

Ход занятия

Блоки	Этапы	Этап учебного занятия/ задачи этапов	Содержание педагогического взаимодействия		Результат
			Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	
Подготовительный	1	<p>Организационный</p> <p>Задача: подготовить обучающихся к работе.</p>	<p>На экране слайд с названием темы занятия. Проверка готовности обучающихся к работе.</p>	<p>Подготовка рабочего места, проверка материалов, необходимых для занятия</p>	<p>Самоопределение к деятельности</p>
Основной	2	<p>Подготовительный</p> <p>Подготовка к основному этапу занятия. Задача: систематизировать знания обучающихся по пройденному материалу.</p>	<p>– Здравствуйте, ребята! Сегодня нам предстоит интересная работа, но сначала предлагаю освежить знания по пройденному материалу. Вы выполняли разные аппликации. Давайте вспомним из каких материалов, какими способами и в каких техниках. На доске нарисована копилка, предлагаю наполнить ее вашими знаниями. Вы будете называть всё, что знаете про аппликации, а я буду записывать ваши высказывания на доске.</p> <p>– Молодцы! Вы отлично справились! Наша копилка почти наполнилась. Действительно, всё то, что вы назвали, можно применять в изготовлении аппликации.</p>	<p>Обучающиеся вспоминают и называют всё, что знают про аппликацию (обрывная, объемная, плоскостная, в технике торцевание, из бумаги, из пластилина, симметричная, асимметричная и т.д.)</p>	<p>Активизация мыслительных процессов, осмысление начала работы</p>

		<p>определите, какие из этих аппликаций выполнены в технике транспарантного вырезания? Назовите их.</p> <p>– Молодцы! Вы внимательно меня слушали и удачно справились с заданием! А теперь пора перейти к практической работе.</p>	анализируют, отвечают	
4	<p>Практическое выполнение работы</p> <p>Задача: закрепить новый способ выполнения работы; создать ситуацию успеха для каждого обучающегося</p>	<p>– Цель занятия: создание аппликации в технике транспарантного вырезания. А что на ней будет изображено, вы узнаете, отгадав загадку.</p> <p>Расту червячком, питаюсь листком, Потом засыпаю, себя обмотаю, Не ем, не гляжу, неподвижно лежу. Но с новой весною я вдруг оживаю, Свой дом покидаю, как птичка порхаю.</p> <p>– Верно, это бабочка. (Слайд 5)</p> <p>Для выполнения работы вам нужен лист цветного картона и половинка листа цветной двухсторонней бумаги. Цвета выбираете те, которые вам нравятся, но они должны быть контрастные. Например: черный-белый, синий-желтый, красный-желтый, синий-белый. Картон будет служить основой аппликации, его мы не режем. Вся работа по вырезанию выполняется только на бумаге.</p> <p>– Так как задание для вас новое, то работать вы будете по шаблонам. Также перед вами лежат инструкционные карты с пошаговым выполнением работы. Ни один вырезанный элемент не должен потеряться, будьте внимательны и аккуратны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найти центральную ось на картоне и провести еле заметную линию. Это ориентир для симметрии. 2. На бумаге с помощью линейки отмерить поля 	Подбирают материал для выполнения работы	Осознанное усвоение учебного материала.

		<p>шириной 3 см с трех сторон, провести линии. Вырезать рамку. Приклеить на правую сторону картона. Старайтесь промазывать клеем весь вырезанный элемент и приклеивать без «морщинок».</p> <p>3. На оставшейся части бумаги обвести по внешнему краю шаблон 1. Вырезать. Приклеить на левую сторону картона. Следить за тем, чтобы уголки элементов стыковались. Ориентируйтесь по центральной оси.</p> <p>4. На оставшейся части бумаги обвести по внешнему краю шаблон 2. Вырезать. Приклеить на правую сторону картона.</p> <p>5. На оставшейся части бумаги обвести шаблон 3. Вырезать. Приклеить все три детали, чередуя влево-вправо.</p> <p>– Ребята, перед тем, как приступить к выполнению аппликации, давайте вспомним правила работы с ножницами. (Слайд 6)</p> <p>Желаю удачи в выполнении работы. Если возникнут затруднения, спрашивайте.</p> <p>Динамическая пауза (Приложение 2)</p> <p>Цель: переключение внимания на другой вид деятельности, сохранение здоровья.</p>	<p>Изучают инструкционную карту</p> <p>Перечисляют правила ТБ при работе с ножницами</p> <p>Повторяют упражнения за педагогом</p>	<p>Вычленение затруднений, поиск решений</p> <p>Повышение работоспособности</p>
5	<p>Контроль и самопроверка знаний</p> <p>Задача: выявить качество и</p>	<p>– Ребята, занятие подходит к концу. Предлагаю привести свои рабочие места в порядок и устроить выставку работ. (Приложение 3)</p> <p>– Скажите, что нового вы узнали на занятии? В какой технике выполнены аппликации? Какое сочетание цветов на аппликациях вам понравилось? Посмотрите</p>	<p>Обучающиеся приводят в порядок свои рабочие места, крепят работы на доску</p>	<p>Осмысление выполненной работы</p>

		уровень освоения материала обучающимися	внимательно и определите, на всех ли работах выдержан центр аппликации и симметрия? Каждая ли работа доведена до конца? Какие затруднения возникали во время выполнения работы? Выполнили ли вы поставленную цель? – Сегодня вы познакомились с новым видом аппликации и мы смело можем добавить в нашу копилку знаний еще одну запись!	магнитами. Рассматривают работы, обсуждают и оценивают	Формулирование собственного мнения, принятие чужого мнения
Итоговый	6	Подведение итогов занятия. Рефлексия Задача: обеспечить обучающимся самооценку своей деятельности, показать успешность овладения знаниями каждого обучающегося	– Какая красивая, яркая выставка у нас получилась! Вы все очень постарались и сделали отличные работы. На следующем занятии мы продолжим выполнять аппликации в технике транспарантного вырезания. Но работы вы будете выполнять по собственному замыслу. Подумайте, что бы вы хотели изобразить на своей аппликации и самостоятельно подберите материалы для работы. – Посмотрите, на доске появилось солнышко, но оно без лучей. В этой коробочке лежат лучики двух цветов – желтые и серые. Если вам понравилось занятие, то прикрепите к солнышку желтый луч, если нет – серый. – Я очень рада, что занятие вам понравилось, спасибо! А теперь можете забирать свои аппликации и показать их родителям. Желаю всем хорошего настроения! До свидания!	Обдумывают свою деятельность, сложность выполненной работы, оценивают занятие.	Самоутверждение детей в успешности