

Результаты анкетирования

Вопрос 1.

До мероприятия: "кузница" (100%) - ответ верный

После мероприятия: "кузница" (100%) - ответ верный

Кузница известна ученикам из уроков истории.

Вопрос 2.

До мероприятия: "печь" (100%) - ответ неверный

После мероприятия: "горн" (100%) - ответ верный

Горн - это специальный профессиональный термин

Вопрос 3.

До мероприятия: "щипцы", "молот" (100%) - ответ частично верный

После мероприятия: "щипцы", "ручник" (100%) - ответ верный

Ручник - это специальный профессиональный термин

Вопрос 4.

Новые знания о профессии:

- труд для физически крепких людей из-за довольно тяжёлых инструментов,
- требуется полировка металла на станке,
- необходима специальная экипировка для защиты от окалины,
- знания об устройстве и работе печи горн, её мехов,
- зимой в кузнице всегда тепло.

Вопрос 5.

Новые профессиональные умения:

- определять примерную температуру раскалённого металла по его цвету (белый, жёлтый, оранжевый, красный),
- полировка готовых изделий на станке,
- правильно обращаться с инструментами,
- ковать узоры на нагретом металле,
- изгибать нагретый металл,
- наносить точные удары ручником строго по команде.

Вопрос 6.

Вероятность выбора рабочей профессии в будущем:

До мероприятия: от 0% до 10%

После мероприятия: от 10% до 30%

Минимальное значение выросло с 0% до 10%

Максимальное значение выросло с 10% до 30%

Все анкетированные отметили, что на данный момент их видение следующее: профессиональные навыки могут им пригодиться для решения частных вопросов или личных потребностей.

Практический итог

Участники мастер-класса получили положительные эмоциональные впечатления от ознакомления с примером рабочей профессии кузнеца, что способствует более активному и эффективному формированию первичных профессиональных навыков. Для одного из участников мастер-класса это стало темой учебного проекта по химии.

Этому способствовали:

- попадание в реальную профессиональную среду,
- возможность сделать самостоятельный выбор пробного задания (желаемого изделия),
- активное участие в процессе (ковка изделия, работа с инструментами, управление мехами горна),
- доброжелательное отношение наставников, подробные пояснения и ответы на вопросы.

Мероприятие прошло успешно, участники получили или совершенствовали знания и умения обработки металлов

в рамках мастер-класса по рабочей профессии кузнеца.

На основе положительных эмоций на момент проведения мероприятия наблюдается повышение вероятности выбора участниками рабочей профессии.

Данное мероприятие возможно тиражировать и использовать на базе образовательных учреждений основного и дополнительного образования различных районов Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

При этом сочетаются ожидаемое значительное число участников с индивидуальным подходом.