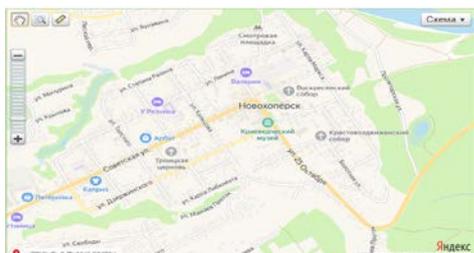


Задание 2. Учащиеся по старым фотографиям определяют, как сейчас называется улица Новохоперска, изображенная на фотографии.

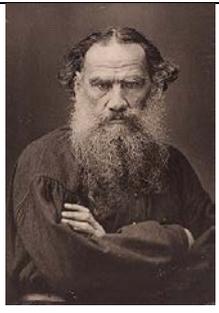
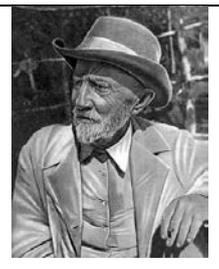
	
<p>Дворянская, ныне улица Ленина.</p>	<p>Московская, ныне улица Советская.</p>
	
<p>Астраханская, ныне улица 25 лет Октября.</p>	<p>Астраханская, ныне улица 25 лет Октября.</p>

Задание 3. На карте закрываются названия улиц, учащиеся должны вспомнить их по памяти.



Задание 4. Даны портреты людей, в честь которых названы улицы Новохоперска. Учащиеся должны определить, кто это и чем он знаменит.

Портреты	Предполагаемые ответы
	<p>Улица Гайдара(1918 г. В Новохопёрском уезде идут ожесточенные бои гражданской войны. Будущий детский писатель Аркадий Петрович Гайдар воюет в окрестностях Новохопёрска.</p> <p>Наиболее известные произведения: «Школа», «Тимур и его команда», «Разбитая чашка», «Чук и Гек».</p>

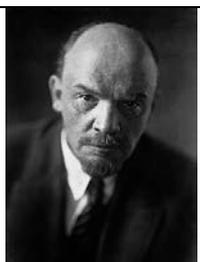
	<p>Улица Крылова. Иван Андреевич Крылов - русский баснописец, публицист, издатель сатирико- просветительских журналов. Известен как автор басен «Ворона и лисица», «Стрекоза и муравей», «Лебедь, рак и щука» и других.</p>
	<p>Улица Горького. Макси́м Го́рький (литературный псевдоним, настоящие имя и фамилия — Алексе́й Макси́мович Пешко́в) — писатель, поэт, прозаик, драматург, журналист и общественный деятель, публицист. Самые известные произведения «Мать», «Жизнь Клима Самгина», «Дело Артамоновых».</p>
	<p>Улица Толстого. Лев Никола́евич Толсто́й — один из наиболее известных русских писателей. Наиболее известны такие произведения Толстого, как романы «Война и мир», «Анна Каренина», «Воскресение».</p>
	<p>Улица Кольцова (Поэт и купец не раз посещал Новохоперск по торговым делам)</p>
	<p>Улица Мичурина. Ива́н Влади́мирович — русский, советский биолог и селекционер, автор многих сортов плодово-ягодных культур, доктор биологии.</p>
	<p>Улица Чкалова- Валерий Павлович Чкалов-советский лётчик – <u>испытатель.</u></p>



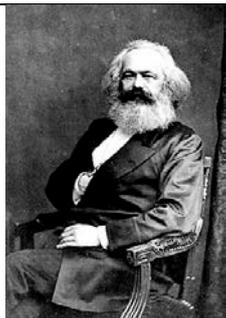
Улица Булавина (Знаменитое «Булавинское восстание» началось в 1707 году с вооруженного сопротивления группы казаков верховых городков, не подчинившихся указу царя Петра I о выдаче с Дона беглых русских людей, уклонявшихся от выполнения своих сословных повинностей.



Улица Степана Разина (Солдатская)-атаман войска Донского, крупнейший в истории предводитель восстания допетровской России. Потерпел поражение и был четвертован.



Улица Ленина (Дворянская) **Владимир Ильич Ленин** (фамилия при рождении — **Ульянов**; — российский революционер, главный организатор и руководитель Октябрьской революции 1917 года в России, создатель первого в мировой истории социалистического государства.



Улица К. Маркса (Морская) Карл Маркс –немецкий философ, социолог, политический деятель. Наиболее известными его трудами являются «Манифест Коммунистической партии» (1848 год в соавторстве с Фридрихом Энгельсом) и «Капитал. Критика политической экономии». Маркс доказывал, что человеческое общество на каждом из этапов развивается в результате классовой борьбы, вызванной противоречиями в интересах различных общественных классов. Совокупно критические теории Маркса получили название «марксизм».

