

Ход непосредственно-образовательной деятельности

Этап образовательной деятельности	Деятельность педагога Методы и приемы или методические указания	Деятельность детей в организованном рабочем пространстве (индивидуальная работа)	Задачи
<p>1. Вводная часть Организационный момент. Метод на установление контакта: «Приветствие»</p>	<p>Восп.: здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем детском саду. Сегодня нас ждут волшебные сказки, увлекательные игры и интересные занятия. Я хочу, чтобы у вас все получалось, и целый день было хорошее настроение.</p> <p>Психогимнастика: «Лучик»</p> <p>К солнышку потянулись Лучик взяли, К сердцу прижали И друг другу отдали. Ребята, а какое сейчас время года? Предлагаю отгадать загадки</p> <p>Загадывание загадок</p> <p>1) С неба звезды падают, Лягут на поля. Пусть под ними скроется Черная земля.</p>	<p>Дети стоят в кругу в центре группы</p> <p>- Зима</p> <p>Ответы детей:</p> <p>- Снежинки</p>	<p>Фокусировка внимания</p> <p>Воспитывать интерес к познанию природы, желанию любоваться красивыми явлениями природы</p>

<p>2 этап-Введение в ситуацию,</p>	<p>Много-много звездочек, Тонких, как стекло; Звездочки холодные, а земле тепло.</p> <p>2) Морозно в белом январе, Деревья тонут в серебре. Кусты, березы и осины Украсил блеском светлый...</p> <p>3) Невидимкой, осторожно</p> <p> Он является ко мне, И рисует, как художник, Он узоры на окне. Это клен, а это ива, Вот и пальма предо мной.</p> <p> Как рисует он красиво Белой краскою одной!</p> <p> Я гляжу – не оторваться: Веток линии нежны! А художник – рад стараться, Даже кисти не нужны.</p> <p> - Интересно, кто же этот художник?</p> <p>Появляется Снеговик «Здравствуйте ребята, я к вам с посылочкой от</p>	<p>- Иней</p> <p>- Мороз</p> <p>- Дед Мороз</p>	<p>мотивирование на предстоящую</p>
------------------------------------	---	---	-------------------------------------

<p>подготовка к основному этапу</p>	<p>Мороза» (достаёт сначала письмо-читает)</p> <p>«Здравствуйте дорогие дети. Пишет вам Мороз Иванович. Уже совсем скоро наступит Новый год, мои помощники Снеговики и Снеговички заболели, а мне нужно успеть до праздника расписать узорами окошки в домах. Очень прошу, помогите мне. Вам нужно нарисовать морозные узоры на окошках. Высылаю узоры и материал, которым можно рисовать. Очень надеюсь на вашу помощь, дорогие дети»</p> <p>(Снеговик отдаёт посылку, в которой образцы узоров, свечи и рамки для окон)</p> <p>Восп.: «А почему заболели Снеговики и Снеговички?»»</p> <p>Снеговик: дело в том, что нам нельзя долго находиться в тепле, мои братья и сестрички ездили в Африку, чтобы доставить подарки для деток. Там было так жарко, что у них поднялась температура. Теперь они лежат в ледяных пещерах Мороза- остывают.</p> <p>Восп.: тогда попросим тебя подождать не у нас в</p>	<p>Дети стоят в центре группы</p>	<p>образовательную деятельность</p> <p>Вызвать эмоциональный интерес</p>
-------------------------------------	---	-----------------------------------	--

<p>Основная часть (Беседа с детьми)</p>	<p>группе, а на улице. Там как раз холодно, а чтобы быстрее пролетело время ожидания ты можешь почистить дорожки до наших групп. Поможешь нашим ребятам.</p> <p>Снеговик уходит.</p> <p>Восп.: ну что ребята присаживаемся к столу, надо помочь Морозу.</p> <p>Мороз зиме верный и незаменимый помощник. Как только наступает зима, приходят и холода. Мороз гуляет по свету. Прохаживается он по лесам и полям, городам и селам. Приходит к каждому в дом. Он стучится в окошко, а мы его не слышим. Тогда Мороз оставляет нам письмо на окошке. Когда мы смотрим на окно, то видим какое оно красивое, расписное, все в кружевах и узорах. Это Мороз написал, нарисовал: веточки-травинки беленькие, снежинки, цветы ледяные, листочки пальм, перышки птиц, завитушки и крючочки.</p> <p>«Мороз-волшебник, это видно сразу:</p> <p>Я свой альбом еще не открывал,</p> <p>А он уже без кисточек и красок</p>	<p>Дети садятся за столы</p>	<p>Воспитывать интерес к познанию природы</p>
---	---	------------------------------	---

