _____
_____ **в расправленном.** _____

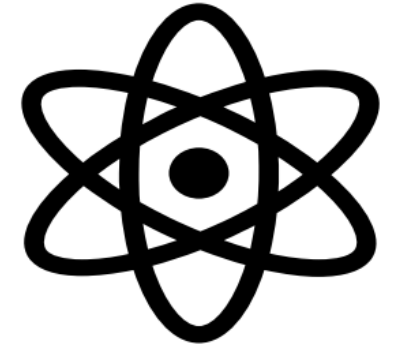
Гипотеза – предварительная догадка о том, как будет протекать явление.

Тема урока

Физика – наука о природе

Цель урока

Познакомиться с наукой
физикой



1 Ф [redacted] –

это каждое из окружающих нас [redacted].

2 В [redacted] – это то,

из чего состоят [redacted].

3 Я [redacted] – это изменения, происходящие

с [redacted] и [redacted] в окружающем мире.

4 Ф [redacted] – любые превращения [redacted]

или проявление его свойств,
происходящие без изменения состава [redacted].



Подними руку,
если знаешь ответ!

1 Ф [redacted] –

это каждое из окружающих нас [redacted].

2 В [redacted] – это то,

из чего состоят [redacted].

3 Я [redacted] – это изменения, происходящие

с [redacted] и [redacted] в окружающем мире.

4 Ф [redacted] – любые превращения [redacted]

или проявление его свойств,

происходящие без изменения состава [redacted].



Прочитай свои
ответы!

1 **ФИЗИЧЕСКОЕ ТЕЛО** –

это каждое из окружающих нас **ТЕЛ**.

Проверь!



2 **ВЕЩЕСТВО** – это то,

из чего состоят **ФИЗИЧЕСКИЕ ТЕЛА**.

3 **ЯВЛЕНИЯ** – это изменения, происходящие

с **ТЕЛАМИ** и **ВЕЩЕСТВАМИ** в окружающем мире.

4 **ФИЗИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ** – любые превращения **ВЕЩЕСТВА**

или проявление его свойств,

происходящие без изменения состава **ВЕЩЕСТВА**.

5

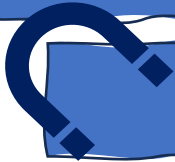
НАУКА О



Подними руку,
если знаешь ответ!

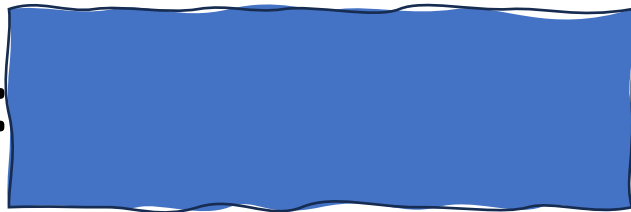
6

Виды физических явлений:

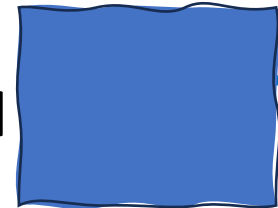


7

Способы познания мира:



и



.

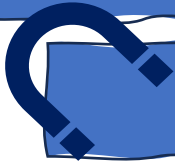
5

НАУКА О



6

Виды физических явлений:



Прочитай свои
ответы!

7

Способы познания мира:

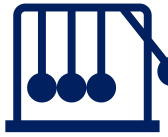
и

5 **ФИЗИКА – НАУКА О ПРИРОДЕ.**

Проверь!



6 Виды физических явлений:



механические



электрические



магнитные



тепловые



звуковые



световые.

7 Способы познания мира: **НАБЛЮДЕНИЕ** и **ОПЫТ.**

Спустя пять часов.



Спустя два дня.

Спустя семь дней.



Спустя две недели.



КАЧЕСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ФИЗИКУ!

1. Упорство!

5.

2.

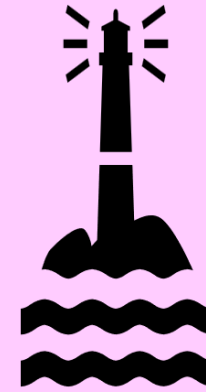
6.

3.

