

Ход урока

№	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Задания для учащихся, направленные на достижение планируемых результатов
1.	Вводно-мотивационный	Приветствует обучающихся, создает эмоциональный настрой на работу. Подготавливает учащихся к активному и осознанному усвоению учебного материала.	Настраиваются на плодотворную работу на уроке.	Поздоровайтесь учтиво. Сядьте тихо и неслышно, И скорей начнем урок. Будем мы писать, трудиться, Ведь задания нележки. Нам, друзья, нельзя лениться, Так как мы – ученики! - Чему мы учимся на уроках письма? Зачем? Девиз урока: «Делаем дружно, делаем вместе - и всё получится».
2.	Актуализация знаний	Выявляет уже имеющиеся знания или опыт учеников.	Отвечают на поставленные вопросы, формулируют собственное мнение и аргументируют его. Оценивают правильность выполнения заданий.	1. Сели на странички Тридцать три сестрички. Сели рядом — не молчат, Нам загадки говорят. (алфавит) 2. Так сколько букв в русском алфавите? (33) 3. На какие группы делятся буквы? (гласные и согласные, буквы, не дающие звука) 4. Сколько гласных букв? (10) 5. А какими бывают гласные звуки? (ударные, безударные) 6. А какими бывают согласные звуки? (звонкие и глухие) (твердые и мягкие) 7. Назовите гласные буквы которые делают согласные мягкими? (е, ё, и, ю, я) 8. Какие гласные буквы мы называем хитрыми? (я, е, ё, ю) Почему? (дают два звука, если стоят не в паре с согласными)
3.	Этап открытия новых знаний	Совместно с учениками определяет тему, задачи и цели, которые нужно будет выполнить на уроке.	Определяют тему, задачи и цели урока. Записывают заглавные буквы.	Посмотрите на буквы. На какие две группы их можно разбить? (АЛМРПСОтуциск) (гласные и согласные, заглавные и строчные)

