

Чтение без размышления – пустое развлечение

**Урок литературного
чтения в 3 Г классе**



Раздел №3

Великие русские писатели



Великие русские писатели



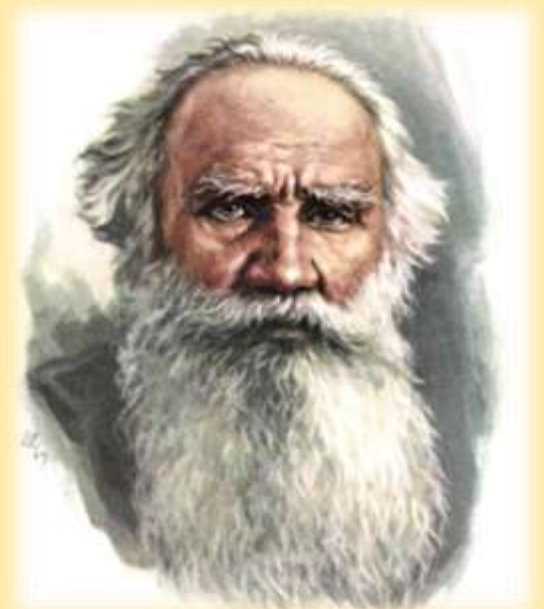
Чтение – вот лучшее учение!



Люблю, где случай есть,
пороки пощипать ...



Одиноко он стоит,
задумался глубоко...



Чтобы поверить в добро,
надо начать делать его!

Лев Николаевич Толстой



Вот новый день и новый час,
Урок литературного чтения новый.
Но старый друг у нас в гостях –
Мудрейший человек и мастер слова.

ДА - НЕТ



<https://learningapps.org/view32495077>

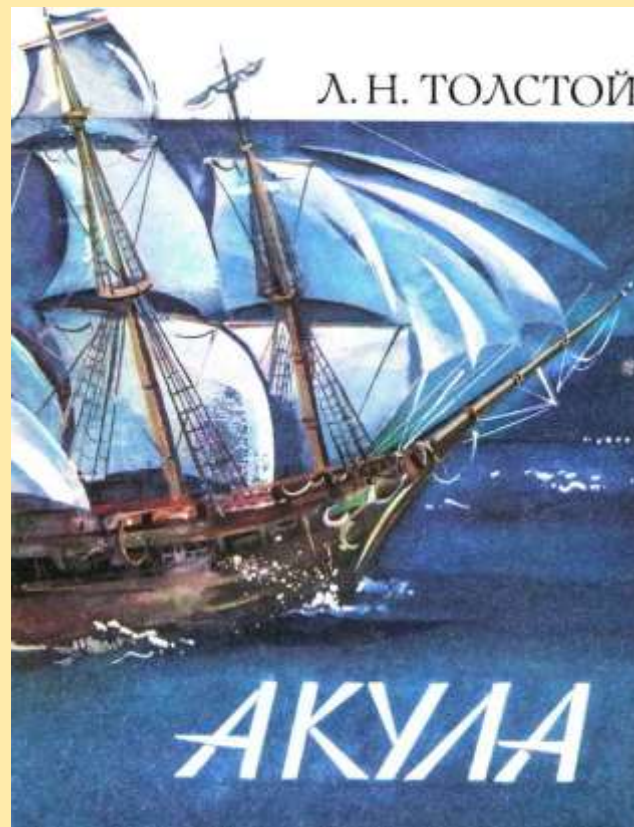
1 б.- верно

0 б.- неверно

Тема урока

Цели урока?

Л. Н. Толстой «Акула»



Произведения Л.Н. Толстого

2 б.- верно

1 б.- допущено 1-2 ошибки

0 б. – допущено более 2 ошибок

художественные

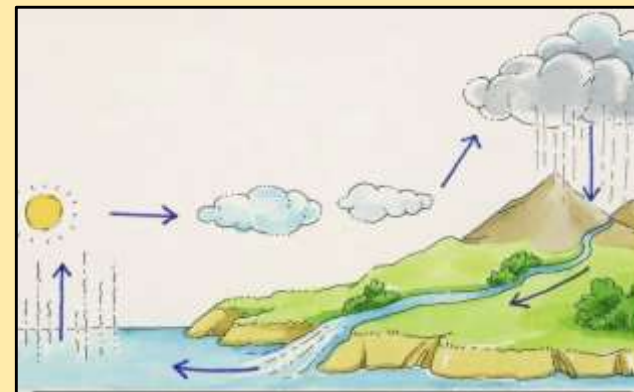
вызывают чувства



«Какая бывает роса на траве»

