

Перспективный план по проекту «Палочки Кюизенера как средство математического развития дошкольников» для детей средней №5

	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Индивидуальная деятельность с детьми	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами (театрами, спортивными, художественными школами, общеобразовательными учреждениями).
Задача: закрепить с детьми эталоны цвета						
1 неделя	<p>«Строим дорожки».Задача: развивать умение детей различать</p> <p>«Подбираем к домику крышу» Задача: Закрепить эталоны цвета и их названия.</p>	<p>«Чудесный мешочек»Задача:</p> <p>Закрепить эталоны цвета и их название. Упражнять в различении цветов. Развивать <u>память,внимание.</u></p> <p>«Найди и покажи».</p> <p>Задача: Упражнять в различении</p> <p>цвета. Развивать</p>	<p>«Коврик для кошки» Задача: Закреплять умение различать палочки по длине и по цвету, составлять квадрат из палочек.</p>	<p>Рисование «Разноцветные вагончики».</p> <p>Задача: с помощью цветных палочек Кюизенера (штампы) на листе бумаги нарисовать цветные вагончики. Продолжать знакомить детей с принципом окраски.</p>	<p>Консультация для родителей «Как работать с палочками Кюизенера?»</p>	

		логическое мышление, память.			
Задача: Закрепить понятия «высокий - низкий», «широкий - узкий», «длинный –короткий», «тонкий – толстый».					
2 неделя	<p>«Поезд». Задача: Развивать представления о длине, сравнивать полоски по длине.</p> <p>«Заборы низкие и высокие». Задача: Развивать представления о высоте, о длине, сравнивать предметы по высоте и длине.</p>	<p>«Лесенка высокая и низкая». Задача: Развивать представления о высоте, о длине, сравнивать предметы по высоте и длине.</p> <p>«Мосты через реку». Задача: Развивать представления о ширине и длине.</p>	<p>«Мебель для трех медведей». Задача: развивать умение детей предметы по величине, обозначать результат сравнения (выше – ниже, шире - уже, больше - меньше).</p> <p>«Конструирование плотов на реке". Задача: Развивать представления о ширине («широкий», «узкий») и т.д., сравнивать предметы по ширине, подбирать плоты по размеру.</p>	<p>Театрализация по сказке «Три медведя». Задача: показать с помощью палочек Кюизенера сказку «Три медведя», опираясь на знания, полученные ранее.</p> <p>«Дом и мебель для сказочных героев» . Задача: развивать умение детей конструировать из палочек Кюизенера по образцу.</p>	<p>Консультация для родителей «Какие альбомы приобрести для работы с палочками Кюизенера?»</p>
Задача: Развивать у детей количественных представлений					

<p>3 неделя</p>	<p>«Цвет и число». Задача: развивать умение детей отбирать полоски нужного цвета и числового обозначения по словесному указанию взрослого; подвести к выводу, что у палочки каждого цвета есть своё число.</p> <p>«Путешествие на поезде». Задача: Закрепить понятие «который по счёту»</p>	<p>Игра «Угадайте на ощупь»</p> <p>Задача: развивать умение детей определять на ощупь числовые значения и цвет палочек.</p> <p>«Подбери цифру». Задача: развивать умение соотносить цвет палочки с числом</p>	<p>Чтение сказки «Жили -были числа».</p> <p>«По порядку становись». Задача: Закреплять прямой и обратный счёт</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин» (новая валюта – палочки Кюизенера).</p> <p>«Конструирование цифр».</p>	<p>Консультация для родителей «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера».</p>
------------------------	---	---	---	--	---