

Ход урока

Этапы урока	Форма работы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Время
I.Органи-зационный момент	<i>Активизация внимания учащихся. Фронтальная работа с классом.</i>	Приветствие: -Good morning, Children! -How are you today? -I am OK, thank you. -Sit down, please.	-Good morning, teacher! -Fine, thanks! And how are you?	1 мин
II.Постанов-ка учебной задачи	<i>Чтение загадок (слайд 1,2) На экране (слайд 3) Учитель сообщает цель урока На доске (открываю доску) уже написана тема Составление плана. На доске написан</i>	-Look at the screen, please. There you can see two riddles about animals. Please, think it over and guess. -Yes, you are right: the hare and the tortoise Учитель просит учащихся посмотреть на экран. -Look at the screen. What do you see in the picture? -Look at the words. Let's read them. -What do we usually start with these words? -What are we going to read? -Well, we are going to read the fairy tale at the lesson. <u><i>The Hare and the Tortoise.</i></u> <u><i>The Past Simple Tense.</i></u> Учитель сообщает, что ещё на уроке узнаем об образовании глаголов в прошедшем времени. -Let's make a plan of our lesson. read, speak, learn, get	Поднимают руки. <u>Читают вместе:</u> In winter it is white, In summer it is grey, It likes carrots Who is it? I have four legs and a tail. I have no teeth. I can swim and dive underwater. I carry my house around with me. I am a... Читают вместе: -Once upon a time... Читают хором. Смотрят на экран и отвечают. -A tortoise and a hare. - the hare <u>told</u> the tortoise - tell\ <u>told</u> - work \work <u>ed</u> Учащиеся проговаривают тему урока и называют сказки	3мин

	<p>текст с пропущенными словами, которые необходимо вставить и прочитать план урока Слайд 4</p>	<p>1. _____ new words 2. _____ the text 3. _____ new information 4. _____ about the text (well done, thank you)</p> <p>- Everything will be OK! If you are sure, raise your hands, please</p>	<p>Учащиеся вставляют слова в предложения и зачитывают план урока</p>	
<p>III. Основной этап</p>	<p>Введение и первичное закрепление новых лексических единиц. (Слайд 5,6,7,8)</p>	<p>На доске заранее написаны новые слова с переводом: <i>Fast, slow, laugh, tired, rest, race, keep on, winner, far ahead, until, cross, finish line</i> -Look at the blackboard and repeat these words after me, please</p>	<p>Уч-ся смотрят на доску и произносят слова за учителем</p>	<p>3 мин</p>
<p>3.1</p>	<p>Фонетическая отработка лексических единиц. Слайд 9</p>	<p>-At first, we must learn new words. -Listen and repeat. <i>Rest- отдыхать</i> <i>Race-гонка</i> <i>Keep on-продолжать</i> <i>Winner-победитель</i> <i>Far ahead - далеко вперед</i> <i>Until-пока не</i> <i>Cross-пересекать</i></p> <p>Exercise 1 Match these words</p> <p>1. pass а) удивленный 2. rest б) неожиданно, вдруг 3. finish в) черепаха 4. slow д) вперед 5. winner е) отдыхать 6. surprised ф) заяц 7. forward г) финишная черта</p>	<p>Уч-ся слушают и повторяют хором и индивидуально. Т- СI\T -PI «+» Учащиеся выполняют задание</p>	<p>5 мин</p>

		8. suddenly h)медленный 9. hare i)победитель 10. tortoise j)пройти мимо Card1 Fill the words in the text: laughed, winner, rest, surprised, opened, slow tortoise, jumped forward, have a race, sunny, passed, fast hare		
3.2	<i>Фонетическая отработка текста</i> <i>p. 90-91 ex.1</i>	-Open your books at <i>p. 90-91 ex.1</i> -Now, read the text loudly. -Read one by one, please! - Then, do ex.2 p.91 (Read the text and put H for hare and T for tortoise)	Уч-ся открывают учебники на стр.90-91 упр.1 прочитывают текст вслух.	5 мин
IV.Физ-культминутка	Действия: Run,jump,go	I think you are tired. Let’s have a rest. Учитель задает команду	Уч-ся выполняют действия	2 мин
V Прошедшее простое время	<i>Введение и тренировка в употреблении прошедшего простого времени.</i> На экране слайд 11, глаголы в прошедшем	Please, find out all verbs from this text and identify the verbs’ tense. Во II столбике на доске написаны глаголы в основной форме с переводом. -Now, let’s read the new verbs. <i>Laugh-насмехаться</i> <i>Learn- изучать</i> <i>Start-начинать</i> <i>Pass-проходить</i> <i>Surprise-удивлять</i>	Уч-ся находят глаголы в тексте и определяют видо – временную форму глагола. Затем слушают и повторяют глаголы хором и индивидуально. Т-С1, Т -Р1 читает с доски все глаголы	6 мин

