

Сценарий викторины-развлечения «Путешествие в мир природы» для детей младшей группы

Цель: создать радостное настроение, развивать желание участвовать в совместных мероприятиях.

Задачи: расширять представления детей о лесе и его обитателях, формировать элементы экологического сознания; развивать познавательную активность, обогащать словарный запас детей; воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.

Оборудование: игрушки зверей, шапочки зверей, фигурки зверей, картинки.

Ход викторины:

Воспитатель: проходите, проходите, очень рада видеть вас,
В интересное путешествие приглашаю вас сейчас.
Один, два, три, четыре, пять! Вы хотите поиграть?
На вопросы трудные ответы отыскать?
Пять, четыре, три, два, один - вот мы в автобусе сидим.
Но наш автобус не простой, а волшебный.
Здесь не нужен билет, а нужен правильный ответ.

Игра – «*В мире животных*»

- Как называют животных, которые живут рядом с человеком? (Домашние).
- А почему их называют домашними? (Они живут рядом с человеком, он ухаживает за ними, кормит их).
- Правильно, дети, человек заботится о домашних животных, а они приносят ему пользу.
- Дети, а где живут дикие звери? (В лесу).
- Почему их называют дикими? (Они живут в лесу и сами добывают себе пищу).
- Правильно, дикие звери живут в лесу, сами о себе заботятся, добывают себе еду.

Молодцы, правильно ответили на все вопросы. Водитель занимает свое место.
Поехали.

Игра «*Автобус*»

Воспитатель: Первая остановка – «*Лесная*»

Пальчиковая гимнастика.

Мальчик – пальчик, где ты был?

Долго по лесу бродил.

*Встретил я медведя, волка,
зайку, ёжика в иголках,
встретил белочку, лисичку,*

*встретил лося и синичку,
Всем подарки подарил,
всяк меня благодарил.
(загибаем пальчики при перечислении)*

Воспитатель: Остановка «Что за птица?»

- 1. Кто на елке на суку, счет ведет: ку-ку, ку-ку? (Кукушка.)*
- 2. Верещунья, белобока, а зовут ее ... сорока.*
- 3. Угадайте, эта птица скачет по дорожке,
Словно кошки не боится – собирает крошки,
А потом на ветку – прыг, и чирикнет: Чик-чирик! (Воробей.)*
- 4. Всю ночь летает – мышей добывает.
А станет светло, спать летит в дупло. (Сова.)*
- 5. Я по дереву стучу, червячка добыть хочу,
Хоть и скрылся под корой – все равно он будет мой! (Дятел.)*

Воспитатель: Следующая остановка «Зверята».

К нам в гости пришли животные, но они покажутся, только, если вы отгадаете их по описанию. (Детям, которые правильно назвали животное, надеваются шапочки).

Кошка. Это домашнее животное, потому что живет рядом с человеком. Ее приятно гладить, так как она пушистая, любит лакать молоко, ловит мышей, хорошо видит в темноте. Она мяукает, очень часто умывается.

Лиса. Это дикое животное, живет в лесу. У нее рыжая шубка, пушистый хвост. Она очень хитрая, охотится за мышами, зайцами.

Волк. Это дикое животное, живет в лесу. Он зубастый, злой, голодный.

Собака. Это домашнее животное. Живет рядом с человеком, в конуре. Охраняет дом, лает на чужих. Его называют верный друг человека, потому что он предан хозяину.

Воспитатель: Остановка: "Хороводная игра"

Выходите из автобуса.

Проводится игра: "Большие и маленькие ножки"

Возьмитесь за руки и идите по кругу, то медленно, громко топая ногами, то ускоряя ход и часто перебирая ногами.

Большие ноги

Шли по дороге

Топ-топ, топ-топ.

Маленькие ножки

Бежали по дорожки

Топ, топ, топ, топ, топ.

Повторить 2-3 раза.

Воспитатель: проходите в автобус, садитесь на свои места.

Товарищ шофёр, заводи мотор, поехали быстреей.

Воспитатель: Остановка «Загадки о животных»

- Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе орешки я грызу. (Белка.)

2. Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает. (Медведь.)

4. Лежала между ёлками подушечка с иголками

Тихонечко лежала, потом вдруг убежала. (Ёж.)

5. Рыжая плутовка, хитрая да ловкая,

В сарай попала, кур пересчитала. (Лиса.)

6. Длинноухий трусишка, залез в огород,

Увидел морковку, хватать быстро – и в рот. (Заяц.)

Воспитатель: Наше путешествие подходит к концу. Мы приехали на последнюю остановку «Правила поведения в природе»

(воспитатель называет действия, а дети отвечают «да» или «нет»)

- Если я приду в лесок и сорву ромашку (нет)*
- Если съем я пирожок, брошу я бумажку (нет)*
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю (да)*
- Если разведу костёр, а тушить не буду (нет)*
- Если сильно насорю, а убрать забуду (нет)*
- Если мусор уберу, банку закопаю (да)*
- Я люблю свою природу, ей я помогаю (да)*

Воспитатель: Молодцы, дети. Наше путешествие закончилось, и мы вернулись в детский сад.