Приложение 2

ОПРОСНИКДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ГОТОВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ

*(подготовлен профессором В.Б. Успенским)*

Цель: определение готовности учащихся к выбору про­фессии.

Ход проведения.Учащимся предлагается прочитать ниже­перечисленные утверждения и выразить свое согласие или несогласие с ними ответами «да» или «нет».

1. Вы уже твердо выбрали будущую профессию.
2. Основной мотив выбора — материальные интересы.
3. В избранной профессии Вас привлекает, прежде всего, сам процесс труда.
4. Вы выбираете профессиональное учебное заведение по­тому, что туда пошли учиться Ваши друзья.
5. Вы выбираете место учебы потому, что оно недалеко от дома.
6. Если Вам не удастся получить избираемую профессию, то у Вас есть запасные варианты.
7. Вы читаете периодические издания, связанные с будущей профессией.
8. Вам известны противопоказания, которые существуют для избранной профессии.
9. Не важно кем работать, важно, как работать.
10. Вы думаете, что с выбором профессии не надо спе­шить, сначала следует получить аттестат.
11. Вам известно, каких качеств, важных для будущей профессиональной деятельности, Вам не достает.
12. Вы занимаетесь развитием профессионально значимых качеств.
13. Согласны ли Вы с тем, что здоровье не влияет на выбор профессии?
14. . Учителя одобряют Ваш выбор будущей профессии.
15. Вы знаете о неприятных сторонах будущей профессии.
16. Вам удалось осуществить пробу сил в деятельности, близкой к будущей профессии.
17. Вы консультировались о выборе профессии у врача.
18. Главное в выборе профессии — возможность поступить в профессиональное учебное заведение.
19. Вы знаете об условиях поступления в выбранное учеб­ное заведение.
20. Вам известно о возможностях трудоустройства по избираемой профессии.
21. Вы уверены, что родственники помогут Вам устроиться на работу или учебу.
22. Вы знаете о возможных заработках у представителей избираемой Вами профессии.
23. Если не удастся поступить в избранное учебное заведение, то Вы будете пытаться еще раз.
24. Для правильного выбора профессии достаточно Вашего слова «хочу».

***Обработка и интерпретация результатов****.* Проставьте по­лученные варианты ответов в два столбца следующим образом:

«+» - 1, 3, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 16, 17, 19, 20, 22, 23.

«-» - 2, 4, 5, 9, 10, 13, 15, 18, 21, 24.

 Подсчитайте в первом столбце сумму ответов «да», во втором — сумму ответов «нет».

 Сложите полученные суммы и определите уровень готовности школьников к выбору про­фессии по следующей шкале:

0—6 баллов — неготовность;

 7-12 баллов — низкая готовность

 13- 18 баллов – средняя готовность

 19—24 балла — высокая готовность.