	<p>времени с окончанием -ed</p> <p>с формулой образования P.S.</p> <p>Глаголы в прош. времени Слайд 12</p>	<p><i>Jump, open, look</i> (глаголы известны, их повторить) <i>Laughed</i> <i>Learned</i> <i>Started</i> <i>Passed</i> <i>Surprised</i> <i>Jumped</i> <i>opened</i> <i>looked</i></p> <p>-Что в этих глаголах особенного?</p> <p>-Эти глаголы в прошедшем простом времени. Как же образуется глагол в Past Simple? -That's right!</p> <p style="text-align: center;">V+ed</p> <p>-Repeat after me, please! -Now I'll read the 1st form and you name the 2nd one. Example: jump \ jumped</p>	<p>-Добавилось ко всем глаголам окончание -ed.</p> <p>-К основной форме глагола + ed</p> <p>Уч-ся смотрят на экран с формулой образования Past Simple Уч-ся повторяют за учителем.</p> <p>-jumped и т.д.</p>	
<p>VI. Аудирование 5.1</p>	<p>Видео «The Hare and the Tortoise» Предтекстовые упражнения</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=t06NigRoKNo</p>	<p>Учитель знакомит с главными героями с помощью плакатов -This is a fast hare. -This is a slow tortoise.</p> <p>-What do you think, who will be the first? -Давайте посмотрим сказку и узнаем, чем она закончится. Посмотрите видео сказки и назовите какие глаголы вы услышали.</p>	<p>Уч-ся смотрят и слушают.</p> <p>Мнения учеников</p>	3 мин
5.2	<p><i>Просмотр сказки DVD</i></p>	<p>-Watch this video, please.</p>	<p>Уч-ся смотрят и слушают.</p>	

<p>VI.Рефлексия</p>	<p><i>Вопросно-ответная работа по содержанию сказки</i> <i>Совершенствование лексических навыков и навыков устной речи.</i></p>	<p>Exercise 2 Read the text again and mark the statements True (T), False (F), Not stated (NS)</p> <p>Card2 Put these parts of the text in the right order</p> <p>- Чем же закончилась сказка?</p>	<p>- Черепаха победила в гонке. (The Tortoise was the winner) Laughed, surprised, started, passed, итд.</p> <p style="text-align: center;">«+»</p>	<p>5 мин</p>
<p>6.1</p>	<p><i>Выведение морали сказки с опорой на упражнение и текст.</i> Слайд 14</p>	<p>Ex.3 p.91 На слайде 5 предложений. -Look at the screen. You can see some morals. Read them and think: -Which is the best moral for the Hare?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Don't sleep when you run. 2. Don't laugh too much. 3. Don't be slow. 4. The winner takes all. 5. The slower you go the faster you get. <p>На экране появляется предложение 5.</p> <p style="padding-left: 40px;">The slower you go the faster you get.</p> <p>-Answer, what did the hare learn that day?</p> <p>Учитель просит найти абзац в учебнике раскрывающий мораль.</p> <p>- В каких словах в тексте сказки выражена мораль?</p>	<p>P₁ читает вопрос: Какой урок получил заяц в тот день?</p> <p>Уч-ся смотрят на экран, читают появляющиеся предложения, переводят их и выбирают самую подходящую.</p> <p>Выбирают 5.</p> <p style="text-align: center;">«+»</p> <p>Хором читают мораль. - Не нужно хвастаться и насмехаться над другими, кто слабее тебя. -Медленно,но верно идти к цели. - Упорство и терпение всегда вознаграждается.</p> <p style="text-align: center;">«+»</p> <p>P₁: в последнем абзаце (картинка 8) «Keep on going until you cross</p>	<p>3 мин</p>

		-Read it, please!	the finish line»	
VII. Подведение итогов урока.	<i>Возвращение к плану урока.</i>	Т: -Вернемся к плану нашего урока и проверим, все ли мы выполнили, что было запланировано? - читали? -гл.мысль определяли? -на вопросы отвечали? -речь развивали? - А что еще мы не назвали, с чем ознакомились?	Уч-ся соглашаются. -узнали глаголы прошедшего времени, выучили глаголы	2 мин
	<i>Оценивание работы учащихся (маски «+»)</i> <i>Объяснение домашнего задания.</i> Слайд 15	- Our lesson is coming to the end. You've worked hard. You were active, good, clever, smart and brilliant (учитель загибает пальцы на руке) -Did you like the lesson? Учитель объявляет результаты урока - Open your diaries and write down your Home task: Ex. 1 p. 90 (повторить образование прошедшего простого времени) Комментарии к домашнему заданию -Stand up, please! -The lesson is over! -Good-bye!	Учащиеся внимательно слушают учителя -Yes, of course Фиксируют домашнюю работу в дневники -Good-bye!	2 мин
Выставление оценок в дневники.		Завершение урока.	После звонка дети подходят с дневниками к учителю.	