От восточных ворот крепости к Хопру спускалась крутая извилистая дорога («старый казацкий тракт»), булыжное покрытие которой частично сохранилось и поныне. Северный склон горы при верфи в 1770-е годы получил название «**Морская гора**». В конце улицы Морской располагалась верфь, строились боевые корабли, и именно отсюда отправился в поход к Черному морю на фрегате «Первый» святой праведный воин Федор Ушаков. Старое название улица получила в связи с тем, что она была прибрежной улицей, проходившей по берегу Хопра.

	<p>Улица Дзержинского- Фёликс Эдмундович Дзержинский прозвища Желёзный Фёликс,) — российский и польский революционер, советский государственный и партийный деятель. Глава ряда народных комиссариатов, основатель и руководитель ВЧК.</p>
	<p>Улица Либкнехта- Карл Пауль Фридрих Август Либкнехт — немецкий политик, адвокат, антивоенный активист, теоретик марксизма, деятель германского и международного рабочего и социалистического движения, один из основателей (1918) Коммунистической партии Германии.</p>
	<p>Улица Готвальда. Клёмент Гóтвальд — чехословацкий революционер, государственный, политический и партийный деятель. Руководитель Коммунистической партии Чехословакии, премьер-министр и президент Чехословакии. Во время ВОВ был в Новохоперске.</p>
	<p>Улица Кирова. Серге́й Мирóнович Кíров — русский революционер, советский государственный и политический деятель. 1 декабря 1934 года был убит Леонидом Николаевым. Убийство Кирова послужило поводом для начала массовых репрессий в СССР</p>
	<p>Улица Иванова. Герой Советского Союза, уроженец Новохоперска.</p>

IV. Хопёрские земли –источник вдохновения.

Красота природы нашего края издавна служила источником вдохновения поэтов, писателей, художников и музыкантов. Родившись на этой земле или же побывав здесь однажды многие творческие люди создавали произведения, которые радовали ни одно поколение.

1. Композитор Илья Алексеевич Шатров служил капельмейстером духового оркестра в Новохоперске. Здесь он написал вальс, который знают многие.

(Включается вальс «На сопках Маньчжурии», учащимся дается задание определить название произведения).

2. Автор таких книг, как «Чук и Гек», «Тимур и его команда», «Разбитая чашка» в 1918 году в Новохопёрском уезде принимал участие в ожесточенных боях гражданской войны. Как фамилия этого писателя? (А. Гайдар).

3. Автор книги «Белый Бим Черное ухо» учился в Новохоперске в первом и последнем классе. Как фамилия этого писателя? (Гавриил Троепольский).

4. До 1954 года в пригороде Новохоперска жил у своего дяди народный артист, певец и организатор знаменитого театра «Ромен». Назови этого певца. (Николай Сличенко).

5. Летом 1919 года в Новохоперск приезжал Андрей Платонов по командировочному удостоверению корреспондента «Известий» Совета обороны Воронежского укрепрайона. Именно Новохоперск послужил прообразом знаменитого платоновского.....Какое произведение написал благодаря Новохоперску Платонов? («Чевенгур»).

6. Летом 2021 года под Новохоперском (село Каменка – Садовка) был снят фильм, в съемках которого были задействованы местные жители. Какое название было у этого фильма? («Земун»).

7. Поэт Константин Юрьевич Фролов родился в 1956 году в городе Новохоперске и окончил здесь среднюю и музыкальную школу. Дается отрывок стихотворения К.Фролова с пропусками слов и отдельные слова для заполнения пропусков. Учащиеся должны заполнить пропуски в стихотворение.

Один чудака с лицом фальшиво-грустным, Ютясь в салоне своего, Сказал: Мне стыдно называться, Мы нация бездарных алкашей.	Один чудака с лицом фальшиво-грустным, Ютясь в салоне своего порше , Сказал: Мне стыдно называться русским .
---	--

<p>Его душа не стоит и полушки, Как жёлтый лист с обломанных ветвей. А вот потомок эфиопов Не тяготился русскостью своей. И не мирясь с мировоззреньем узким, Стараясь заглянуть за горизонт, За честь считали называться русским Шотландцы –, де Толли и Лермонт.</p> <p>Любой из них достоин восхищенья, Ведь воспеть – для них закон! Так жизнь свою отдал без сожаленья За Русь грузинский князь Багратион.</p> <p>Они привили и взрастили От вековых истоков и корней. Тот -, чья душа живёт в России, Чьи помыслы - о матушке, о ней. не продают в нагрузку К беретам, сапогам или пальто. И коль вам стыдно называться русским, Вы, батенька, не русский. Вы – никто.</p>	<p>Мы нация бездарных алкашей. Его душа не стоит и полушки, Как жёлтый лист с обломанных ветвей. А вот потомок эфиопов Пушкин Не тяготился русскостью своей. И не мирясь с мировоззреньем узким, Стараясь заглянуть за горизонт, За честь считали называться русским Шотландцы – Грейг, де Толли и Лермонт.</p> <p>Любой из них достоин восхищенья, Ведь Родину воспеть – для них закон! Так жизнь свою отдал без сожаленья За Русь грузинский князь Багратион.</p> <p>Они любовь привили и взрастили От вековых истоков и корней. Тот - русский, чья душа живёт в России, Чьи помыслы - о матушке, о ней. Патриотизм не продают в нагрузку К беретам, сапогам или пальто. И коль вам стыдно называться русским, Вы, батенька, не русский. Вы – никто.</p>
---	--

