

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №8 "Колосок" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников"

Конспект игры - занятия в старшей группе «Дом и мебель для сказочных героев»

(с палочками Кюизенера)

**Цель:** Развитие умения детей конструировать из палочек Кюизенера по образцу.

**Задачи:**

- Формировать умение детей выбирать палочки по словесному указанию взрослого;
- Закреплять навыки детей устанавливать соответствие между цветом и числом;
- развивать воображение, зрительный глазомер;
- Развивать умение детей понимать поставленную задачу и решать её самостоятельно;
- формировать навык самоконтроля и самооценки.

**Материалы:**

- видео - материал со схемами построек;
- письмо, сказочные герои (медведь, заяц, лиса, еж, волк);
- мелкие объемные или плоскостные игрушки на каждого ребенка;
- палочки Кюизенера на каждого ребенка;
- по 7 кругов - колеса для паровоза на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** Конструирование лестницы из палочек Кюизенера, машин; игра «Найди по цвету».

**Ход:**

1. Воспитатель: ребята, какое у вас сегодня настроение?

Дети: хорошее.

Воспитатель: а если настроение хорошее, значит нам с вами любое дело по плечу.

-Посмотрите, к нам пришли гости, давайте их поприветствуем и подарим им свои улыбки!

-Молодцы, теперь мы можем приступить к работе.

Воспитатель: ребята, когда сегодня я пришла в детский сад, перед дверьми нашей группы лежало письмо. Давайте откроем и посмотрим это письмо. (Открываю письмо). Интересно, что там написано. (Открываю и читаю).

- «Здравствуйте, дорогие ребята. Мы живем далеко за горами в сказочном лесу. У нас случилась беда, злая волшебница разрушила все наши дома, и теперь нам негде жить. Помогите нам, пожалуйста построить новые дома!

Воспитатель: ребят, мы же не оставим сказочных героев в беде?

Дети: нет.

Воспитатель: нужно спасать героев.

2. - А отправимся мы в сказочный лес на паровозике.

-Ребята, давай те построим его, а сделаем мы его из счетных палочек Кюизенера. Давай те все вместе повторим.

- Давай те возьмем из набора розовую, голубую, желтую и белую палочку.



- Молодцы, все правильно справились с заданием. Прежде сесть в наши вагончики важно знать, сколько мест в каждом вагончике, для этого надо взять белую палочку и наложить на вагончике разного цвета. Белая палочка- это одно место.

- Ребята, давай те посчитаем, сколько мест в каждом вагончике.

- Значит, сколько пассажиров поедет в каждом вагончике?



В ходе беседы дети замечают, что розовых вагончиках всегда 2 места, в желтом- 5, в голубом- 3, а в белой-1. Оказывается у каждого цвета есть свое число.

- Ой, какие молодцы!

Воспитатель: посмотрите, какой паровозик у нас получился, но что-то не хватает, чтобы отправиться в путь.

Дети: колес.

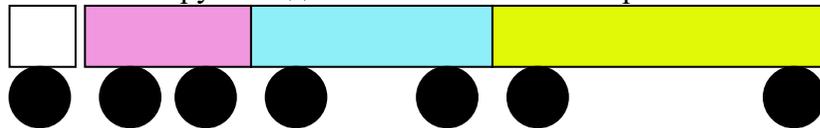
Воспитатель: правильно, колес.

- У вас на тарелочке есть геометрическая фигура. Как она называется?

Дети: круг.

Воспитатель: правильно, круг.

- Возьмите круги и сделайте колеса своим паровозикам.



Дети: Катя считает, сколько колес у паровозика. (Молодец).

Воспитатель: ребята, а кто может посчитать, сколько палочек использовали для постройки паровозика?

Дети: дети считают.

Воспитатель: молодцы! А теперь пора и в путь- дорожку».

- побыстрее торопитесь и в вагончике садитесь.

(Включается музыкальное сопровождение «Паровозик из Ромашкова».)

- Ребята, вот мы и приехали, а нас уже встречают сказочные герои.

- Ребята пока мы ехали, герои отобрали доски (полоски) разного цвета для строительства домов.

- 4 красные - для стен.

- 1 желтую – для крыши.

- 1 розовую – для трубы.