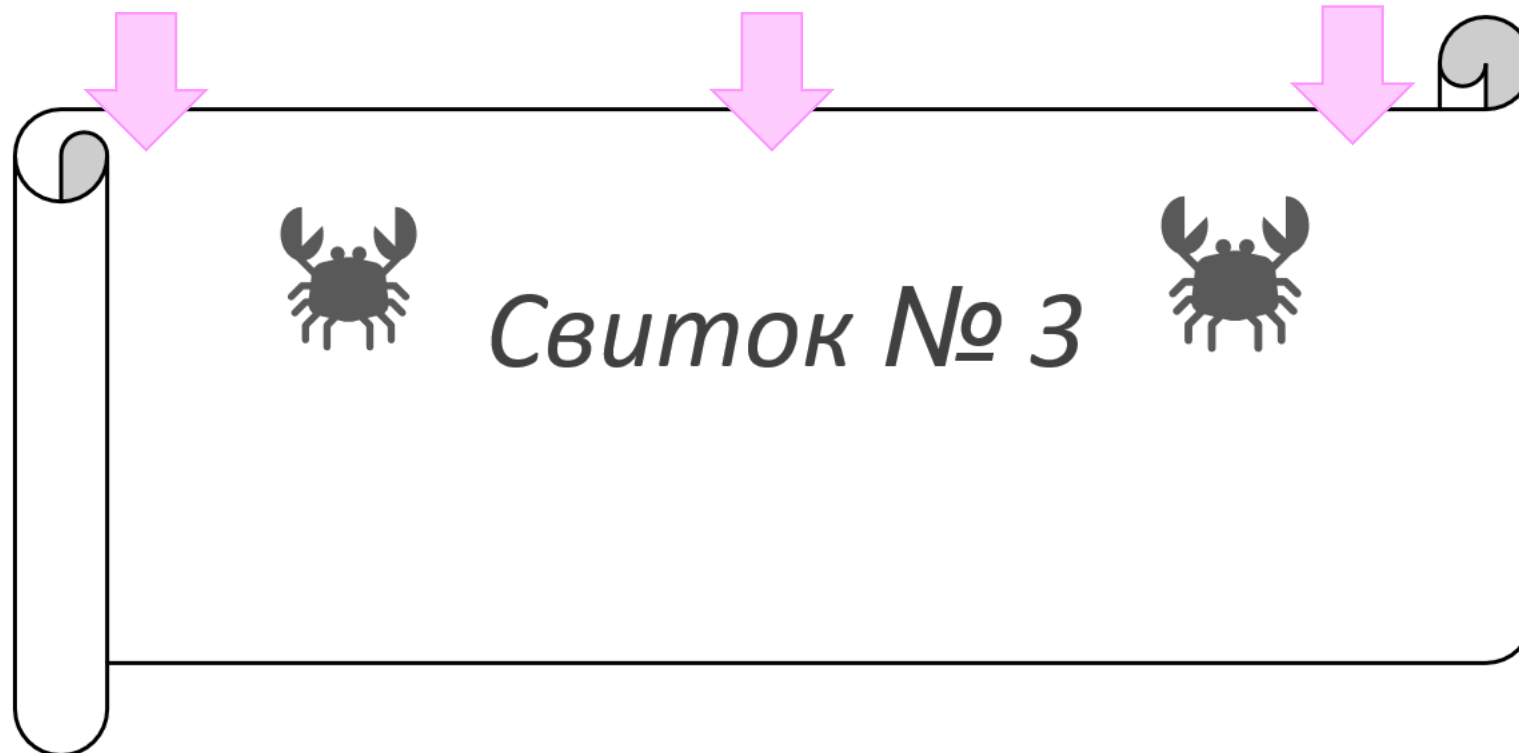
7.

4.

8.



Приклейте розовый лист в свиток № 3



Ваш Рабочий лист

Тема урока _____

Цель урока _____



		Вещество корабля
--	--	------------------



ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- _____ – это каждое из окружающих нас тел (песчинка, камень, луна).
- _____ – это то, из чего состоят физические тела (сталь, дерево, пластмасса).
- _____ – это изменения, происходящие с телами и веществами в окружающем мире.
- _____ – любые превращения вещества или проявление его свойств, происходящие без изменения состава вещества.

Задание № 1

Физическое тело	Вещество

Задание № 2

Загадки	Ответы
1. Красное коромысло над лесом повисло.	
2. Без языка – кричит.	
3. По морю идёт, а до берега дойдёт, тут и пропадёт.	
4. Без рук без ног по полю рыщет, деревья ломает, к земле траву прищипывает.	
5. Сначала – блеск, за блеском – треск, за треском – плеск.	

Задание № 3

Эксперимент	Физическое явление
№ 1	
№ 2	
№ 3	
№ 4	
№ 5	
№ 6	

Оцени от 1 до 5 свой конспект

Оцени от 1 до 5 свою работу на уроке

Свиток № 1

Свиток № 2

Свиток № 3

Способы познания мира

1. _____
2. _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание № 4

Условие: проверить в каком состоянии листочек упадёт быстрее: в расправленном или свернутом.

- Напишите гипотезу _____
- Выполните опыт и измерение
Время 1 _____ Время 2 _____
- Сделайте вывод _____

Самооценка

Оцени от 1 до 5 свой конспект	Оцени от 1 до 5 свою работу на уроке	Оцени (поставь * на отрезке от «ничего» до «всё»), насколько ты понял материал урока	Вспомни урок, посмотри конспект, отметь ✓ всё, что тебе понравилось на уроке
		Я ничего не понял ☹️ ————— Я всё понял 😊	<input type="checkbox"/> Тема и цель. <input type="checkbox"/> Путешествие. <input type="checkbox"/> Герои. <input type="checkbox"/> Задания. <input type="checkbox"/> Новые знания. <input type="checkbox"/> Эксперименты.