				<p>Ребята, для чего нужны заглавные буквы?</p> <p>Имена, фамилии, клички, города С заглавной буквы пишутся всегда.</p> <p>Кто из Вас догадался, чем мы будем заниматься на уроке? Чему должны научиться? (Мы будем изучать, Когда пишется в словах заглавная буква. Должны научиться писать слова с заглавной буквы)</p> <p>Как называются слова, которые пишутся с заглавной буквы?</p> <p>Это имена собственные.</p> <p>Какова цель нашего урока? Узнать новые имена собственные и научиться их грамотно записывать.</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.	Формирование первичных умений	Организует работу детей по изучению новой информации.	<p>Делают вывод, выполняют задание.</p> <p>Записывают слово Ваня 3 раза</p>	<p>Игра «Четвертый лишний».</p> <p>Найдите в каждой строке лишнее слово и объясните почему оно лишнее.</p> <p>1.Ручка, стол, воробей, кровать. (воробей – одушевленное слово)</p> <p>2.Книги, ученик, глаза, дороги. (ученик – единственное число)</p> <p>3.Собака, лисица, снегирь, корова (снегирь – это птица)</p> <p>4.Ваня, торт, звонок, небо. (Ваня – имя собственное)</p> <p>Воробей, ученик, снегирь, Ваня. - Что объединяет все эти слова? (они обозначают предметы, все одушевленные, все в единственном числе) - Какое среди них можно назвать лишним? Почему? (Ваня, т.к. написано с большой буквы, это имя <u>собственное</u>)</p> <p>- Запишите слово Ваня 3 раза.</p> <p>- Ребята, как изменится имя Ваня, если к нему обратиться официально? (Иван)</p> <p>- Где вы слышали это имя? (Иван)</p> <p>Иван Федоров- это человек, который напечатал первую книгу в России. Он создал печатный станок. Первая книга была церковная и называлась «Апостол». (1564 год) Потом Иван Федоров напечатал азбуку. Это случилось в 1574 году. Книги смогли стать доступными и многие люди их стали читать. Первые его книги можно встретить в Историческом музее Москвы.</p> <p>Запишите его фамилию и полное</p>
----	-------------------------------	-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Записывают Иван Федоров</p> <p>Читают, записывают в тетрадь Симеон Полоцкий</p> <p>Читают имена и отчества, Отвечают на вопросы.</p>	<p>имя.</p> <p>В 1909 году в Москве у Китайгородской стены, напротив Синодальной типографии (древнего Печатного двора), был установлен памятник Ивану Фёдорову работы скульптора С. М. Волнухина.</p> <p>Прочитайте. Ребята, это еще один очень известный деятель. Прочтите его фамилию, имя.</p> <p>Симеон Полоцкий Запишите в тетрадь. Он монах. Автор сотен стихотворений, проповедей, пьес и трактатов. Половину жизни поэт был приближен к государю и оставался верен ему творчеством и идеями. Он автор первой азбуки.</p> <p>Прочитайте, что вы прочитали?(это имена и отчества)</p> <p><i>Петр Иванович</i></p> <p><i>Николай Павлович</i></p> <p><i>Михаил Васильевич</i></p> <p>Прочитайте только отчества. Что заметили?(Они пишутся с заглавной буквы, поэтому тоже имена собственные)</p> <p>Среди этих людей есть известный горожанин. Кто это? Как его фамилия?</p> <p>Михаил Васильевич Ломоносов</p> <p>Чем он известен? Его имя носит Московский государственный университет. Родом он из простой крестьянской семьи. А стал ученым. Сделал много открытий в разных областях наук. Он пешком</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Запись в тетради: Михаил Васильевич Ломоносов</p> <p>Читают : Иван , Симеон, Михаил Федоров, Полоцкий, Ломоносов</p> <p>Пишут Алексей Михайлович</p> <p>Пишут Иван Грозный</p>	<p>из Архангельска пришел в Москву вслед за рыбным обозом. С собой взял 2 книги Арифметику и Грамматику. Его путь длился 3 недели. Прочитайте имена, прочитайте фамилии известных людей</p> <p>Обратите внимание как записаны имена и фамилии людей? (С заглавной буквы.) Почему?</p> <p>— Скажите, кроме имени и фамилии что есть у каждого человека, что отличает его от других, только его собственное? (Отчество.)</p> <p>— Отчества даются по отцу: если отец Иван, то сын Иванович, а дочь – Ивановна, если отец Дмитрий, то сын Дмитриевич, а дочь – Дмитриевна и т.д. Найдите в тексте отчество царя Алексея. (Михайлович.) Значит, как звали его отца? (Михаил.)</p> <p>Все имена, отчества и фамилии пишутся с заглавной буквы.</p> <p>Как на Руси называли ученых? (Книжниками.)</p> <p>Наши предки говорили, что «учение книжное подобно солнечному свету. На Руси книги читали и собирали не только люди княжеского рода и духовного сана, но и простые воины и ремесленники. Их библиотеки не сохранились, но наличие книжных собраний подтверждается как письменными, так и материальными источниками.</p> <p>— Кто из царей владел большой библиотекой? (Иван Грозный.)</p> <p>— Запишите имя и фамилию царя на следующей строке в тетради. Заглавную букву в каждом слове</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Пишут в тетради: Москва. Ставят ударение, делят на слоги.</p> <p>Пишут в тетради: Яуза. Неглинка, Москва-река. Ставят ударение, делят на слоги.</p>	<p>подчеркните карандашом.</p> <p>- Мы работали над правописанием имён собственных: имён, отчеств, фамилий людей и кличек животных. Все эти слова пишутся с большой буквы. Но есть ещё другие слова, которые пишем с заглавной буквы. Посмотрите на карту России, есть ли там слова написанные с заглавной буквы? - Что они обозначают? (<i>названия городов, рек, сел</i>). – Это географические названия. Давайте запишем название главного города страны, столицы России- Москва. Поставьте ударение. Разделите на слоги. Какие реки текут в Москве?) Яуза. Неглинка, Москва-река. Названия городов, рек-это имена собственные.</p> <p>Вывод: Географические названия пишутся с большой буквы</p>
5.	Физминутка (гимнастика для глаз)	Организует профилактику	Выполняют гимнастику	Раз –налево, два – направо,

