

III. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

№	Раздел	Формы организации учебных занятий	Цикл	Основные виды учебной деятельности Воспитание качеств
1.	Здравствуй, школа!	фронтальная, групповая,	Я и школа	Составление словаря настроений. Ответственности, самостоятельности
2.	Вот и стали мы учениками...	индивидуальная, проектная, тренинг, нестандартная,	Я и школа	Освоение языковых средств Бережного отношения к школьным принадлежностям.
3.	Учимся работать в команде.	интегрированная, дифференцированная,	Я и окружающие	Участие в диалоге, работа в группах. Чувства коллективизма.
4.	О хорошем и плохом.	самостоятельная работа	Я и окружающие	Посещение библиотеки, Умения находить выход из неприятных ситуаций.
5.	Клуб «Выручайка»	фронтальная, групповая,	Я и окружающие	Доброты, стремления приходить на помощь.
6.	О дружбе.	индивидуальная, проектная, тренинг, нестандартная,	Я и окружающие	Инсценированная игра-соревнование. Желания быть другом.
7.	В царстве Мойдодыра.	интегрированная, дифференцированная,	Я и окружающие	Потребности в соблюдении гигиенических правил
8.	«Здравствуй!»	самостоятельная работа	Я и окружающие	Умения слышать и понимать окружающих
9.	Венок Осени.	фронтальная, групповая,	Я и природа	Умение видеть красоту природы, восхищаться ею
10.	Профессий много есть на свете.	индивидуальная, проектная, тренинг, нестандартная,	Я и окружающие	Уважения к людям, своим трудом приносящим пользу обществу
11.	В мире любимых сказок.	интегрированная, дифференцированная,	Я и книга	Стремление к чтению художественной

				литературы, доброты и отзывчивости
12.	Учимся приходить на помощь..	самостоятельная работа	Я и окружающие	Стремление приходить на помощь, быть чутким и отзывчивым
13.	О рабочих руках и трудолюбии.	фронтальная, групповая,	Я и окружающие	Желания быть создателем
14.	Зайкина избушка.	индивидуальная, проектная, тренинг, нестандартная,	Я и окружающие	Справедливости, доброты, отзывчивости
15.	Учимся вежливости.	интегрированная, дифференцированная,	Я и окружающие	Стремления быть вежливым и добрым
16.	Новогодняя сказка.	самостоятельная работа	Я и окружающие	Бережного отношения к природе, чувства доброты и сострадания.
17.	Познакомьтесь: это Я!	фронтальная, групповая,	Я и окружающие	Стремления к изучению себя как личности
18.	Снегурочка.	индивидуальная, проектная, тренинг, нестандартная,	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы.
19.	Сказка о солнечном зайчике	интегрированная, дифференцированная,	Я и окружающие	Доброты, отзывчивости
20.	Учимся быть добрыми.	самостоятельная работа	Я и окружающие	Бережного отношения к вещам
21.	ПО страницам русской народной сказки «лиса и Волк».	фронтальная, групповая,	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы.
22.	Когда люди радуются.	индивидуальная, проектная, тренинг, нестандартная,	Я и окружающие	Стремления быть полезным окружающим
23.	Я расту!	интегрированная, дифференцированная,	Я и окружающие	Умения отличать хорошие поступки от неблагоприятных
24.	Поезд везёт подарки мамам.	самостоятельная работа	Я и семья	Любви и уважения к маме
25.	Сказка о весёлой пчёлке.	фронтальная, групповая,	Я и окружающие	Доброжелательности, заботливости, желания помочь
26.	Клуб любителей природы.	индивидуальная, проектная, тренинг, нестандартная,	Я и природа	Инсценированная игра-соревнование. Бережного отношения к природе.
27.	Как у зайчонка зуб болел.	интегрированная, дифференцированная,	Я и окружающие	Сострадания.
28.	Приглашаем гостей.	самостоятельная работа	Я и окружающие	Доброжелательности.