научно-познавательные

сообщают факты

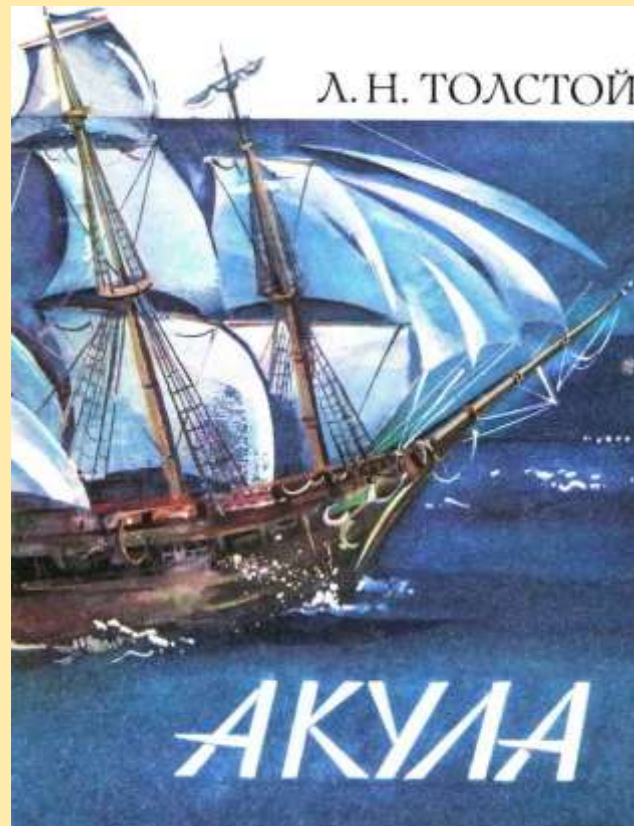


«Куда девается вода из моря?»

Тема урока

Цели урока?

Л. Н. Толстой «Акула»



Л. Н. Толстой «Акула»

Алгоритм доказательства

Особенности художественного текста

Результат анализа

1. История может быть правдивой, может быть выдумкой.	
2. Известно место и время действия.	
3. Имеет сюжет, развитие действия.	
4. Есть действующие лица, герои.	
5. Есть средства выразительности.	
6. Можно подобрать пословицы.	
7. Читатель испытывает различные эмоции.	
8. Цель произведения – вызвать чувства.	

«Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не памятью»

Л.Н. Толстой



Домашнее задание

**Прочитать произведение Л.Н. Толстого
«Прыжок», доказать при помощи
алгоритма произведения, что оно является
художественным текстом**



учебник стр. 127 - 129



В море много рыб и животных.

Акул называют морскими разбойниками.



Они распугивают и уничтожают рыбу, рвут сети, иногда нападают на людей.

Не случайно акул считают опасными рыбами.

Словарная работа

Работа в парах

Словарная работа. Впиши пропущенные слова



АРТИЛЛЕРИСТ



ВЫЗГ



ЯКОРЬ



ХОБОТ ПУШКИ

- _____ — задняя часть, на которую опирается пушка.
_____ — это металлический стержень с лапами, укрепленный на цепи и опускаемый на дно для удержания судна на мели.
_____ — это высокий и резкий крик, звук.
_____ — это военнослужащий. Хорошо владеет стрельбой из пушек.

Словарная работа. Впиши пропущенные слова



РОПОТ



ФИТИЛЬ



ПАРУС



ПАЛУБА

- _____ — это укрепляемое на мачте судна и надуваемое ветром полотнище из плотной ткани.
_____ — это горизонтальное перекрытие в корпусе судна.
_____ — это шнурок для воспламенения зарядов, для передачи огня на расстояние при производстве взрывов.
_____ — это недовольство, выражаемое тихими голосами или глухой невнятный шум.

1 б.- верно

0 б.- неверно

2 б.- верно

1 б.- допущено 1-2 ошибки

0 б. — допущено более 2 ошибок

Словарная работа



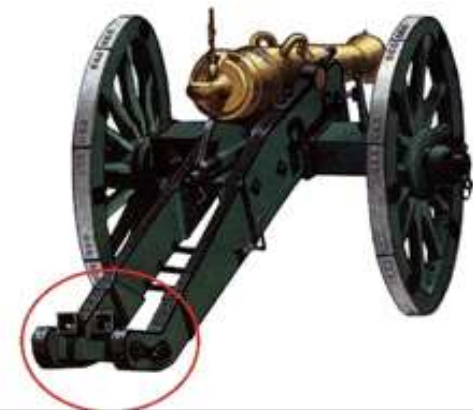
Артиллерист



Визг



Якорь



Хобот пушки



Фитиль



Ропот



Парус



Палуба

Чтение текста с прогнозированием

<https://diafilm.online/viewing-hall/catalog/37092-akula/>

<https://mix-pix.ru/akula-1963-g/>



Л. Н. Толстой «Акула»