		утомления, нарушения осанки, зрения и психоэмоциональная разрядка		Три –наверх, четыре - вниз. А теперь по кругу смотрим, Чтобы лучше видеть мир. Взгляд направим ближе, дальше, Тренируя мышцу глаз. Видеть скоро будем лучше, Убедитесь вы сейчас! А теперь нажмем немного Точки возле своих глаз. Сил дадим им много-много, Чтоб усилить в тысячу раз!
6.	Применение знаний в известных и новых условиях	Организует работу детей по применению новых знаний с проверкой	Выполняют задания	<p>Тест</p> <p>1. Какие слова пишутся с заглавной буквы?</p> <p>а) отчества б) названия деревьев и цветов в) названия улиц и городов</p> <p>2. Какое слово нужно писать с заглавной буквы?</p> <p>а) колокольчик б) сергеевна в) помидор</p> <p>3. Какое слово нужно писать со строчной буквы?</p> <p>а) (С, с)ветлана б) (М, м)ихаил в) (С, с)обака</p> <p>4. Выбери строчку имён собственных:</p> <p>а) ложка, радость, дождь; б) крокодил, Кеша, апрель; в) Максим, Ульяновск, Волга.</p> <p>5. В какой строчке все слова записаны правильно?</p> <p>а) саша, Слива, Мальчик, юлия; б) Озеро, Кошка, петров, Овраг ; в) Сидоров, собака, Юрий, Николаевна</p> <p>7. Отметь правильно написанное предложение.</p> <p>а) На лугу пасётся Корова зорька. б) На лугу пасётся корова Зорька.</p>

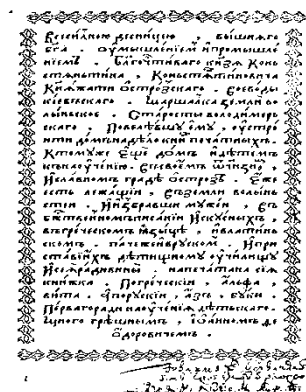
				<p>в) На лугу пасётся Корова Зорька. 8. Найди лишнее в ряде слов: Наталья, Екатерина, Павел, Мурзик, Юлия, Алексей</p>
7.	Рефлексивно-оценочный	<p>Помогает обобщить полученные знания и умения, проверить, решены ли поставленные задачи, достигнуты ли цели урока, организовать рефлексию</p>	<p>Отвечают на вопросы, определяют, как справились с поставленными задачами, чему научились, что узнали, ставят задачи на следующие уроки.</p> <p>Методика «Фразы». Первоклассники подходят и ставят знак у тех слов, которые им больше всего подходят по окончании урока.</p> <p>Много узнал и все понятно. Лишь кое-что чуть-чуть неясно. Еще придется потрудиться. Да, трудно все-таки учиться!</p>	<p>-Чему мы научились на уроке? -Что нового узнали? -Какая у нас была задача на уроке? (Узнать новые имена собственные и научиться их грамотно записывать.) Достигли ли мы цели? С каких известных людей узнали? Кто они? Чем известны? (Иван Федоров-первопечатник, Симеон Полоцкий- богослов, литератор, автор первой азбуки, Михаил Васильевич Ломоносов-ученый)</p> <p>Подойдите и поставьте знак у той фразы, которая вам больше всего подходит по окончании урока.</p>



Первопечатник



«Апостол»



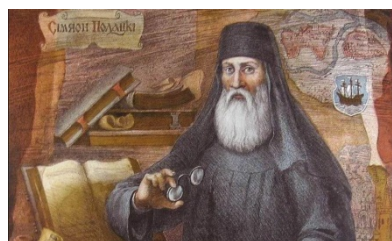
страница из «Азбуки»



памятник в Москве



Симеон Полоцкий



богослов и литератор, автор первой азбуки



Михаил Васильевич Ломоносов



МГУ им. М.В.Ломоносова