29.	В городе Лекарственных растений.	фронтальная, групповая,	Я и природа	Бережного отношения к природе.
30.	Экскурсия по городу Лекарственных растений продолжается.	индивидуальная, проектная, тренинг, нестандартная,	Я и природа	Бережного отношения к природе.
31.	На пороге лета. О рыбалке.	интегрированная, дифференцированная,	Я и здоровье	Стремления к здоровому образу жизни
32.	Нам нравится гулять по зоопарку...	самостоятельная работа	Я и здоровье	Культуры поведения в зоопарке.
33.	К. И. Чуковский и его произведения.	интегрированная, дифференцированная	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы.
34.	Солнышко.	интегрированная, дифференцированная	Я и природа	Любви к неживой природе.
	ИТОГО	33ч+1		

2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Цикл	Воспитание качеств
1.	О культуре поведения в школе	фронтальная, групповая,	Я и школа	Культуры общения
2.	Под крышей дома моего	индивидуальная, проектная, тренинг, нестандартная,	Я и семья	Любви к родственникам, чувства благодарности к старшим членам семьи
3.	Времена года	интегрированная, дифференцированная,	Я и природа	Умение видеть красоту природы, восхищаться ею
4.	Отправляемся в путешествие	самостоятельная работа	Я и природа	Инсценированная игра- соревнование. Бережного отношения к природе
5.	Узнай меня!	фронтальная, групповая,	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы.
6.	Не надо больше ссориться	индивидуальная, проектная, тренинг, нестандартная,	Я и окружающи е	Толерантности, доброжелательного отношения к окружающим
7.	Учимся дружить	интегрированная, дифференцированная,	Я и окружающи е	Умения находить способы примирения; толерантности, дружелюбия
8.	Белый пёс в сиреневый цветочек	самостоятельная работа	Я и животные	Доброты, отзывчивости, любви к животным, опрятности
9.	Учимся обсуждать проблему	фронтальная, групповая,	Я и окружающи	Доброты, справедливости,

			е	желания приходить на помощь
10.	Во садке ли в огороде	индивидуальная, проектная, тренинг, нестандартная,	Я и природа	Бережного отношения к земле
11.	Слушаем сказку	интегрированная, дифференцированная,	Я и окружающие	Стремления быть нужным, полезным окружающим
12.	Поговорим о собаках	самостоятельная работа	Я и животные	Доброжелательного отношения к животным
13.	Тише, пожалуйста!..	фронтальная, групповая,	Я и здоровье	Толерантности
14.	Занимательный журнал «Имена»	индивидуальная, проектная, тренинг, нестандартная,	Я и окружающие	Уважительного отношения к имени
15.	Колечко красоты	интегрированная, дифференцированная,	Я и окружающие	Стремление к внутреннему самосовершенствованию
16.	Девочка и разбойники	самостоятельная работа	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы, искать выход из любой жизненной ситуации
17.	Экскурсия в медицинский кабинет	фронтальная, групповая,	Я и здоровье	Уважения к труду медицинского работника
18.	Зима в лесу	индивидуальная, проектная, тренинг, нестандартная,	Я и природа	Умения замечать красоту природы
19.	По страницам русской народной сказки «Царевна – лягушка»	интегрированная, дифференцированная,	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы.
20.	Для чего нам нужны глазки	самостоятельная работа	Я и здоровье	Стремления к соблюдению гигиены глаз
21.	И снова сказка	фронтальная, групповая,	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы.
22.	Давайте, друзья, поговорим о маме	индивидуальная, проектная, тренинг, нестандартная,	Я и семья	Чувства любви и уважения к маме
23.	Лепим снеговика	интегрированная, дифференцированная,	Я и природа	Наблюдательности, интереса к изучению природы
24.	Цветик - семицветик	самостоятельная работа	Я и окружающие	Инсценированная игра-соревнование. Доброты, отзывчивости
25.	Волшебники и волшебные предметы	фронтальная, групповая,	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы.
26.	Животные с книжных	индивидуальная,	Я и книга	Стремление к чтению

	страниц	проектная, тренинг, нестандартная,		художественной литературы.
27.	Спешим на помощь к бабке Ёжке	интегрированная, дифференцированная,	Я и окружающи е	Доброты, отзывчивости
28.	День космонавтики	самостоятельная работа	Я и окружающи е	Гордости за наших соотечественников – первых космонавтов
29.	Тропинка	фронтальная, групповая,	Я и природа	Бережного отношения к природе
30.	Ох уж этот вечер!..	индивидуальная, проектная, тренинг, нестандартная,	Я и окружающи е	Доброты, отзывчивости, сочувствия
31.	Сказочные фанты	интегрированная, дифференцированная,	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы.
32.	Школа насекомых	самостоятельная работа	Я и природа	Чувства благодарности к полезным насекомым за их труд
33.	Кем быть? О профессиях и трудолюбии	фронтальная, групповая,	Я и окружающи е	Инсценированная игра- соревнование. Уважение к труду
34.	Лето в загадках	индивидуальная, проектная, тренинг, нестандартная,	Я и природа	Стремление к здоровому образу жизни
	ИТОГО	34ч		

