**Ключи**

**к годовой контрольной работе**

**по предмету «Родная русская литература»**

**6 класс**

|  |
| --- |
| **АВГЖЗ** |

**Задание № 1 (5 баллов)**

|  |
| --- |
| **В** |

**Задание № 2 (1 балл)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Г** | **Б** | **А** | **В** | **Ж** | **Д** | **Е** |

**Задание № 3 (7 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Ж** | **В** | **Б** | **Д** | **Г** | **А** | **Е** |

**Задание № 4 (7 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Д** | **Е** | **А** | **Б** | **В** | **Г** |

**Задание № 5 (6 баллов)**

|  |
| --- |
| **Прадедушка Мороз** |

**Задание № 6 (1 балл)**

|  |
| --- |
| **бабушка** |

**Задание № 7 (1 балл)**

|  |
| --- |
| **Сеня Малина** |

**Задание № 8 (1 балл)**

|  |
| --- |
| **Миша Ласкин** |

**Задание № 9 (1 балл)**

|  |
| --- |
| **«Морожены песни»** |

**Задание № 10 (1 балл)**

|  |
| --- |
| **«Два брата»** |

**Задание № 11 (1 балл)**

|  |
| --- |
| **«Заботливый цветок»** |

**Задание № 12 (1 балл)**

|  |
| --- |
| **«Неразменный рубль»** |

**Задание № 13 (1 балл)**

|  |
| --- |
| **«Бабушка с малиной»** |

**Задание № 14 (1 балл)**

|  |
| --- |
| **Ю.П.Мориц** |

**Задание № 15 (1 балл)**

**Критерии оценивания**

**сочинения-рассуждения по прочитанному тексту**

**(задание № 16)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему, связанную**  **с анализом содержания текста** | **Баллы** |
| **1** | **Соответствие теме** |  |
|  | Учащийся верно понимает смысл темы. Ошибок в раскрытии темы нет. | 2 |
|  | Учащийся дал в целом верное объяснение смысла темы, но допустил 1 ошибку в ее раскрытии. | 1 |
|  | Учащийся дал неверное объяснение смысла темы сочинения, **или** допустил 2 (или более) ошибки при раскрытии темы сочинения, **или**тема сочинения не раскрыта. | 0 |
| **2** | **Наличие примеров-аргументов** |  |
|  | Учащийся привёл 2 примера-аргумента из художественной литературы, которые соответствуют теме сочинения. | 2 |
|  | Учащийся привёл 1 пример-аргумент из художественной литературы, который соответствует теме сочинения. | 1 |
|  | Учащийся не привёл ни одного примера-аргумента из художественной литературы, раскрывающего тему сочинения, **или** привёл примеры-аргументы из жизни или из художественных произведений, прочитанных в 1-6 классах. | 0 |
| **3** | **Смысловая цельность, речевая связность и последовательность**  **сочинения** |  |
|  | Работа учащегося характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: - логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; - в работе нет нарушений абзацного членения текста. | 2 |
|  | Работа учащегося характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, н**о** допущена 1 логическая ошибка, **и/или** в работе имеется 1 нарушение абзацного членения текста. | 1 |
|  | В работе учащегося просматривается коммуникативный замысел, **но** допущено более 1 логической ошибки, **и/или** имеются 2 случая нарушения абзацного членения текста. | 0 |
| **4** | **Композиционная стройность работы** |  |
|  | Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет. | 1 |
|  | Работа лишена композиционной стройности, продуманности и завершённости. | 0 |
|  | **Максимальное количество баллов за сочинение по критериям 1-4** | **7** |

**Максимальное количество баллов за годовую контрольную работу по литературе (задания 1-16): 43 балла**

* **Оценка «5» ставится, если учащийся набрал 39-43 балла**
* **Оценка «4» ставится, если учащийся набрал 32-38 баллов**
* **Оценка «3» ставится, если учащийся набрал 21-31 балл**
* **Оценка «2» ставится, если учащийся набрал 0-20 баллов**