

<b>Жанр журналистики</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Учебный материал</b>	<b>Дополнительный интернет ресурс</b>	<b>Учебное задание</b>
<i>Заметка</i> - небольшое информационное сообщение, содержащее обычную новость (заголовок + лид + текст)	Спорт. Московский марафон.	Упр.2 стр.32, текст “Moscow marathon” (10й класс)	<a href="https://moscowmarathon.runc.run/">https://moscowmarathon.runc.run/</a>	<i>Task:</i> 1. Come up with a title. 2. Make up a lead (What? Where? Who?) 3. Write the main body of the text (The detailed answers to the q
<i>РЕПОРТАЖ</i> - эффект присутствия путем описания каких-то деталей, настроений, обстановки (необходимо создать впечатление, что находимся в гуще событий)	Экстремальные виды спорта	Упр. 2 стр.58, текст “Proryv Festival” (11 класс)	<a href="https://proryvfest.ru/">https://proryvfest.ru/</a>	<i>Task:</i> 1. Convey the atmosphere of the event, the atmosphere at the stadium and the feelings of the audience. A reportage consists of a headline, an introduction, a body and a conclusion. 1. The headline should make the reader want to read the article. It should be short and concise. It should capture what's important in the reportage. 2. The lead should tell the reader the most important news. How can you write it in the clearest way and make it interesting too? Think about the

				<p>five Whs: when, where, what, why and who.</p> <p>3. The body doesn't have to be chronological but it should have a good cohesion. (Sw: sammanhållnin g). One way of achieving a good cohesion is to use linking words. See this link for more information about that. By tapping into all the human senses</p>
<i>Интервью-</i> вопрос, ответ (ДОЛЖЕН быть информационны й повод, т.е. для чего разговариваем с человеком)	Внешность. Проблемы со здравьем. Анорексия.	Упр.2 стр.36 (10 класс)	<a href="https://www.healthdirect.gov.au/anorexia-nervosa">https://www.healthdirect.gov.au/anorexia-nervosa</a>	<p><i>Task:</i></p> <p>1. Make up questions to the mother of a teenage girl about the problem described in the text, ways to solve this problem and ask for advice on how to raise a daughter to prevent her health from deteriorating.</p>
<i>Блиц-опрос</i> - допрос один, люди разные (информация посвящена какой-то одной теме; привязка к информационном у поводу)	Здоровый образ жизни. Долголетие.	Упр.3 стр.40 (10 класс)	<a href="https://www.healthlongevity.clinic/blog/what-is-longevity-definition">https://www.healthlongevity.clinic/blog/what-is-longevity-definition</a>	<p><i>Task:</i></p> <p>What are the secrets of longevity?</p> <p>(Вопросы подростку, врачу, священнику, профессионал</p>

				ьному спортсмену, офисному работнику и т.д.)
<i>Статья – изложение авторского мнения на какое-либо события, явление или проблему.</i> Пишется так, чтобы читатели смогли и дальше размышлять над интересующими их вопросами	Стиль жизни. Городская жизнь.	Упр.5 стр.58 Упр.13 стр.61 (11 класс)	<a href="https://www.mos.ru/en/news/item/134072073/">https://www.mos.ru/en/news/item/134072073/</a>	<p><i>Task:</i>            We are divided into three groups and are working on an article on the topic "Moscow is a truly sports-friendly city".            The first group writes the introductory part of the article.            The second group answers the main question.            The third group draws the conclusion.</p> <p>Then we will combine the parts of the article and will work on the integrity of the content.</p>
<i>Эссе - небольшое творческое сочинение, в котором автор рассуждает на заданную или вольную тему и высказывает свое личное аргументированное мнение. Цель – обсудить тему, выразить своё</i>	Трудности и как их преодолевать	Упр.1 стр.52 11 класс)	<a href="https://www.happiness.com/magazine/personal-growth/overcoming-challenges/">https://www.happiness.com/magazine/personal-growth/overcoming-challenges/</a>	<p>Учащемуся даётся тема и несколько комментариев. Задача – написать эссе, ответив на вопрос и используя предоставленные комментарии. Эссе может быть 2х видов:</p>