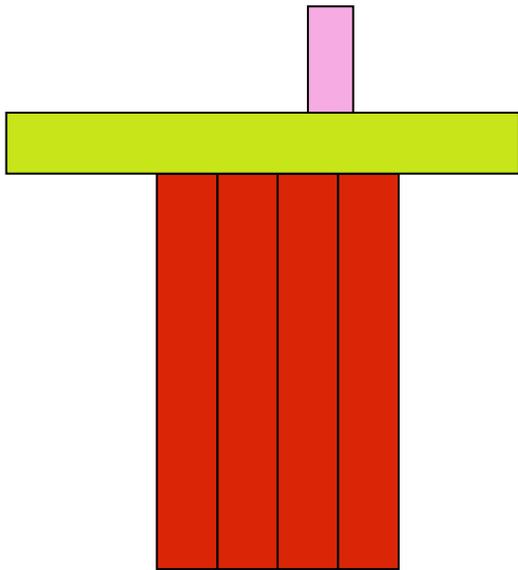
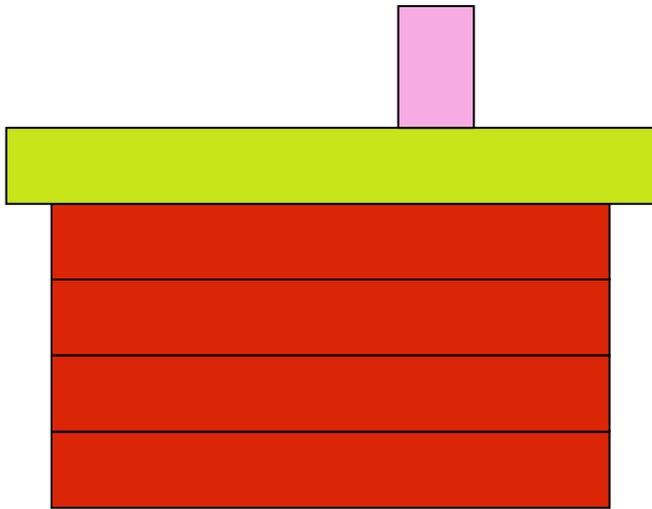
Ребята, давайте выберем из набора такие же палочки (полоски).

Молодцы ребята, вы все правильно отобрали «доски» для дома, а давайте теперь пересчитаем полоски (при необходимости педагог помогает детям).

А перед тем как мы приступим к строительству домов, мы разомнем наши пальчики.

***Пальчиковая гимнастика.***

Теперь начинаем строить наши дома для наших друзей. Одни дети строя дома кладут полоски вертикально (как столбики), другие горизонтально (как бревнышки).



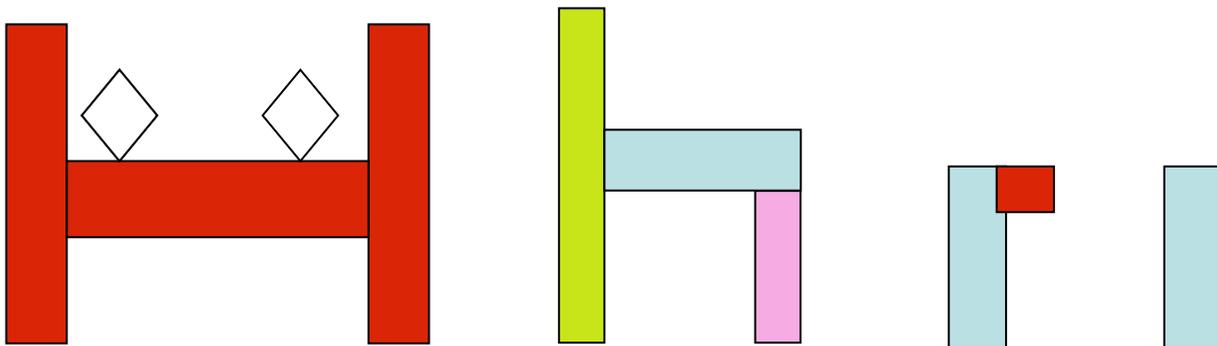
1. После того как «стены» построены, кладется «крыша» (желтая полоска) и ставится «труба» (розовая полоска).