1



2



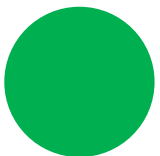
3



4



5



заполнено верно менее 25%

заполнено верно от 25% до 50%

заполнено верно от 50% до 75%

заполнено верно более 75%

заполнено верно 100%

Ваш Рабочий лист

Тема урока _____
Цель урока _____



Задание № 2

Загадки	Ответы
1. Красное коромысло над лесом повисло.	
2. Без языка – кричит.	
3. По морю идёт, а до берега дойдёт, тут и пропадёт.	
4. Красное коромысло над лесом повисло.	
5. Сначала – блеск, за блеском – треск,	



Вещество корабля



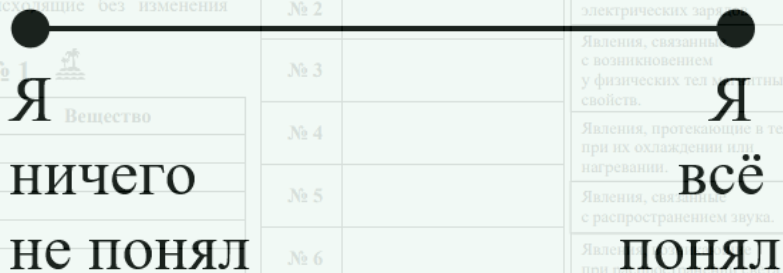
ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- _____ – это твёрдые тела (песчинка, камень, луна)
- _____ – это жидкие тела (вода, спирт, масло)
- _____ – это газообразные тела (воздух, пар)
- _____ – это изменение физических тел (плавление, кипение, кристаллизация, конденсация, испарение, сублимация, десублимация)

Задание № 1

Физическое тело

Оцени (поставь ★ на отрезке от «ничего» до «всё»), насколько ты понял материал урока



Свиток № 1

Вспомни урок, посмотри конспект, отметь ✓ всё, что тебе понравилось на уроке

- Тема и цель.
- Путешествие.
- Герои.
- Задания.
- Новые знания.
- Эксперименты.

Способы познания мира

1. _____
2. _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание № 4

Вспомни урок, посмотри конспект, отметь ✓ всё, что тебе понравилось на уроке

Время 1 _____
Время 2 _____

Самооценка

Оцени от 1 до 5 свой конспект	Оцени от 1 до 5 свою работу на уроке	Оцени (поставь ★ на отрезке от «ничего» до «всё») насколько ты понял материал урока	Вспомни урок, посмотри конспект, отметь ✓ всё, что тебе понравилось на уроке
			<input type="checkbox"/> Тема и цель. <input type="checkbox"/> Путешествие. <input type="checkbox"/> Герои. <input type="checkbox"/> Задания. <input type="checkbox"/> Новые знания. <input type="checkbox"/> Эксперименты.



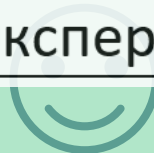
1



2



3



4



5



заполнено верно
менее 25%

заполнено верно
от 25% до 50%

заполнено верно
от 50% до 75%

заполнено верно
более 75%

заполнено верно
100%

Вы все приняты на борт корабля!



Я, _____
принятый на борт корабля ФУСИК, обязуюсь:

1. Горячо любить науку физику.
2. Не пропускать занятия.
3. Не опаздывать на занятия.
4. Быть любознательным.
5. Быть ответственным.
6. Выполнять классные и домашние работы.
7. Стараться получать хорошие отметки и вовремя исправлять плохие.



Дата: «__» сентября 2023 года

Подпись: _____



Я, **Дмитрий Андреевич Охальников**,
капитан корабля ФУСИК, обязуюсь:

1. Горячо любить науку физику.
2. Не пропускать занятия.
3. Не опаздывать на занятия.
4. Быть любознательным.
5. Быть справедливым.
6. Готовить классные и домашние работы.
7. Хвалить за хорошие отметки и вовремя выставлять отметки в журнал.



Дата: 1 сентября 2023 года

Подпись: _____



Вы все приняты на борт корабля!



Я, _____,
принятый на борт корабля **ФУСИКП**, обязуюсь:

1. Горячо любить науку физику.
2. Не пропускать занятия.
3. Не опаздывать на занятия.
4. Быть любознательным.
5. Быть ответственным.
6. Выполнять классные и домашние работы.
7. Стараться получать хорошие отметки и вовремя исправлять плохие.



Дата: «__» сентября 2023 года

Подпись: _____



Я, **Дмитрий Андреевич Охальников**,
капитан корабля **ФУСИКП**, обязуюсь:

1. Горячо любить науку физику.
2. Не пропускать занятия.
3. Не опаздывать на занятия.
4. Быть любознательным.
5. Быть справедливым.
6. Готовить классные и домашние работы.
7. Хвалить за хорошие отметки и вовремя выставлять отметки в журнал.



Дата: 1 сентября 2023 года

Подпись: Охальников Д. А.

Счастливого плавания и попутного ветра!

