

## Ход урока

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся					
	Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная	
<i>Good morning! I'm glad to see you! Please, express your suppositions concerning our lesson</i>	Употребляют речевые клише в соответствии с ситуацией общения.	Соблюдают правила речевого этикета.	As for me... I'm not sure but I guess... Let me think...	Слушают друг друга. Умеют вступать в мини-диалог.	Включают догадку, воображение	Проявляют эмоциональную отзывчивость на слова учителя.
<i>Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся.</i>						
Can we imagine our future without the Internet? Why/why not?  Is technology always beneficial? Why/why not?	Отвечая, анализируют информацию и синтезируют её в тему и цель урока. Определяют виды деятельности для её достижения.	Определяют «поле своего незнания» и умения, которые будут сформированы.	Высказываются о теме и целях урока, о видах деятельности для её достижения. Взаимодействуют с учителем и одноклассниками во фронтальном режиме.	Воспринимают на слух высказывания друг друга, устанавливают и сравнивают разные точки зрения перед осуществлением выбора и принятием решения.	Принимают тему и цель урока.	Понимают, что будут делать и для чего.
<i>Актуализация знаний</i>						
Просит обучающихся дать английские эквиваленты русским клише для выражения мнения	Распознают изученные ЛЕ	Произносят ЛЕ, эквивалентные русским	Адекватно реагируют и взаимодействуют с одноклассниками во фронтальном режиме	Взаимодействуют с учителем. Воспринимают ответы других учащихся	Оценивают, насколько правильно они усвоили ЛЕ	Умеют видеть свои недостатки
<i>Первичное усвоение нового знания</i>						
Teenagers are Hooked on Technology (ex.3, p.66)	Читают эссе вслух по абзацам	Распознают введенную лексику, клише эссе - мнения	Взаимодействуют с учителем, выполняя задания по тексту Agree /Disagree... Give synonyms/ antonyms Paraphrase...	Воспринимают комментарии учителя по поводу организации эссе-мнения	Находят путь осуществления учебной задачи	Оценивают свою деятельность в соответствии с поставленной задачей
<i>Актуализация лексико-грамматических навыков при чтении</i>						

Работа с текстом эссе (ex.4a/b, p.66)	Употребляют ЛЕ в речи (ответах на вопросы), сравнивают и анализируют информацию	Осознанно строят речевые высказывания	Взаимодействуют с учителем и одноклассником	Умеют взаимодействовать в парах, умеют взаимодействовать с учителем и одноклассником	Находят средства осуществления задачи	Умеют решать учебную задачу
<i>Актуализация знаний</i>						
Matching the viewpoints to the given reasons (ex.7, p. 67)  Working in pairs  Developing own viewpoints with reasons	Строят предположения, употребляют модальные глаголы. Приводя доказательства, употребляют времена Perfect	Высказывают точку зрения, подкрепляя аргументом	Взаимодействуют с учителем и одноклассниками	Умеют взаимодействовать в парах	Находят средства осуществления задачи	Умеют решать учебную задачу
Предлагает посмотреть видео youtube « Is TECHNOLOGY HARMFUL to YOUNGSTERS?» (6 Minute English BBC Learning English) и записать новые аргументы и прокомментировать услышанное	Слушают аутентичную речь	Выделяют разные точки зрения говорящих	Слушают аутентичную речь	Комментируя услышанное, соглашаются или не соглашаются с чужим мнением, доказывая свое	Оценивают услышанное	Умеют решать учебную задачу
<i>Информация о домашнем задании</i>						
Предлагает написать эссе « Is Technology Always Useful or May Be Harmful Sometimes?»		Умеют адекватно использовать полученную на уроке информацию.			Оценивают свои возможности по выполнению домашнего задания.	Принимают и сохраняют учебную задачу.
<i>Рефлексия учебной деятельности</i>						

<p>Предлагает проанализировать свою деятельность на уроке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Какую цель поставили перед собой в начале урока?</li> <li>* Удалось ли её достичь? Как?</li> <li>* Где можно применить новые знания?</li> <li>* Что получилось на уроке?</li> <li>* Над чем ещё надо поработать?</li> </ul>	<p>Отвечают на вопросы учителя.</p>	<p>Умеют осмысливать свою деятельность.</p>	<p>Взаимодействуют с учителем и одноклассниками во фронтальном режиме.</p>	<p>Умеют взаимодействовать в коллективе.</p>	<p>Дают самооценку своей деятельности и оценку деятельности одноклассников.</p>	<p>Умеют оценить качество и уровень собственного усвоения учебного материала.</p>
---	-------------------------------------	---	--	--	---	---