

Рабочий лист к изучению темы «Как устроено общество» (обществознание, 6 класс)

Цель урока: закрепить учебный материал по темам «Общество и природа. Сферы общественной жизни»; научиться использовать его в практических заданиях.

Фамилия _____

Класс _____

Имя _____

Дата _____

ВСПОМНИ!

**Какие определения употребляют при обозначении общества в узком и широком смысле.
Какие сферы общественной жизни выделяют.
Как характеризуется связь природы и общества.**

1. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Ответ запишите в таблицу.

Совокупность людей, объединенных совместной деятельностью, культурой и отношениями, называют _____ (А). Оно состоит из четырёх _____ (Б): экономической (производство товаров и услуг), _____ (В) (связанной с управлением и властными отношениями), _____ (Г) (отношения между общественными группами) и духовной (наука, _____ (Д), искусство, образование и др.)

Список слов:

- 1) политическая
- 2) юридическая
- 3) религия
- 4) сфера
- 5) общество
- 6) поколение
- 7) социальная

А	Б	В	Г	Д



2. Заполните таблицу, вписав в соответствующие колонки примеры организаций и деятельности, соответствующие различным сферам общества.

Название сферы	Организации	Деятельность
Экономическая сфера		
Политическая сфера		
Социальная сфера		
Духовная сфера		



3. Определите, взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрируют в первую очередь данные примеры?

А) Предприниматель финансирует деятельность приюта для безнадзорных детей

Б) Предприниматель оказывает финансовую помощь городскому краеведческому музею

В) В стране Z правительство проводит реформу здравоохранения

Г) По поручению Правительства сеть крупных магазинов розничной торговли объявила о сезонном снижении цен и выделила дополнительные бонусы многодетным семьям.

4. Решите анаграммы и напишите сферу общественной жизни, к которой относится это слово:

ЕЗИДПТРЕН _____ (сфера _____)

АМИГЗАН _____ (сфера _____)

ОУЦНСТИТИКЯ _____ (сфера _____)

ЗОРАБОВИНАЕ _____ (сфера _____)

РЕНЕСПИОН _____ (сфера _____)

5. Выбери верные суждения, отражающие связь природы и общества и запиши цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество является частью природной среды.
- 2) По мере совершенствования орудий труда влияние общества на природу усиливалось.
- 3) Природа включает материальный мир и общество.
- 4) Природные условия влияют на хозяйство, быт, характер людей.
- 5) Общество может ограничивать своё негативное влияние на природную среду.
- 6) В процессе воздействия на природу человек её преобразует.
- 7) Общество использует природу как важнейший источник ресурсов.



ОТВЕТ: _____

6. Составьте рассказ (5-6 предложений) о взаимодействии общества и природы, используя приведённые ниже слова (словосочетания). Предложения должны быть распространёнными и отражать ПРОБЛЕМЫ данного взаимодействия.

Источник ресурсов, положительное влияние, отрицательное влияние, экологическая проблема, загрязнение, задача общества, неразумное потребление, сохранение.