3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Цикл	Воспитание качеств
1.	Путешествие в сказку	фронтальная, групповая,	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы
2.	И снова об осени...	индивидуальная, проектная, тренинг, нестандартная,	Я и природа	Умения восхищаться красотой природы
3.	О себе, о дружбе, о друзьях...	интегрированная, дифференцированная,	Я и окружающи е	умения понимать особенности переживаний другого
4.	О добре и зле	самостоятельная работа	Я и окружающи е	Стремления к самосовершенствованию
5.	Посылка от сказочных героев	фронтальная, групповая,	Я и книга	Любви к чтению художественной литературы
6.	Письмо дедушки Морфея	индивидуальная, проектная, тренинг, нестандартная,	Я и здоровье	Стремления к здоровому образу жизни
7.	Эдуард Успенский	интегрированная, дифференцированная,	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы

8.	Выглянуло солнышко...	самостоятельная работа	Я и природа	Толерантного отношения к осенним невзгодам
9.	О кошках и собаках	фронтальная, групповая,	Я и животные	Доброго отношения и чувства ответственности за домашнего питомца
10.	«У камина»	индивидуальная, проектная, тренинг, нестандартная,	Я и окружающие	Умения обсуждать проблему; доброжелательности, честности, толерантности, понимания, отзывчивости
11.	Клуб «Выручайка»	интегрированная, дифференцированная,	Я и окружающие	Интереса к чтению художественной литературы; стремления приходить на помощь нуждающимся
12.	Слушаем сказку	самостоятельная работа	Я и книга	Инсценированная игра-соревнование. Стремление к чтению художественной литературы
13.	О животном не очень приятном	фронтальная, групповая,	Я и животные	Терпимого отношения к лягушкам и жабам
14.	В гости к друзьям из Простоквашино	индивидуальная, проектная, тренинг, нестандартная,	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы
15.	Что за праздник без цветов...	интегрированная, дифференцированная,	Я и природа	Умения видеть красоту цветов и восхищаться ею
16.	В мире профессий	самостоятельная работа	Я и окружающие	Уважения к труду
17.	Наши страхи	фронтальная, групповая,	Я и здоровье	Умения находить выход из критической ситуации; чувства ответственности за свои поступки
18.	Что такое зима?	индивидуальная, проектная, тренинг, нестандартная,	Я и окружающие	Умения принимать чужую точку зрения на проблему и высказывать свою
19.	Знаменитые малыши. Незнайка.	интегрированная, дифференцированная,	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы
20.	Экзотические животные	самостоятельная работа	Я и животные	Доброжелательного отношения к представителям фауны
21.	Зимушка-зима	фронтальная, групповая,	Я и природа	Чувства любования красотой русской

				природы
22.	Зимние забавы	индивидуальная, проектная, тренинг, нестандартная,	Я и здоровье	Стремления к здоровому жизни
23.	Да здравствуют книги!	интегрированная, дифференцированная,	Я и книга	Умения выражать благодарность книгам и людям, создавшим их
24.	Роза для мамы	самостоятельная работа	Я и семья	Уважения к матери, чувства доброты, любви, заботы и благодарности
25.	Принцессы Шарля Перро	фронтальная, групповая,	Я и окружающи е	Лучших женских качеств
26.	Клуб «Белая ворона»	индивидуальная, проектная, тренинг, нестандартная,	Я и книга	Любви к чтению. художественной литературы
27.	В гостях у белочки	интегрированная, дифференцированная,	Я и природа	Бережного отношения к природе
28.	Бабочек весёлый хоровод	самостоятельная работа	Я и природа	Бережного отношения к окружающей среде
29.	Театр кошек Юрия Куклачёва	фронтальная, групповая,	Я и животные	Любви к домашним животным
30.	Учимся работать в микрогруппе «Ромашка»	индивидуальная, проектная, тренинг, нестандартная,	Я и окружающи е	Доброжелательности, сплочённости, толерантности
31.	Фея Фантаста	интегрированная, дифференцированная,	Я и книга	Стремление к чтению художественной литературы
32.	Хлеб – наше богатство	самостоятельная работа	Я и окружающи е	Бережного отношения к хлебу, уважения к людям, выращивающим хлеб
33.	Берегите время!	фронтальная, групповая,	Я и окружающи е	Бережного отношения ко времени
34.	Цветочная карусель	индивидуальная, проектная, тренинг, нестандартная,	Я и природа	Любви к природе
	ИТОГО	34ч		

4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Цикл	Воспитание качеств
1.	С днем знаний!	фронтальная, групповая,	Я и школа	Любовь и уважение к школе
2.	Осенняя сказка	индивидуальная, проектная, тренинг, нестандартная,	Я и природа	Умение восхищаться красотой природы
3.	Семейный	интегрированная,	Я и семья	Развитие этических

