

Аудирование

Анализ системы упражнений, формирующих ключевые умения, проверяемые на ЕГЭ по английскому языку.

Задачей ЕГЭ по английскому языку в разделе «Аудирование» является проверка уровня сформированности умений в трех видах аудирования:

- понимание основного содержания;
- понимание запрашиваемой информации;
- полное и точное понимание содержания текста.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАНИЙ РАЗДЕЛА «АУДИРОВАНИЕ»

Задание 1	Кол-во вопро- сов	Проверяемые умения	Тип текста	Тип задания	Тематика
Базовый Уровень	7	Умение определять основную мысль	Краткие высказывания информационно-прагматического характера	Задание на установление соответствия	Путешествия Изучение языков Спорт; Театр Школьная жизнь Профессии Города и страны Проблемы подростков
Задание 2 Повышенный уровень	7	Умение извлекать необходимую информацию	Беседа или высказывание в стандартных ситуациях повседневного общения	Задание с выбором ответа (True/False/Not stated)	Работа и отдых Взаимоотношения в семье Учеба в колледже и университете Досуг и спорт Путешествия

					<p>я</p> <p>Благотворительные организации</p> <p>Забота об окружающей среде</p>
Задание 3 Высокий уровень	7	Умение делать выводы	Интервью; Развернутое тематическое высказывание; репортаж	Задание с множественным выбором ответа	<p>Искусство</p> <p>Профессии</p> <p>Изучение языков</p> <p>Жизнь и интересы подростков в разных странах</p> <p>Своеобразие культуры разных стран</p> <p>Проблемы образования в разных странах мира</p>

Рекомендации по подготовке учащихся к выполнению заданий в формате экзамена

В задании на выбор из 3 вариантов ответа (True/False/ Not stated) особые затруднения у экзаменуемых вызывают вопросы с опцией «в тексте не сказано». Задание имеет следующий формат: дается некое связанное со звучащим текстом утверждение и предлагается выбрать ответ из трех вариантов: «верно», «неверно», «в тексте не сказано». В инструкции к заданию подчеркивается, что формулировка «в тексте не сказано» означает, что «на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа». Тем не менее, типичная ошибка экзаменуемых — попытка дать положительный или отрицательный ответ без опоры на текст, исходя из собственных представлений и общих знаний.

Кроме того, типичными ошибками, которые экзаменуемые допускали в заданиях с выбором ответа, являются следующие:

- экзаменуемые не соотносят ключевые слова в вопросах и в аудиотекстах;
- экзаменуемые выбирают варианты ответов только потому, что эти же слова звучат в тексте, и забывают о том, что верный ответ, как правило, выражен синонимами.

При развитии навыка «Аудирование» в рамках подготовки к ЕГЭ по английскому языку, *используйте те же типы текстов*, которые используются в контрольных измерительных материалах ЕГЭ.

- Для **аудирования с пониманием основного содержания**: микротексты или короткие монологические высказывания, имеющие общую тематику.
- Для **аудирования с извлечением необходимой информации**: рекламные или другие объявления, бытовые диалоги, короткие интервью.
- Для **аудирования с полным пониманием**: интервью, беседы, обращения или выступления, имеющие научно-популярную тематику.

Рекомендации для учащихся

1. Перед началом экзамена *внимательно читайте инструкцию* и извлекайте из неё всю полезную информацию. Внимательное чтение формулировки заданий позволит вам быстро ориентироваться в теме аудиотекста.
2. Одно из важнейших умений, которым вам необходимо овладеть для экзамена — это способность выделять при прослушивании *ключевые слова* в заданиях и подбирать к этим словам соответствующие *синонимы*.
3. Например, **аудирование с пониманием основного содержания** не предполагает полного понимания всего текста, поэтому следует вырабатывать в себе умение концентрироваться в тексте на ключевых словах и не обращать внимание на слова, от которых не зависит понимание основного содержания. Если от вас требуется **извлечь запрашиваемую информацию**, учитесь концентрировать своё внимание только на этой информации, отсеивая информацию второстепенную. При этом следует помнить, что в аудиотексте основная мысль, как правило, выражена словами синонимичными тем, которые использованы в тестовом вопросе.
4. Давайте *ответы во время звучания аудиозаписи*. Используйте *15-секундную паузу* между первым и вторым прослушиваниями аудиотекстов.
5. Запомните: выбор ответа в заданиях на полное понимание прослушанного текста должен быть основан *только на той информации, которая в тексте звучит*, а не на том, что они думают или знают по предложенному вопросу.
6. Внимательно изучите *инструкцию по переносу ответов* в специальный бланк и ознакомьтесь с *образцами написания букв и цифр*. *Потренируйтесь на демонстрационных вариантах* ЕГЭ переносить ответы в специальный бланк.