

## Технологическая карта

**Тема урока** «asking the way» (в поисках пути).

**Тип урока** : урок обобщающего повторения

цели:

**образовательная:** развитие навыков языка, говорение, аудирование, через работу в группе

**деятельностная:** научить описывать маршрут с помощью ключевых фраз и выражений (ориентировочно 4-5 предложений)

| Время | Задачи этапа  | Деятельность обучающихся  | Режим работы          | Материал и средства обучения                       | Деятельность учителя  |
|-------|---|---|-----------------------|--|---|
| 1 мин | Подготовить учащихся к работе на уроке  | распределение по группам с использованием посадочных талонов.   | индивидуальная работа | посадочные талоны, диалог учителя и обучающегося   | Организует подготовку обучающихся к началу урока.   |
| 2 мин | Определить цели и задачи урока. Организовать и направить к цели познавательную деятельность обучающихся | Отвечают на вопросы учителя, догадываются о теме урока, объясняют её значимость, отвечают на вопрос <b>What country is the airport Heathrow situated in?</b><br><br><b>What places of interest do you remember and would like to visit?</b><br><br>тем самым ставя цель и задачи на урок. | Фронтальная работа    | диалог учителя и обучающегося                      | Ведёт беседу с учащимися, цель которой – помочь им сформулировать тему урока и осознать её значимость.<br><br>Вводит в <i>ситуацию ролевой игры</i> учащихся к постановке <i>коммуникативных</i> целей и задач урока. |
| 4 мин | Развивать фонетические навыки по изучаемой теме.  | Устанавливают соответствия между достопримечательностями Лондон, их названиями и описаниями, проговаривая вслух   | Фронтальная работа    | диалог между обучающимися внутри группы и учителем | Предлагает учащимся задание на установление соответствий.   |








|       |  |   |                                     |   |   |
|-------|--|---|-------------------------------------|---|---|
| 5 мин | Формировать лексический навык по теме «asking the way», подготовить модель речевого высказывания | Знакомство с направляющими условными знаками и соотнесение с речевыми образцами   | Фронтальная + индивидуальная работа | буклеты с изображениями условных знаков и их описанием    | Привлекает внимание обучающихся к ключевым выражениям которые станут составляющими основного этапа работы |
| 1 мин | Снятие умственного напряжения, эмоциональная разгрузка   | повторение движений за видеосюжетом   | Групповая работа                    | видеосюжет  | привлечение внимания к сюжету   |
| 8 мин | Развитие навыка диалогической речи   | Проработка и построение рационального маршрута по опорным точкам в группах, распределение обязанностей, подготовка к презентации маршрута   | работа в группах                    | буклет, карта Лондона, открытки с достопримечательностями | Мотивирует обучающихся к работе в группе, при необходимости помогает обучающимся выстраивать маршрут      |
| 8 мин | Систематизация знаний, развитие навыка монологической речи по заданной теме                      | Отчёт эксперта группы по выбранному маршруту  | В группах                           | Нанесение маршрута на карту Лондона                       | Наблюдает за процессом выполнения задания, при необходимости оказывает помощь.                            |
| 1 мин | <b>Проанализировать</b> дать оценку успешности достижения цели                                   | <b>Читают высказывания: Урок полезен, все понятно. Лишь кое-что чуть-чуть неясно, Еще придется потрудиться! Да, трудно все-таки учиться!</b> поднимают карточку соответствующую выбранному высказыванию | Фронтальная работа                  | <b>карточки рефлексии</b>                                 | Иницирует обсуждение урока  |

Приложения ( раздаточный материал)

Карта



Буклет

|   |   |   |
|---|---|---|
|    | <p>A) Big Ben<br/>B) Trafalgar Square<br/>C) Westminster Abbey<br/>D) ?</p>           | <p>it is one of the biggest English church. It is place where</p>   |
|    |   | <p>One of the famous clock in the world. It's a symbol of London and Great Britain.</p>   |
|    |   | <p>It's a popular place to visit in London. It's London's central square. There is a tall column in the centre of it with a statue of Admiral Nelson on the top</p> |
|    |   |   |
|  |  |    |
| bad   | well  | Very well   |