

## Буква "Я" (Борис Заходер)

Всем известно:  
Буква "Я"  
В азбуке  
Последняя.  
А известно ли кому,  
Отчего и почему?  
— Неизвестно?  
— Неизвестно.  
— Интересно?  
— Интересно! -  
Ну, так слушайте рассказ.  
Жили в азбуке у нас  
Буквы.  
Жили, не тужили,  
Потому что все дружили,  
Где никто не ссорится,  
Там и дело спорится.  
Только раз  
Все дело  
Стало  
Из-за страшного скандала:  
Буква "Я"  
В строку не встала,  
Взбунтовалась  
Буква "Я"! -  
— Я, -  
Сказала буква "Я", -  
Главная-заглавная!  
Я хочу,  
Чтобы повсюду  
Впереди  
Стояла  
Я!  
Не хочу стоять в ряду.  
Быть желаю  
На виду! -  
Говорят ей:  
— Встань на место! -  
Отвечает: - Не пойду!  
Я ведь вам не просто буква,  
Я - местоимение.  
Вы  
В сравнении со мною -

Недоразумение!  
Недоразумение -  
Не более не менее!  
Тут вся азбука пришла  
В страшное волнение.  
— Фу-ты ну-ты! -  
Фыркнул Ф,  
От обиды покраснев.  
— Срам! -  
Сердито С сказало.  
В кричит:  
— Воображала!  
Это всякий так бы мог!  
Может, я и сам - предлог! -  
Проворчало П:  
— Попробуй,  
Потолкуй с такой особой!  
— Нужен к ней подход особый, -  
Вдруг промямлил Мягкий Знак.  
А сердитый Твердый Знак  
Молча показал кулак.  
— Ти-и-ше, буквы! Стыдно, знаки! -  
Закричали Гласные. -  
Не хватало только драки!  
А еще Согласные!  
Надо раньше разобраться,  
А потом уже и драться!  
Мы же грамотный народ!  
Буква "Я"  
Сама поймет:  
Разве мыслимое дело  
Всюду  
Я  
Совать вперед?  
Ведь никто в таком письме  
Не поймет ни бе ни ме! -  
Я  
Затопало ногами:  
— Не хочу водиться с вами!  
Буду делать все сама!  
Хватит у меня ума! -  
Буквы тут переглянулись,  
Все - буквально! - улыбнулись,  
И ответил дружный хор:

— Хорошо,  
Идем на спор:  
Если сможешь  
В одиночку  
Написать  
Хотя бы строчку, -  
Правда,  
Стало быть,  
Твоя!  
— Чтобы я  
Да не сумела,  
Я ж не кто-нибудь,  
А Я!  
...Буква "Я" взялась за дело:  
Целый час она  
Пыхтела,  
И кряхтела,  
И потела, -  
Написать она сумела  
Только  
"...аяая!"  
Как зальется буква "Х":  
— Ха-ха-ха-ха-ха-ха-ха! -  
О  
От смеха покатилося!  
А  
За голову схватилось.  
Б  
Схватилось за живот...  
Буква "Я"  
Сперва крепилась,  
А потом как заревет:  
— Я, ребята, виновата!  
Признаю  
Вину свою!  
Я согласна встать, ребята,  
Даже сзади  
Буквы "Ю"!  
— Что ж, - решил весь алфавит, -  
Если хочет - пусть стоит!  
Дело ведь совсем не в месте.  
Дело в том, что все мы - вместе!  
В том, чтоб все -  
От А до Я -

Жили, как одна семья!

Буква "Я"  
Всегда была  
Всем и каждому мила.  
Но советуем, друзья,  
Помнить место  
Буквы "Я"!

С. Погореловский сказка «Что случилось с буквой П»  
Нарисовал Карандаш лужайку. На ней машину «Победа». Написал под картинкой печатными буквами: ПОБЕДА. Заглянул на лужайку Ёжик. Понравилась ему буква П. «Поставлю её, - думает, - перед своим домом. Хорошие ворота будут». Взвалил букву на спину и унёс. Пришёл Медведь хмурый. Жаловаться стал: - Нет у меня сегодня... - Обеда, - подсказали буквы. - Верно! – рявкнул Медведь. – Эх, мёду бы поесть! Да на зиму запастись! Вот, кстати, и обруч для кадки. Взял он букву О под мышку и потопал на пасеку. А на лужайку Зайчик выпрыгнул. Дрожит, озирается. Вдруг страшное слово увидел: БЕДА. - Ой, где беда? – заметался Зайчик. Налетел с испугу на букву Б., отскочила она. За рябину упала. А Зайчик умчался в лес. Прилетел Аист. Вкусное слово увидел: ЕДА. А в траве и верно еда: лягушек – сколько хочешь. Приделал Аист к букве Е палочку, получилась вилка. Поел Аист, улетел и вилку унёс. Тут Баран пришёл. Заблеял обиженно: - Неправду говорят, что я глупый. Разве я глупый? А буквы ему: - Да. Разозлился Баран. Разбежался, ударил букву Д рогами. Она и рассыпалась на кусочки. Осталась последняя буква А. Стоит одна-одинешенька. Что она без друзей сказать может? Только поплакать горько: а-а-а!

