

1. ... : Болтаешь на уроках?
...: Нет.
... : Списываешь?
...: Да что вы!
... : Дерешься?
...: Никогда!
... : Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?
...: Вру много.

2. Сценка «Забыла»

- ... – Таня, ты сегодня выучила уроки?
....- Выучила.
... - А что было задано?
.....- Не знаю.
.... - Как же ты выучила?
....- Я сначала выучила, а потом забыла?

3. Сценка про ударение

Выходит девочка, горло у неё закутано **шарфом**

Стеша:– Так хочется поскорее в школу к ребятам. Пора лекарство принимать. (берёт бутылочку, читает этикетку и начинает пищать).

Максим: – Что случилось, Стеша? Почему ты пищишь?

Стеша: – Да я лекарство принимала, а здесь написано (читает) «Три раза по одной столовой ложке, после приёма пищиини».

Максим:. – Ах ты, глупышка! Ты неверно прочитала. (читает «После приёма пиииици, а не пищи!»)

Стеша:– Ой, нам в школе учительница говорила, что от перестановки ударения может меняться смысл слов. Да, полезно знать правила русского языка.

4.Учитель: ИВАН, твоё сочинение о собаке слово в слово похоже на сочинение твоей сестры.

Иван: Так ведь у нас одна собака на двоих.

Учитель : Вот так весело проходили уроки в нашем классе.

Учитель: Что скрывается за буквой “Р”?

Послушайте загадку и ответьте точно.

Кто привел вас в первый класс?
Кто тревожился за вас?

Кто портфель вам собирал?
Вас из школы поджидал?

Дети: Родители. (слово на доску под букву Р)

ПРЕЗЕНТАЦИЯ (включить музыку спокойную и потом слайды)

Учитель: Родителям, как и ученикам, нелегко давался весь образовательный процесс. Случалось разное, бывало и такое...

Сценка «Мать учит сына считать»

Мама :- Представь себе, что у тебя было десять слив. Семь из них ты отдал сестренке. Сколько слив останется у тебя?

Ученик :- Мало!

Сценка «Отец учит сына считать»

Отец.- Сколько будет: от пяти отнять пять?

Сын. – Пять.

Отец. – Почему пять? Вот смотри. У тебя на руке пять пальцев. (загибает большой палец)Значит, вот мы отняли один. А теперь так же отнимаем другой, третий, четвёртый и пятый. Что останется?

Сын (радостно) – Ура! Я понял, понял ! Кулак!

Сценка «Отец и сын»

Ученик: – Поздравляю тебя, Мамочка! Ты самая счастливая из родителей в нашем классе!

Мама: - Чем же ты порадуешь, сынок?

Ученик:- Всем родителям придётся тратить на новые учебники, а тебе – нет!
Я остался на второй год!

Учитель. Трудно сказать, кто же сегодня виновник торжества: выпускники начальной школы, учителя или родители. Наверно, и те, и другие, и третьи. По моим подсчётам, у ваших мам и пап появилось ещё одно начальное образование. А сколько ночей они не досыпали, волнуясь и переживая за вас. Мы хотим вам, дорогие родители, пожелать:

Пусть в свете дней исчезнут все печали,
Пусть сбудутся семейные мечты.
Желаю, чтоб ваши дети всегда вам освещали
Дорогу жизни светом красоты.

Песня «МОЯ Семья»

Учитель: Уважаемые родители, я вам хочу предложить

« Правила ухода за выпускниками».

- 1. Устраивать «головомойку» данному изделию «Выпускник начальной школы» НЕ рекомендуется.*
- 2. Гладить разрешается, и как можно чаще, не обращая внимания на его поведение.*
- 3. Использовать изделие «Выпускник» рекомендуется только по его прямому назначению: кормить, поить, прогуливать, развлекать и дать отоспаться после четырех лет недосыпания и прочих неудобств школьной жизни.*
- 4. Если вы не будете бережно обращаться с изделием «Выпускник», то оно может испортиться: от гнева и обиды у него покраснеет лицо, задрожат губы и изделие утратит свою первоначальную привлекательность.*

Учитель Большое спасибо, уважаемые родители, за терпение, за поддержку и внимание, которое вы нам оказывали. Ведь недаром говорится, что самые первые учителя - это мамы и папы, бабушки и дедушки. Без вашего участия мы бы не смогли вырастить таких замечательных детей - наших выпускников начальной школы.

