Приложение 1

**Методика «Профиль»** (Резапкина Г.В.)

Инструкция: Прочитайте утверждения и поставьте в бланке ответов рядом с соответствующим номером "+", если вам нравится выполнять эти действия, и "-", если не нравится. Если сомневаетесь — поставьте "?". Чем искреннее вы ответите на все вопросы, тем точнее будет результат.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Мне нравится...**

1. Узнавать об открытиях в области физики и математики.
2. Узнавать что-то новое о растениях и животных.
3. Узнавать о новых моделях телефонов, компьютеров, электроприборов.
4. Узнавать о новых компьютерных играх и программах.
5. Узнавать что-то новое о жизни людей в разных странах.
6. Узнавать о событиях в мире кино, литературы, музыки, театра.
7. Узнавать о политических событиях в своей стране и за рубежом.
8. Узнавать о достижениях в области образования и (или) психологии.
9. Узнавать о состоянии экономики в нашей стране и за рубежом.
10. Узнавать о достижениях отечественных и зарубежных спортсменов.
11. Заниматься математическими расчетами.
12. Ухаживать за животными и (или) растениями.
13. Устранять мелкие неисправности в технике.
14. Создавать сайты и заниматься их продвижением.
15. Ходить в походы, бывать в неизвестных местах.
16. Посещать выставки, концерты, спектакли.
17. Участвовать в общественной жизни школы, города.
18. Объяснять одноклассникам учебный материал.
19. Участвовать в планировании семейного бюджета.
20. Соблюдать режим дня, вести здоровый образ жизни, воспитывать силу воли.
21. Проводить физические опыты.
22. Проводить химические опыты.
23. Разбираться в устройстве и принципах работы электрических приборов.
24. Изучать основы программирования.
25. Коллекционировать камни, минералы.
26. Вести блог, сочинять стихи и рассказы.
27. Читать биографии известных политических деятелей.
28. Играть с детьми, помогать делать уроки младшим школьни­кам.
29. Следить за курсом валют и событиями на финансовом рынке.
30. Участвовать в военно-спортивных играх.

31. Углубленно заниматься физикой и математикой.

32. Наблюдать за природой.

33. Заниматься робототехникой.

34. Создавать и модерировать интернет-сообщества.

35. Участвовать в географических, геологических экспедициях.

36. Делиться впечатлениями о книгах, фильмах и спектаклях.

37. Анализировать политические события.

38. Участвовать в волонтерской деятельности.

39. Придумывать разные способы зарабатывания денег.

40. Регулярно заниматься спортом.

41. Участвовать в физико-математических конкурсах и олимпиадах.

42. Участвовать в конкурсах и олимпиадах по химии и биологии.

43. Создавать и совершенствовать модели электроприборов.

44. Создавать несложные компьютерные программы.

45. "Читать" географические и (или) геологические карты.

46. Заниматься в литературной, музыкальной, театральной или художественной студиях.

47. Изучать отечественную и зарубежную историю.

48. Анализировать поведение человека.

49. Анализировать события в сфере экономики.

50. Изучать биографии выдающихся полководцев.

**Обработка и интерпретация результатов**

Обработка результатов предполагает подсчет баллов за ответы в каждой из 10 колонок бланка. Ответ «+» - 2 балла, «?» - 1 балл, «-» - 0 баллов.

Десять колонок — это десять возможных направлений профес­сиональной деятельности, которые соотносятся с направлениями профильного обучения:

1. — физика и математика;
2. — химия и биология;
3. — робототехника и электротехника;
4. — информационные технологии;
5. — география и геология;
6. — литература и искусство;
7. — история и политика;
8. — социальная работа и педагогика;
9. — экономика и предпринимательство;

10 — спорт и военное дело.

8-10 баллов – выраженный интерес к данному профилю обучения.

4-7 баллов – умеренный интерес к данному профилю обучения.

0-3 балла – отсутствие интереса к данному профилю обучения.