Ведущий. Понравилась вам сказка?  
А другие сказки вы знаете?  
Сказки просят:  
Вы, друзья,  
Узнайте нас!  
Я начну, а вы кончайте,  
Дружно хором отвечайте.

Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей.  
И однажды из болота  
Вытащил он бегемота.  
Он известен, знаменит,  
Это доктор .... (Айболит).

Для него прогулка - праздник  
И на мёд особый нюх.  
это плюшевый проказник,  
Медвежонок ... (Винни - Пух)

У отца был мальчик странный,  
Необычный, деревянный,  
Но любил папаша сына -  
Шалунишку ... (Буратино)

Буратино. А вот и я! Здравствуйте!  
Кто не знает Буратино?  
Нос мой острый,  
Нос мой длинный!  
Вот работу я задам  
Деревянным башмачкам!  
(Поёт "Весёлый танец "Тина" Танцует Буратино...)

Ведущий. Давайте, ребята, станцуем с Буратино. (Общий танец)

Буратино. Хорошо танцуете, ребята! А что у вас за праздник?  
- Значит, с прощаетесь с Азбукой?  
Значит, читать научились и теперь будете ходить в библиотеку за книгами?  
А правила обращения с книгами вы знаете?

Правила обращения с книгами.

1. Книгу надо брать только чистыми руками, класть только на чистый стол.
2. Надо положить закладку на той странице, где закончил чтение.
3. Нельзя перегибать книгу и её страницу.
4. При чтении свет должен падать слева. Нельзя читать лёжа.
5. Книгу надо возвращать вовремя.

Я так спешил, я так спешил, мои друзья! Посмотрите: у меня в руке волшебный золотой ключик. Он поможет вам открыть дверь в чудесную страну книг.

Знаю, кто уроки учит,  
Ключик золотой получит.  
С ним в мир знаний, мне поверь,  
Ты всегда откроешь дверь!

Ведущий. У нас здесь выставлены книги. Это только маленькая часть самых разных книг, которые вы теперь можете прочитать.

19. Не прошёл для нас год даром

Посмотрите на ребят:  
Мы и пишем, и читаем –  
Это лучший результат.

20. Как хорошо уметь читать!  
Не надо к маме приставать,  
Не надо бабушку просить:  
"Прочти, пожалуйста! Прочти!"  
Не надо умолять сестрицу:  
"Ну, прочитай еще страницу!"  
Не надо звать,  
Не надо ждать,  
А можно взять и прочитать!

21. Азбуку мы прочитали,  
Нам понравилось учить.  
К новым знаниям и книжкам  
Мы готовы приступить.

Азбука: Я прощаюсь с вами, ребята!

Вместо меня учить грамоте вас будут новые книги - «Литературное чтение» и «Русский язык».

22. Здравствуй, гостя дорогая!  
Проходи сюда скорей!  
23. Расскажи нам про Отчизну,  
24. Про природу,  
25. Про друзей,  
Что живут на всей планете.  
26. Расскажи про всё на свете!  
27. Рады мы с тобой дружить!  
Будем дружбой дорожить!

Литературное чтение

Знаю, что все вы аккуратные, но всё же, выполните просьбу книг:

Учебник – друг и спутник твой.

Будь, школьник, бережным со мной.

Мой чистый вид приятен,

Оберегай меня от пятен.

«Русский язык».

Мой переплёт не выгибай,  
И корешок не поломай.  
Меня в обложку оберни,  
Закладку меж страниц вложи.  
Запомни, я – твой верный друг,  
Но только не для грязных рук!

Азбука

Вот и пришла пора проститься,  
И я хочу вам пожелать:  
Всегда старательно учиться,  
Всегда с охотой трудиться  
И Азбуку не забывать!  
А на память я дарю вам закладки для новой книги. (Вручает и уходит)

Ведущий: Мы прощаемся с Азбукой. Наш праздник заканчивается, а впереди, ребята, открывается дорога в мир литературных знаний. Читайте книги, учитесь у них добру, и вы станете намного добрее и мудрее. В добрый путь!

**игра с залом** Я задаю вопрос, а вы отвечаете «Нет» или «Да».

Азбука дала вам знания,  
Они с вами навсегда.  
Самый первый свой учебник  
Помнить будете вы? (Да).

Впереди ребят ждут книги,  
Знаний принесут вам свет.  
Они любят аккуратность.  
Будете вы рвать их? (Нет).

Книги многое расскажут,  
Не обманут никогда.  
Нужно только быть прилежным.  
Будете лениться? (Нет).

Будь ты с книгой аккуратен,  
Сохрани на много лет.  
Не рисуй, не ставь в ней пятен  
Все тебе понятно? (Да).

