

Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Формируемые умения
1. Организация урока. Включить детей в деятельность на лично-значимом уровне	1.Приветствует класс. 2.Проверяет готовность обучающихся к уроку 3.Создаёт эмоциональный настрой на работу. Побуждает к формулировке темы урока. Озвучивает тему и цели урока Начинает работу с новым модулем Обеспечивает мотивацию учебной деятельности обучающихся.	- приветствуют учителя - дата, день недели, погода, эмоциональное состояние	Регулятивные: саморегуляция эмоциональных состояний. Коммуникативные: оформляют свои мысли в устной форме, слушают и понимают речь других, адекватно реагируют. Личностные: смыслообразование.

II. Актуализация знаний. Цель: повторение изученного материала, необходимого для открытия новых знаний и умений	Предлагает описать картинку с надписью «I will be...in five years» перед чтением текста. -Tell about your predictions - That`s right By the way, what does it mean «predictions»? Try to explain it in English. (Если ученикам будет трудно, то учитель помогает сформировать правильные мысли и догадки касательно темы урока)	- Отвечают, высказывают свое предположение - I think this picture means how we will be in the future? In 5 years - Prediction – imagining what the future will be like or what will happen in the future.	Личностные: оценивают собственную учебную деятельность, достижения Регулятивные: правильно дают ответы, сравнивают свои ответы с правильным ответом Познавательные: воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи
III. Мотивация Постановка учебной задачи. Формулирование проблемы Цель: Овладения действиями постановки задач	1) Побуждает к формулировке темы урока. Озвучивает тему и цели урока Начинает работу с новым модулем Обеспечивает мотивацию учебной деятельности обучающихся. - What are we talking about? What topic is about? - That`s right. Well done. Look at the pictures on p.45. How are they related to the future? - What can you see on the page? What else? - Where do you think the girl is?	- We`re talking about the Future, Predictions. - Мы повторим Будущее простое время - Picture 1 – tells about future in 2100. Picture 2 – tells about hi-tech electronic devices.	Личностные: выражают положительное отношение учебному процессу познания, желание больше узнавать Регулятивные: совместное целеполагание Познавательные: выдвижение гипотез Коммуникативные: планирование учебного процесса

	<p>- Do you talk to your friends about the future?</p> <p>- Do you think life will be very different in the future?</p>		
<p>IV. Решение проблемы (работа с информацией, выполнение учебных действий формулировка выводов)</p> <p>Цель: Овладения действиями поиска, обработки, анализа информации, формулирование вывода</p>	<p>1) Вводится лексика по теме <i>online schools, special suits, glass domes, flying cars, underwater cities, robotic housemaids</i></p> <p>2) Предлагает познакомиться с текстом и ответить на вопрос: What Grammatical theme is used? Учитель объясняет образование и случаи употребления Будущего простого времени Презентация слайд (8-12)</p> <p>3) Предлагает выполнить упражнение Ex. 3a, 5, 6 p. 47 Работают в парах.</p> <p>4) Предлагает 2 ученикам прочитать текст выразительно, соблюдая правила чтения (1- сильному ученику, 2- менее сильному)</p> <p>5) Предлагает учащимся ответить на вопросы, относящиеся к тексту. Работа в парах. (Учитель раздает карточки с вопросы каждой паре в классе)</p>	<p>-Отрабатывают, записывают</p> <p>- The future Simple Tense</p> <p>- смотрят, записывают, запоминают</p> <p>- выполняют упражнение, как сказано в задании</p> <p>- Работа в парах. Ученики объясняют друг другу правило, проверяют правильность выполнения упражнения, и ставят оценки друг другу карандашом.</p> <p>- Читают выразительно с пониманием прочитанного. Исправляют ошибки в конце прочитанного текста.</p> <p>- отвечают на вопросы устно с соблюдением грамматических норм английского языка.</p>	<p>Личностные: применяют полученные знания в практике</p> <p>Регулятивные: работают по плану</p> <p>Познавательные: представляют результат полученных знаний, операций, оценивают</p> <p>Коммуникативные: работают в парах, формирование толерантности</p>
<p>V. Физкультминутка</p>	<p>Предлагает учащимся отдохнуть.</p>	<p>- Делают движения, сопровождая стихотворением: «I will be funny I will be strong I will be smart I will be kind And I will be happy!» Делают 2 раза.</p>	
<p>VI. Первичное закрепление</p> <p>Цель: Закрепить полученные</p>	<p>- Предлагает ученикам предсказать свое будущее в разных ситуациях, нужно дописать предложения. Групповая работа</p>	<p>Смотрят на картинку на презентации и выполняют задание.</p>	<p>Личностные: применяют полученные знания в практической деятельности</p> <p>Коммуникативные: строят высказывания, понятные для других;</p>

<p>знания в ходе групповой и парной работы</p>	<p>Слайд 14 If I choose healthy life my life will If I choose sport I will If I am kind to other people..... If I study hard now I will ...</p> <p>Слайд 15: If I choose unhealthy life I will ... If I choose lazy life If won`t be kind If I won`t study hard now I will...</p> <p>Предлагает каждой группе выступить с предсказаниями. Если учащимся станет трудно, учитель обеспечивает доступное решение поставленной задачи учебной деятельности. Подходят к слабоуспевающим ученикам и помогает им преодолеть трудности.</p>	<p>- Каждая группа заканчивает фразы Возможные ответы: - I will be healthy and slim - I will be energetic and strong - Other people will respect me - I will earn good money, I will get a prestigious job</p> <p>- I'll be ugly and sickly - My life won't be interesting - Everyone will hate me - I will live in poverty</p>	<p>принимают решения и его реализация; договариваются и приходят к общему мнению в совместной деятельности Регулятивные: планируют решение уч. задачи, оценивают его достоверность</p>
<p>VII. Рефлексия Цель: Осознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов своей и всего класса</p>	<p>Затем учитель предлагает учащимся заполнить таблицу достижений: And now, take your reflection card and complete the sentences. Describe what you have achieved.</p> <p>Учитель в конце ставит оценки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Now I know that... ✓ Now I can... ✓ It was interesting for me to... ✓ It was difficult for me to... ✓ The lesson was useful because... ✓ I would like to... ✓ I still have problems with... 	<p>Личностные: оценивают усвоенные знания, самоанализ Регулятивные: выражают свои мысли, корректируют деятельность, осуществляют итоговый контроль деятельности Коммуникативная: оценивают степень своей успешности в учебной деятельности.</p>
<p>VII. Домашнее задание</p>	<p>Объясняет д/з. SB: упр. 8, с. 47; WB: с. 29</p>	<p>- записывают д/з в дневниках</p>	