Алгоритм доказательства

Особенности художественного текста

Результат анализа

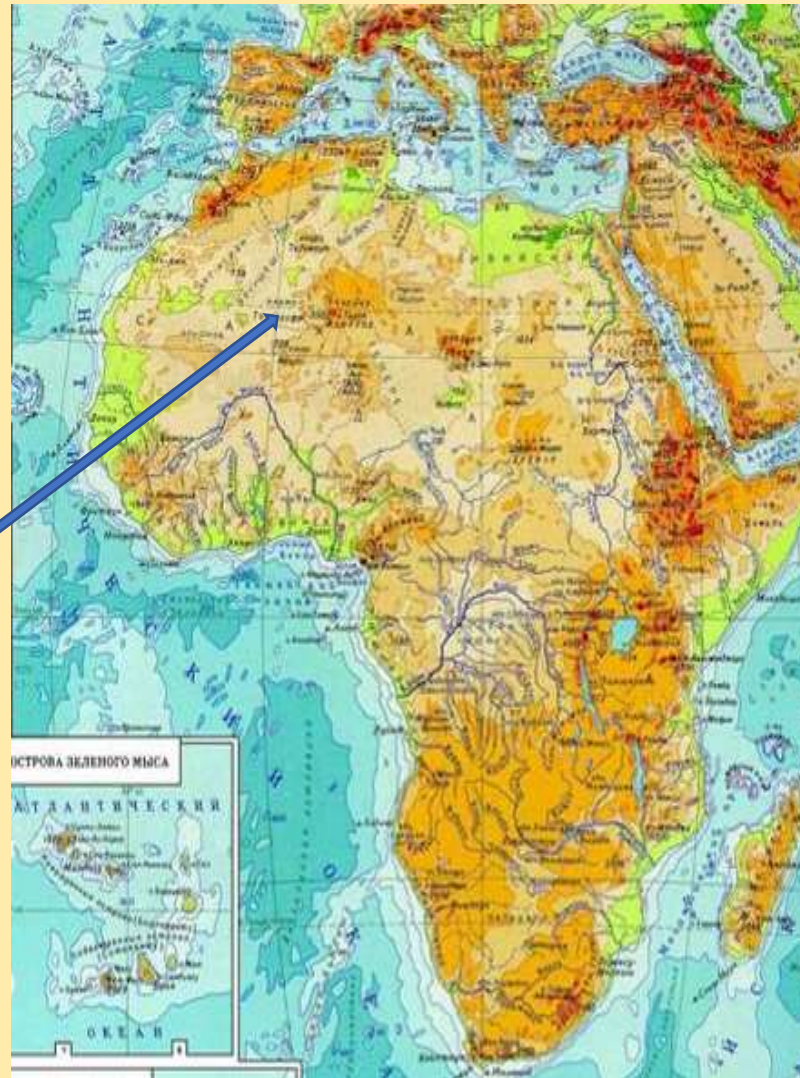
1. История может быть правдивой, может быть выдумкой.	
2. Известно место и время действия.	
3. Имеет сюжет, развитие действия.	
4. Есть действующие лица, герои.	



Л. Н. Толстой «Акула»



пустыня Сахара



Л. Н. Толстой «Акула»

В начале текста -
день

Основные события -
**к вечеру,
перед закатом**



Л. Н. Толстой «Акула»



Л. Н. Толстой «Акула»

Алгоритм доказательства

Особенности художественного текста

Результат анализа

1. История может быть правдивой, может быть выдумкой.	✓
2. Известно место и время действия.	✓
3. Имеет сюжет, развитие действия.	✓
4. Есть действующие лица, герои.	✓



Средства выразительности

эпитет

метафора

метафора

метафора

эпитет

сравнения

стало душно точно

мальчики вытягивались в воде, как

артиллерист бледный как

Опиши чувства, эмоции, настроение

Словарик «Эмоции, настроения, чувства»

