

Месяц	Неделя №	Занятие №	Блок	Тема	Упражнения	Часы
Октябрь	1.	1.	«Вводное занятие»	«Знакомство»	1. «Знакомство» 2. «Общие признаки» 3. «Десять секунд» 4. «Прощание»	1 час 30 минут
		2.	«Личностная сфера»	«Я – образ участников группы»	1.«Здравствуйте» 2. «Пожелания друг другу» 3. «Я так боюсь, а многие этого не боятся» 4.«Автопортрет»	1 час 30 минут
Октябрь	2.	3.			1. «Позы» 2. «Подарок» 3. «Я – реальный, Я – идеальный, Я – в будущем» 4. «Сценарии и роли»	1 час 30 минут
		4.			1. «Здравствуйте» 2. «Пожелания друг другу». 3. «Куст роз» 4. «Как мне это здорово удастся»	1 час 30 минут
Октябрь	3.	5.				
		6.	«Обратная связь в коммуникации»	1. «Приветствия» 2. «Атомы» 3. «Мой портрет глазами группы»		

					4. «Как меня видят другие»	ут
Октябрь	4.	7.	«Личностная сфера»	«Самосознание и осознание чувств другого»	1. «Приветствия»	1 час
		8.			2. «Пойми состояние другого»	30 мин
					3. «Взаимные претензии»	ут
					4. «Соприкосновение со своими чувствами»	
Ноябрь	5.	9.	«Межличностная сфера»	«Условия эффективного межличностного общения»	1. «Встреча взглядами»	1 час
		10.			2. «Ты и я»	30 мин
					3. «Измени состояние партнера»	ут
					4. «Говорю за другого»	
Ноябрь	6.	11.			1. «Установление контакта»	1 час
		12.			2. «Всеобщее внимание»	30 мин
					3. Беседа на тему «Факторы эффективного взаимодействия с партнером»	ут
					4. «Эмпатия»	
					1. «Знаешь, я...»	1 час
					2. «Мне кажется, что ты сейчас...»	30 мин
					3. «Как внимательно слушать, чтобы понять смысл»	ут
					4. «Влияние положения в пространстве на общение»	
Ноябрь	6.	11.			1. «Мне кажется, ты сейчас...»	
		12.			2. «Позитивные обмены»	
					3. «Обмен ролями»	
					4. «Ищу друга»	
					1. «Приветствие без слов»	1 час
					2. «Запрещенное движение»	

				«Невербальные способы передачи информации»	3. «Зеркало» 4. «Как начать осознавать прикосновения»	30 мин ут
Ноябрь	7.	13.	«Межличностная сфера»	«Невербальные способы передачи информации»	1. «Приветствия без слов» 2. «Пройди через кольцо» 3. «Крокодил» 4. «Прощание без слов»	1 час 30 мин ут
		14.			«Вербальные способы передачи информации»	1. «Знаешь, я...» 2. «Звери» 3. «Испорченный телефон с ассоциациями» 4. «Прощание»
Ноябрь	8.	15.	«Представления о семье и браке»	«Я – будущий семьянин»	1. «Комплимент» 2. «Ассоциации» 3. «Катастрофа в пустыне» 4. «Качели»	1 час 30 мин ут
		16.			1. «Комплимент» 2. «Внутреннее состояние» 3. Анкета «Твой идеал» с обсуждением. 4. «Супружеские образы»	1 час 30 мин ут
Декабрь	9.	17.	«Представления о семье и браке»	«Я – будущий семьянин»	1. «Только вместе» 2. Дискуссия на тему «Способность к браку» 3. «Ролевая карточная игра» 4. «Как провести различие между вашим партнером и его образом, созданным Вами»	1 час 30 мин ут
		18.			1. «Найди пару» 2. Дискуссия на тему «Ожидания и требования к	1 час 30

				«Я – будущий семьянин»	семейной жизни» 3. «Вызов дополнительности» 4. «Разыгрывание супружеского конфликта»	мин ут
		19.			1. «Тропинка на скале» 2. Мини – сочинение на тему «Один день из моей будущей семейной жизни» 3. «Супружеский контракт» 4. «Слепой и поводырь»	1 час 30 мин ут
Декабрь	10.	20.	«Представления о семье и браке»	«Семейные ценности»	1. «Приветствия» 2. «Прыжки» 3. Беседа на тему «Предбрачный эксперимент» 4. «Семейный ритуал»	1 час 30 мин ут
		21.			1. «Комплимент» 2. «Шестерка» 3. «Мама всегда говорит... папа всегда говорит...» 4. «Сравнение ценностей»	1 час 30 мин ут
Декабрь	11.	22.		«Выявление дисгармоничных паттернов поведения»	1. «Приветствия» 2. «Антонимы» 3. Образы: события в родительской семье» 4. «Метафора проблемы»	1 час 30 мин ут
		23.			1. «Приветствия» 2. «Мы идем по густой чаще леса...» 3. «Идентификация с проблемой» 4. «Прослеживание»	1 час 30 мин ут
		24.			1. «Приветствия» 2. «Пожелания друг другу»	1 час

Декабрь	12.		«Представления о семье и браке»	«Выявление дисгармоничных паттернов поведения»	3. «Стратегические альянсы» 4. «Завершение неоконченных дел»	30 мин ут
		25.			1. «Приветствия» 2. «Пойми состояние другого» 3. «Создание аналогичных ситуаций» 4. «Семейная хореография»	1 час 30 мин ут
Декабрь	13.	26.	«Сфера родитель – ребенок»	«Решение проблем не эффективного взаимодействия в родительской семье»	1. «Комплимент» 2. «Встреча взглядами» 3. «Семейное пространство» 4. «Рефрейминг»	1 час 30 мин ут
		27.			1. «Первые впечатления» 2. «Объект общего восприятия» 3. «Генограмма» 4. «Пустой стул»	1 час 30 мин ут
Декабрь	14.	28.	«Сфера родитель – ребенок»	«Решение проблем не эффективного взаимодействия в родительской семье»	1. «Первые впечатления» 2. «Пожелания друг другу» 3. «Семейная скульптура» 4. «Мама, я обижаюсь на тебя за то, что...»	1 час 30 мин ут
Январь	15.	29.			«Сфера	«Решение проблем не эффективного взаимодействия
		30.	1. «Пожелания друг другу» 2. «Пойми состояние другого» 3. «Структурные ходы» 4. «Поддержка	1 час 30 мин ут		

			родитель –	ия в	межпоколенных границ»	
Январь	16.	31.	ребенок»	родительской семье»	1. «Комплимент» 2. «Чувство слов» 3. «Структурированный тренинг общения» 4. «Симуляция симптома»	1 час 30 мин ут
		32.	«Заключит ельное занятие»	«Подведение итогов»	1. «Что нового в облике, настроении...» 2. «Антонимы» 3. «Работа в парах» 4. «Общий рисунок»	1 час 30 мин ут