Учитель: Я думаю, что у вас хватит сил, любви и терпения.

Родители к клятве готовы?

(напечатать и раздать по очереди зачитать, слово ДА - хором)

Клятва родителей.

*Детям в ученье поможем всегда. ДА!
Чтобы детьми была школа горда. ДА!
Нас не пугает задач чехарда. ДА!
Формулы вспомнить для нас ерунда. ДА!
Клянемся детей не лупить никогда. ДА!
Только слегка пожурить иногда. ДА!
Будем спокойны, как в речке вода. ДА!
Мудрыми будем, как в небе звезда. ДА!
Будем вставать по утрам в холода. ДА!
Чтобы успеть и туда, и сюда. ДА!
Когда же завершится учебы пора,*

Вместе с детьми погуляем тогда! ДА!

Учитель:

Дорогие родители! Я благодарна вам за сотрудничество, за оперативное взаимодействие, за понимание, за помощь, которую вы оказывали мне в воспитании и обучении ваших детей.

Берегите своих дочек и сыновей, внуков, помогайте им, будьте к ним предельно внимательны и терпеливы. Здоровья всем, счастья, мира, солнечного тепла.

Учитель: Какой смысл несет в себе буква “О”?

Дети: **Оценка, ответственность, отличник.** (напечатать и на доску под букву ОО)

Учитель: Послушайте загадку и скажите точно.

Очень важна, как работы итог,
И без нее невозможен урок.
Она все ошибки твои замечает,
Радовать может, порой огорчает.
Она – награда и наказание
За нерадивость и за старание.

Дети: Оценка.

Учитель: Какие бывают оценки?

Дети: Хорошие, плохие, несправедливые.

Ученик:

Я Володины отметки
Узнаю без дневника.
Если брат приходит
С тройкой,
Раздается три звонка.
Если вдруг у нас
В квартире
Начинается трезвон -
Значит, пять
Или четыре
Получил сегодня он.
Если он приходит
С двойкой -
Слышу я издалека:
Раздается два коротких,
Нерешительных

Звонка.
Ну, а если
Единица,
Он тихонько
В дверь стучится.

Учитель: Надеюсь, что в 5 классе приходя домой, будет трезвон...

Вручение грамот-номинаций

Учитель: А сейчас давайте разгадаем секрет буквы "К".

Дети: назовите слова на К...(выдать чтоб назвали и на доску ...)

(Книга, каникулы, контрольная, клятва)

Учитель: Ребята, сейчас вы должны дать клятву пятиклассника.

Клятва пятиклассника.

Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей, перед лицом учителей торжественно клянусь:

- 1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. Клянусь!**
- 2. Не доводить учителей до температуры кипения - 100 С. Клянусь!**
- 3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам. Клянусь!**
- 4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. Клянусь!**
- 5. Плавать только на "хорошо" и "отлично" в море знаний, ныряя до самой глубины. Клянусь!**
- 6. Быть достойным своих учителей. Клянусь!**

Ученики:

Мы в классе нашем подружились,
Ходить без мамы научились.
И видим мы сейчас
Веселый, дружный,

Но, не всегда послушный
Четвертый, повзрослевший, класс.

Мы в 5-ый шагаем за знаниями дружно,
Все тайны познаем -
Нам это так нужно!
Наш первый учитель
Пусть нами гордится,
Когда в 5-ом классе
Мы будем учиться!

Мы одолели начало пути,
Но самое главное всё впереди.
Мы будем стараться,
Мы будем учиться,
Чтоб школа могла
Нами всеми гордиться.

Учитель:

Властью, данной мне директором,
Объявляю я о том,
Что курс начальной школы
Вами, дети, завершён.

В средних классах про игрушки
Вам придётся позабыть.
Будут новые предметы,
Надо будет их учить.

Стали старше вы, умнее
И теперь должны иметь
Трудолюбие, терпенье,
Сил в учёбе не жалеть.

Будьте же крепки, здоровы,
Постарайтесь не болеть,
И тогда все неудачи
Сможете преодолеть.