Молодцы ребята, у всех получились замечательные дома, и нашим друзьям очень нравится. Ребята, дома построены, а чего же не хватает в наших домах? (ответы детей) мебели, правильно ребята.

А перед тем как построить мебель мы немного отдохнем, вставайте.

Физкультминутка.

В каждый построенный дом ребенок «привозит» мебель: кровать, стол, стул.  
(стенки кровати красные, а подушки белые).



Ребята, вы молодцы теперь наши друзья рады в двойне. У них есть теплые дома, а в домах уютная мебель (животные вместе с детьми любят сделанными домами и мебелью «примеряют» их для себя). Дети играют со сделанными ими постройками.

6. **Итог:**

Воспитатель: ребята, чем мы сегодня занимались на занятии.

Дети: строили дома и мебель для сказочных героев.

Индивидуальный опрос детей: для какого сказочного героя построена мебель.

Воспитатель: молодцы ребята, мне очень понравилось, как вы сегодня работали на занятии. На этом наше занятие подошло к концу. Спасибо.

## Дидактические игры.

- 1 «Строим дорожки». Задача: развивать умение детей различать и группировать палочки по цвету, осваивать эталоны цвета и их названия, использовать в речи слова: такая же, одинаковые, одинаковые по цвету и длине и т.д. Ребёнку предлагается выбрать цвет и строить дорожку (белую, голубую) и т.д.
2. «Подбираем к домику крышу» Задача: Закрепить эталоны цвета и их названия. Предлагается детям выложить домики в порядке увеличения их размеров и подбирать к каждому домику крышу- палочку.
3. «Чудесный мешочек» Задача: Закрепить эталоны цвета и их название. Упражнять в различении цветов. Развивать память, внимание.
2. «Найди и покажи». Задача: Упражнять в различении цвета. Развивать логическое мышление, память. Предлагается сравнить палочки и цвет. Найти показать самую короткую и длинную палочку и назвать его цвет. Выбрать две палочки и найти среди них длинную (короткую).
3. «Коврик для кошки» Задача: Закреплять умение различать палочки по длине и по цвету, составлять квадрат из палочек. Предлагается детям сделать коврик для кошки (например, квадратный ковер красного цвета).
6. Поезд». Задача: Развивать представления о длине, сравнивать полоски по длине. Каждый ребёнок строит поезд: присоединяет к паровозу, начиная с самого длинного (или наоборот: с короткого).
7. «Заборы низкие и высокие». Задача: Развивать представления о высоте, о длине, сравнивать предметы по высоте и длине. Ребенок строит заборы разные по высоте и сравнивает их высоту.
8. «Лесенка высокая и низкая». Задача: Развивать представления о высоте, о длине, сравнивать предметы по высоте и длине. Педагог обращает внимание детей на то, что на крышах домов написаны цифры. Детям нужно подобрать палочки в соответствии с цветом крыши и написанной на ней цифрой и построить из них заборы.
9. «Мосты через реку». Задача: Развивать представления о ширине и длине. Каждый ребёнок намечает, в каком именно месте реки он будет строить мост, и подбирает для него палочки соответствующей длины, чтобы их длина перекрывала ширину реки.
10. Мебель для трех медведей». Задача: развивать умение детей предметы по величине, обозначать результат сравнения (выше – ниже, шире - уже, больше - меньше).
11. «Цвет и число». Задача: развивать умение детей отбирать полоски нужного цвета и числового обозначения по словесному указанию взрослого; подвести к выводу, что у палочки каждого цвета есть своё число. Ребенку предлагаются палочки и карточки с цифрами. Он должен к числу подобрать палочку.
12. «Путешествие на поезде». Задача: Закрепить понятие «который по счёту». Составить из палочек-вагонов поезд от самой короткой до самой длинной. Предлагает ответить, каким по порядку стоит голубой вагон? Вагон какого цвета стоит четвертым? Какого цвета вагон левее желтого?
13. Игра «Угадайте на ощупь». Задача: развивать умение детей определять на ощупь числовые значения и цвет палочек.
14. «Подбери цифру». Задача: развивать умение соотносить цвет палочки с числом. Детям предлагается по показанному числу найти соответствующую палочку.