мнение и объяснить свою позицию.			1 – обсудить тему и высказать своё аргументированное мнение. 2 – обсудить, чья позиция по данной теме лучше и правильнее. Например, Может ли успех свалиться на голову студенту неожиданно? Комментарии Почему хорошая учёба в школе даёт положительный эффект в дальнейшей жизни Почему некоторые люди не любят школу ... (ваша собственная идея)
<i>Аудиоподкасты</i> – серия примерно одинаковых по длительности аудиозаписей, имеющих общую тематику и тем или иным образом связанных между собой. Эпизоды подкаста выпускаются обычно регулярно, в одно и то же время. Их можно прослушать на	Любая тема		<p><i>The golden rules:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Don't get too clever — make the name of the podcast and each episode instantly descriptive. The podcast should do what it says on the box.</li> <li>2. Don't upload your podcast until you have a bank: An alarming number of</li> </ol>

<p>сайте или же скачать и загрузить на мобильное устройство, и слушать в удобном месте в удобное время. Подкасты могут проводиться в формате монолога, интервью, беседы с более чем одним гостем.</p>			<p>podcasts have fewer than five episodes. If you want the listener to make a long-term investment in your podcast, then upload five to seven episodes when you launch.</p> <p>3. Respect the listener's time and dive into the content they want to hear straight away.</p> <p>4. Do some voiceovers, imaging and music to give the podcast a higher production value. These things make a major difference in not only the listener experience, but the presentation and professionalism of your podcast and its brand.</p>
<p><i>Review</i> — критическая оценка произведения (например, книги или фильма). В реview можно описать свои впечатления, поделиться эмоциями, посоветовать или не посоветовать</p>	<p>А.К.Дойл. Затерянный мир.</p>	<p>Упр.3 стр.96 (11 класс)</p>	<p>1. Give your Review a title.</p> <p>2. Mention:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- the type of a book/film</li> <li>- the characters</li> <li>- some of the story</li> <li>- what makes the book/film different</li> </ul> <p>3. Use plenty of adjectives to</p>

произведение к прочтению/просмотру.				describe: - the book/film - how to feel about it
<i>Статья - жанр журналистики, в котором автор ставит задачу проанализировать общественные ситуации, процессы, явления, прежде всего с точки зрения закономерностей, лежащих в их основе.</i>	Мировые социальные проблемы.	Упр.9 стр.145 (11 класс)	<a href="https://www.proc-on.org/debate-topics/">https://www.proc-on.org/debate-topics/</a>	Learn the instructions of the site below, choose the topic and write an article.  <a href="https://www.or-chidsinternational-school.com/academics/learning-beyond/class-4/english-topics-class-4/article-writing-on-current-issues-in-the-world">https://www.or-chidsinternational-school.com/academics/learning-beyond/class-4/english-topics-class-4/article-writing-on-current-issues-in-the-world</a>
<i>Тревел—блогинг - онлайн площадка о жизни в других странах, культуре и обычаях народов, недорогих способах передвижения по России и миру.</i>	Путешествие	Упр.2 стр.72 Упр.3 стр.76 Упр.3 стр.90	Площадками для блога служат социальные сети, тематические порталы, сайты и видеохостинги.	<i>How to start a blog</i>  Select a blog name and domain. Choose a descriptive name that piques readers' interests.  Set up and design your blog. Include imagery and effects that reflect your theme.  Brainstorm blog topics. Write down all your ideas before narrowing down topic

				<p>selections.</p> <p>Write your first blog post. Engage your audience with a killer title and use headers to make the content skimmable.</p> <p>Create an editorial calendar. Create a calendar to help you publish consistently and hold yourself accountable.</p> <p>Promote your blog.</p>
--	--	--	--	--