

Признаки гиперактивности

Обычно ребенок не способен удерживать (сосредоточивать) внимание на деталях, из-за чего он допускает ошибки при выполнении любых заданий (в школе, детском саду).	Ребенок суетлив, никогда не сидит спокойно. Часто можно видеть, как он беспричинно двигает кистями рук, стопами, елозит на стуле, постоянно оборачивается.	Ребенок часто отвечает на вопросы, не задумываясь, не дослушав их до конца, порой просто выкрикивает ответы.
Ребенок не в состоянии вслушиваться в обращенную к нему речь, из-за чего складывается впечатление, что он вообще игнорирует слова и замечания окружающих.	Ребенок не в состоянии долго усидеть на месте, вскакивает без разрешения, ходит по классу и т. п.	С трудом дожидается своей очереди в различных ситуациях.
Ребенок не умеет доводить выполняемую работу до конца. Часто кажется, что он таким образом высказывает свой протест, потому что ему не нравится эта работа. Но дело все в том, что ребенок просто не в состоянии усвоить правила работы, предлагаемые ему инструкцией, и придерживаться их.	Двигательная активность ребенка, как правило, не имеет определенной цели. Он просто так бегает, крутится, карабкается, пытается куда-то залезть, хотя порой это бывает далеко не безопасно.	Ребенок обычно мешает другим, вмешивается в разговоры, игры, пристаёт к окружающим.
Ребенок испытывает огромные трудности в процессе организации собственной деятельности (не важно — построить ли дом из кубиков или написать школьное сочинение).	Ребенок не может играть в тихие игры, отдыхать, сидеть тихо и спокойно, заниматься чем-то определенным.	
Ребенок избегает заданий, которые требуют длительного умственного напряжения.	Всегда нацелен на движение, ведёт себя как «perpetuummobile».	
Ребенок легко отвлекается на посторонние стимулы.	Часто бывает болтливым.	
Ребенок постоянно все забывает		