	калейдоскоп.	дифференцированная,		чувств: стыда, вины, совести, как регуляторов морального поведения; доброе отношение к семье
4.	И это тоже я!	самостоятельная работа	Я и окружающие	Понимание чувств других людей
5.	О профессиях и трудолюбии.	фронтальная, групповая,	Я и окружающие	Уважение к людям различных профессий
6.	В который раз о дружбе.	индивидуальная, проектная, тренинг, нестандартная,	Я и окружающие	Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение
7.	В который раз о дружбе	интегрированная, дифференцированная,	Я и окружающие	Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения
8.	Мы – за здоровый образ жизни.	самостоятельная работа	Я и здоровье	Стремление к здоровому образу жизни.
9.	Как выбирать друзей.	фронтальная, групповая,	Я и окружающие	Развитие этических чувств: стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения
10.	О режиме дня.	индивидуальная, проектная, тренинг, нестандартная,	Я и здоровье	Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей
11.	Экологическая карусель.	интегрированная, дифференцированная,	Я и природа	Бережное отношения к природе
12.	Накануне новогодних праздников.	самостоятельная работа	Я и окружающие	Развитие внимания, мышления, воображения, уважение к русским традициям
13.	Берегите книгу.	фронтальная, групповая,	Я и книга	Посещение библиотеки. Развитие внимания, мышление, память, бережное отношение к книге.
14.	О рыцарстве.	индивидуальная, проектная, тренинг, нестандартная,	Я и окружающие	Развитие доброжелательного отношения к девочкам.
15.	День рождения старой ели.	интегрированная, дифференцированная,	Я и окружающие	Развитие чувства доброты, отзывчивости
16.	Будь здоров!	самостоятельная работа	Я и здоровье	Развитие бережного отношения к своему здоровью

17.	Люди! Берегите природу!	фронтальная, групповая,	Я и природа	Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей
18.	О совести.	индивидуальная, проектная, тренинг, нестандартная,	Я и окружающие	Умение выходить из неприятных ситуаций с достоинством, желание исправлять допущенные ошибки в отношениях с окружающими
19.	Учимся быть щедрыми.	интегрированная, дифференцированная,	Я и окружающие	Развитие внимания, мышления, ориентации в пространстве, доброты, щедрости
20.	Путешествие капельки.	самостоятельная работа	Я и природа	Бережное отношение к воде
21.	Настроение.	фронтальная, групповая,	Я и окружающие	Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей
22.	На экономической волне.	индивидуальная, проектная, тренинг, нестандартная,	Я и окружающие	Развитие внимания, смысловой памяти, бережливости
23.	Секреты здоровья.	интегрированная, дифференцированная,	Я и здоровье	Развитие стремления к здоровому образу жизни, внимания, мышления, воображения.
24.	Кошки.	самостоятельная работа	Я и животные	Чувство ответственности за прирученное живое существо
25.	Приглашение к разговору.	фронтальная, групповая,	Я и окружающие	Развитие чувства доброты, отзывчивости, стремления быть настоящим и прилежным учеником
26.	Полюбуйся, весна наступает.	индивидуальная, проектная, тренинг, нестандартная,	Я и природа	Развитие умения видеть прекрасное в природе, любоваться весенними картинами.
27.	Наши бабушки.	интегрированная, дифференцированная,	Я и семья	Развитие чувства благодарности и уважения к бабушкам.
28.	Игры в самих себя.	самостоятельная работа	Я и окружающие	Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, воспитание чувства уважения к самому себе.

29.	Сказки Г.-Х. Андерсена	фронтальная, групповая,	Я и книги	Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения
30.	Учимся шутить.	индивидуальная, проектная, тренинг, нестандартная,	Я и окружающие	Развитие чувства такта по отношению к окружающим, внимания, воображения
31.	Живи, не требуя награды. Покуда сердца стучатся.	интегрированная, дифференцированная,	Я и окружающие	Развитие чувства сострадания и милосердия
32.	О Робинзоне Крузо.	самостоятельная работа	Я и книги	Развитие настойчивости в достижении цели, способности сохранять мужество, стойкость в сложных жизненных ситуациях.
33.	О вреде курения.	фронтальная, групповая,	Я и здоровье	Стремление к здоровому образу жизни.
34.	КВН «Что такое хорошо, а что такое плохо...»	индивидуальная, проектная, тренинг, нестандартная,	Я и окружающие	Умения работать в микрогруппе; чувство коллективизма
	ИТОГО	34ч.		