Прочти книгу с интересом,  
В каждой книге есть совет.  
Книга станет лучшим другом.  
Друга бросите вы? (Нет).

Знайте, каждая из книжек,  
Словно яркая звезда.  
Книги знайте и любите.  
Будете беречь их? (Да).

Цели:

в игровой форме повторить и закрепить знания по курсу «Азбука»;

воспитывать умение общаться, помогать друг другу;

способствовать раскрытию талантов у учащихся;

Оборудование: зал украшен шарами, рисунками и поделками детей, 5 комплектов букв ФИЗКУЛЬТУРА, плакаты предложений ( МЫ ЛЮБИМ НАШУ ШКОЛУ. Дети любят читать. Москва - столица России. запись песен.

сл.Л.Некрасова, муз. Л. Лядовой « Первоклассникам»

**Алина Кукушкина и Борис Кутневич «Солнце в небе ярко улыбается».  
Если утром дети умываются**

Ни одна на свете кошка  
Не коснется молочка,  
Если прежде не промыта  
Аккуратно мордочка.  
Мамы учат мыть копытца  
Непослушных поросят,  
Вот идут они к корытцу,  
Пяточки у них блестят!

Припев:

Если утром дети умываются,  
Солнце в небе ярче улыбается.  
Если утром дети умываются,  
Солнце в небе ярче улыбается.

2 куплет:

Так же надо знать, конечно,  
Что болеют часто те,  
Кто живет в грязи и пыли,  
Кто забыл о чистоте.  
Мы с тобою все же – люди,  
Ведь не зря так говорят,  
Неужели мы же будем,  
Будем хуже поросят?

Припев:

Если утром дети умываются,  
Солнце в небе ярче улыбается.  
Если утром дети умываются,  
Солнце в небе ярче улыбается.  
Если утром дети умываются,  
Солнце в небе ярче улыбается.  
Если утром дети умываются,  
Солнце в небе ярче улыбается.  
Если утром дети умываются,  
Солнце в небе ярче улыбается.

## АЗБУКА

*Слова: Зоя Петрова*

*Музыка: Аркадий Островский*

*Исполняет Ева Синельникова*

1

Если хочешь много знать,  
Многого добиться,  
Обязательно читать  
Должен научиться.

***Припев:***

Азбука, азбука  
Каждому нужна.  
Нам поможет книжки

Прочитать она!

2

Надо буквы нам писать  
Аккуратно в строчку,  
Надо их запоминать  
Без ошибок, точно.

*Припев.*

3

Книжки могут рассказать  
Обо всем на свете.  
Очень любят их читать  
Взрослые и дети.

*Припев.*

**Разогрев всех групп мышц под веселую детскую песенку Алины Кукушкиной  
«Песенка – зарядка». Слова: М. Гауэр, музыка: В. Богатырёв**

Так устроено, что дети вырастают.

Время наступает и тогда

Улетают птицы, улетают

Из родительского тёплого гнезда.

Пусть дороги вновь и вновь на разлучают,

Но опять вернуться хочется туда,

Где и ждут, и любят, и скучают,

Где осталось детство навсегда.

А когда все дома соберутся,

Про обиды лучше позабыть,

Заглянуть в глаза и улыбнуться,

Просто улыбнуться и простить.

Просто улыбнуться и простить.

Исполнитель: [Василий Богатырев, Алина Кукушкина](#)

## Музыкальный размер 2/4.

Проигрыш

*«пружинка»*

1 куплет

Зайцы встали по-порядку, *упражнения для шейного отдела (повороты и наклоны головы)*

Зайцы делают зарядку,

Саша тоже не ленись-

На зарядку становись.

Припев:

Прыг-скок, руки вверх *2 прыжка на месте, 2 хлопка в ладоши над головой*

Прыг-скок, руки вниз *2 прыжка на месте, 2 хлопка в ладоши внизу*

А теперь давай, дружок, подтянись. *поднять руки вверх и встать на носочки*  
*(повторить 2 раза)*

2 куплет

Рядом ежик травку топчет, *подъемы на полупальцы*

Заниматься с нами хочет.

Будем с ежиком шагать,

*марш на месте с высоко поднятыми коленями*

Выше ноги поднимать.

Припев:

Топ-топ, шаг вперед, *2 притопа, шаг вперед*

Топ-топ, шаг назад. *2 притопа, шаг назад*

А теперь в ладошки хлопнуть

Встали и стоять.

*(повторить 2 раза)*

Проигрыш:

3 куплет

А лягушки на кувшинке *«мячик» на месте, руки как у лягушек*

Дружно выпрямили спинки,

Ставят лапки на бока *руки поставить на пояс*

И качаются слегка. *наклоны в стороны*

Припев:

Кач-кач, вправо, влево, *наклоны корпуса в стороны*

Кач-кач, влево, вправо.

Вот такая лягушачья *повороты корпусом в стороны*

И зарядка, и забава.

*(повторить 2 раза)*

Проигрыш:

*прыжки на месте*