	<p>Все окна за ночь нам разрисовал. (Д.Чуяко)</p> <p>Восп.: Давайте посмотрим, что Мороз передал нам в посылке (открываем посылку. достаем картинки с изображением морозных узоров)</p> <p>Восп.: посмотрите внимательно на рисунок, что нарисовал Мороз?</p> <p>-А вы знаете, как на стеклах получаются такие красивые узоры-кружева?</p> <p>- Мороз рисует узоры прозрачным водяным паром, который всегда есть в воздухе и комнате. Теплые пары оседают на холодных стеклах окон и превращаются в кристаллы льда, так же как снежинки в небесной вышине. Таких ледяных кристалликов много, и постепенно вырастает ледяной сад на окне с необычайными цветами, сверкающими в лучах зимнего солнца!</p> <p>А как же нам изобразить такие узоры?</p> <p>Смотрите Мороз положил для вас свечки. С помощью свечек мы и будем рисовать узоры. Этот способ рисования называется «фотокопия». Посмотрите, как я буду рисовать свечой. Я могу</p>	<p>Дети рассматривают образцы морозных узоров</p> <p>-Нет, ничего не видно</p>	<p>Воспитывать интерес к познанию природы, желанию любоваться красивыми явлениями природы</p> <p>Знакомство детей с нетрадиционными техниками рисования: «Фотокопия</p>
--	--	--	---

	<p>изобразить завитушки, снежинки, все что угодно. Вы видите какие-либо узоры?</p> <p>А сейчас я покрою сверху лист голубой акварельной краской. Вы видите узоры теперь?</p> <p>Под краской появились узоры, которые мы рисовали свечой. А почему линии, которые мы рисовали свечой не окрасились?</p> <p>Дело в том, что свеча состоит из воска, материал, который отталкивает воду, поэтому рисунок, выполненный свечой, проявляется после нанесения на него акварельной краски, разведенной водой. И мы сегодня попробуем сотворить чудо-нарисуем морозные узоры с помощью свечи. Но вначале произнесем волшебное зимнее заклинание, чтобы у нас с вами получилось не хуже, чем у самого Мороза:</p> <p>Будем чудо в гости звать, Раз, два, три, четыре, пять.</p> <p>Палочкой взмахнем своей,</p>	<p>- Да, появились узоры</p> <p>Дети говорят слова и взмахивают свечой</p> <p>Дети сидят за столом</p> <p>Самостоятельная работа детей</p>	<p>(рисование свечой +акварель)»</p> <p>Вызвать эмоциональный интерес</p>
--	---	--	---

<p>Практическое применение навыков</p>	<p>К волшебству спешим скорей!</p> <p>-Предлагаю вам начинать рисунок с верхней части, спускаясь вниз. Готовый рисунок покройте акварельной краской голубой или фиолетовой. А чтобы листок не размок, краску наносите равномерно на весь лист, но не проводите по одному и тому же месту несколько раз. Какие красивые узоры у вас получаются. Посмотрите, Мороз прислал рамочки для окошек. Но клеить нужно, когда листочек подсохнет.</p> <p>Предлагаю выйти из-за стола, немного размяться и дать листочку подсохнуть.</p> <p>Подвижная игра на убыстрение под музыку «А на улице мороз!»</p>	<p>Дети выполняют движения на убыстрение под музыку</p>	<p>учить правильно держать свечу, рисовать волнистые линии, крючочки, завитушки. Учить закрашивать акварельной краской весь лист бумаги</p> <p>Совершенствовать умение тонировать бумагу.</p>
<p>Активизация двигательных навыков</p>	<p>Восп. Предлагаю присесть за стол. Наши узоры подсохли, теперь нужно оформить в рамочки. Мороз передал нам в посылке рамки для окошек. Давайте наклеим их на наши окошки.</p> <p>Воспит.: Какие красивые морозные узоры у вас получились</p> <p>Ваши узоры похожи на настоящие. В какой технике мы рисовали сегодня? Какой материал</p>	<p>-Фотокопия</p> <p>-Свечи</p>	<p>Вызывать положительный отклик на результат деятельности. Развивать творческие способности детей, мелкую моторику, цветовое восприятие, композиционные умения.</p>

	использовали для нанесения узоров?		
<p>Заключительная часть. Осмысление занятия. Рефлексия</p>	<p>А сейчас каждый из вас подойдет ко мне и выберет из двух снежинок одну: если у вас на сегодня все получилось, и вы довольны своей работой, возьмите улыбающуюся снежинку, а если что-то не получилось и вам ваша работа не понравилась- возьмите грустную снежинку.</p> <p>Эту технику рисования вы можете показать дома вашим родителям показав наш волшебный фокус появления рисунка.</p> <p>Снеговик. Ребята, какие замечательные морозные узоры на окошках вы нарисовали. Я возьму все ваши работы и передам Морозу. Вы очень ему помогли. А за вашу помощь и доброту Мороз дарит для вашей елочки гирлянду.</p> <p>Снеговик уходит</p> <p>Снеговик ушел, а нам надо навести порядок в группе</p>		