спокойное

тревога

веселье

азарт

беспокойство

ужас

растерянность

волнение

радость

любовь

беспомощность

облегчение

страх из-за неизвестности

отличное

счастье

восторг

озорное

умиротворённое

жизнерадостное



Картинный план

1 б.- верно
0 б.- неверно



Корабль у берегов Африки



Весёлое купание в море



Наперегонки в открытом море



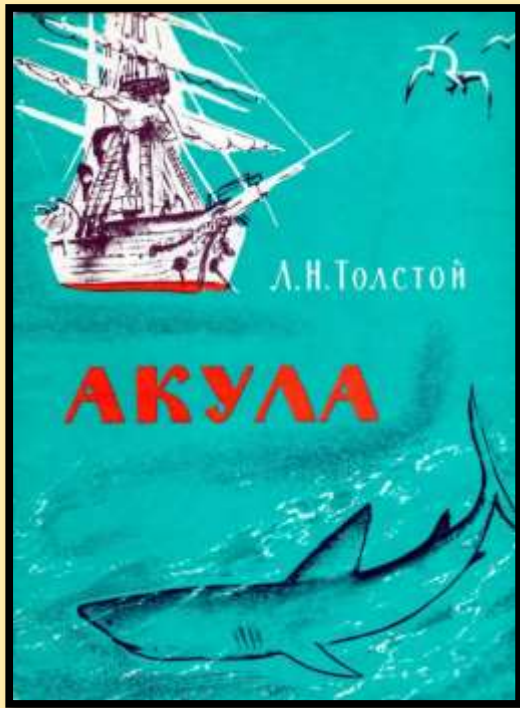
Встреча с акулой



Выстрел артиллериста



Спасение ребят



Главная мысль произведения

Работа с пословицами



1 б.- верно
0 б.- неверно



Родительская любовь сильнее страха.

От глупого риска до беды близко.

Берегись бед, пока их нет.

Хорошо то, что хорошо заканчивается.

Без любви всё - ничто.

Отвага – половина спасения.

Л. Н. Толстой «Акула»

Алгоритм доказательства

Особенности художественного текста

Результат анализа

1. История может быть правдивой, может быть выдумкой.	✓
2. Известно место и время действия.	✓
3. Имеет сюжет, развитие действия.	✓
4. Есть действующие лица, герои.	✓
5. Есть средства выразительности.	✓
6. Читатель испытывает различные эмоции.	✓
7. Можно подобрать пословицы.	✓
8. Цель произведения – вызвать чувства.	



Цель художественного текста – вызвать чувства

**Какие чувства вы испытали во время чтения
рассказа ?**

Работая над этим произведением я чувствовал(а)...



Л. Н. Толстой «Акула»

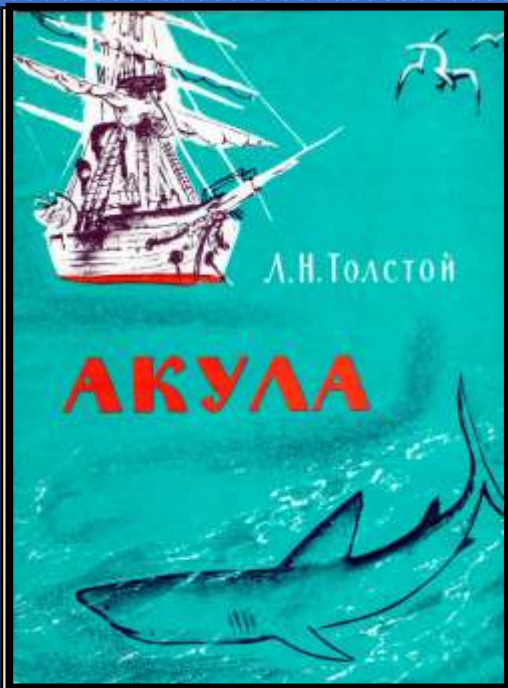
Алгоритм доказательства

Особенности художественного текста

Результат анализа

1. История может быть правдивой, может быть выдумкой.	✓
2. Известно место и время действия.	✓
3. Имеет сюжет, развитие действия.	✓
4. Есть действующие лица, герои.	✓
5. Есть средства выразительности.	✓
6. Читатель испытывает различные эмоции.	✓
7. Можно подобрать пословицы.	✓
8. Цель произведения – вызвать чувства.	✓





Чтение без размышления – пустое развлечение

Чему учит этот рассказ?

благоразумности

решительности

осторожности

выдержке

ответственности



Мой совет

мальчикам

капитану

артиллеристу



Итог урока. Оценивание



Родители — это единственные люди, кто не оставит вас в любой сложившейся ситуации.

Омар Хайям



7 - 8 баллов – «5»

5 - 6 балла – «4»

3 - 4 балла - «3»

Домашнее задание

**Прочитать произведение Л.Н. Толстого
«Прыжок», доказать при помощи
алгоритма произведения, что оно является
художественным текстом**



учебник стр. 127 - 129



Резервное задание

Для кого и как закончилась история?



Мнение читателя

Резервное задание

**Есть ли вина отца в том, что
пришлось идти на самые
крайние меры?**