Слова для заполнения пропусков: Багратион, порше, Родина, Пушкин, Грейг, любовь, русские, русский, патриотизм.

V. Природа Новохоперского края.

Класс делится на группы. Каждая группа отвечает за изучение природного компонента или явления. Получив задания группы в течение 5 минут выполняют их, потом идет обмен информацией и заполнения общего паспорта «Природа Новохоперского края», в котором нужно будет отметить рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, почвы, растения и животных Новохоперского района.

1 группа изучает рельеф и полезные ископаемые Новохоперска.

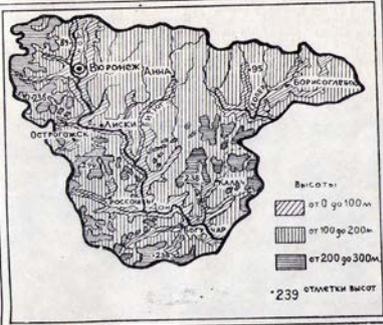
2 группа изучает климат Новохоперска.

3 группа изучает внутренние воды Новохоперска.

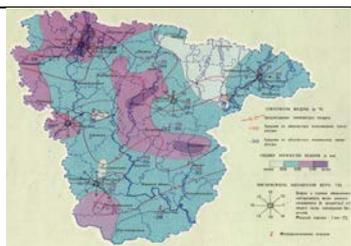
4. Группа изучает почвы.

5 группа изучает Хоперский заповедник, растения, животные района.

Задания группе, изучающей рельеф и полезные ископаемые.

	<p>Определи по карте положение Новохоперского района.</p>
	<p>Определите, в пределах какой формы рельефа расположен Новохоперский район, преобладающие высоты.</p>
 <p>Рис. 4. Основные ископаемые Воронежской области. 1 - бурый уголь; 2 - каменный уголь; 3 - торфяной уголь; 4 - известняки; 5 - гранит; 6 - нефтеносные глины; 7 - минеральные воды; 8 - источники минеральных вод.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучите карту Воронежской области. 2.Какие полезные ископаемые можно встретить в районе Новохоперского района судя по карте. 3.Обозначения каких полезных ископаемых нужно еще добавить на карту? 4.Почему местные жители против разработки полезных ископаемых на территории Новохоперского района?

Задания для группы, изучающей климатические особенности Новохоперского района.

	<p>По карте определите для Новохоперского района :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.абсолютный максимум температуры. 2. абсолютный минимум температуры. 3.среднегодовую температуру. 4.среднегодовое количество осадков
---	---

	<p>По карте определите для Новохоперского района :</p> <p>1.высоту снежного покрова.</p>
<p>Заполни пропуски в утверждении о климате Новохоперского района.</p> <p>С точки зрения прогрева наш климат можно назвать....., а с точки зрения выпадения осадков –</p> <p>Если соединить эти два слова вместе, получится.....климат..</p>	<p>С точки зрения прогрева наш климат можно назвать <u>континентальным</u>, а с точки зрения выпадения осадков – <u>умеренным</u>. Если соединить эти два слова вместе, получится <u>умеренно-континентальный климат</u>.</p>

Задания для группы, изучающей внутренние воды Новохоперского района.

1. В 1148 году этот водный объект назывался Великой Вороной, в 1389 году эту реку называли Прохорь, еще позже её называли Копорть. Какое сейчас имеет название эта река? (Река Хопер).

2. Река Хопер крупнейший левый приток Дона. Существует легенда о реке Хопер и ее притоке. По легенде в давние времена жила дочь половецкого хана прекрасная..... Пока мы не знаем ее имя. Славилась она своей красотой и часто снилась половецким и мордовским юношам. Но вот с востока пришла беда. Напали на землю нашу злые татары Чембар, Ваджда и Карай. Села на коня прекрасная дева и бросилась на север, поближе к своему любимому Буртасу. Но Буртас испугался татарских завоевателей и ускользнул от возлюбленной. Увидел прекрасную девушку ловкий и смелый юноша Хопер из славянского племени вятчей. На всем скаку подхватил ее и помчался к седому Дону. Седой Дон взмахнул волшебным покрывалом и превратил беглецов и их преследователей в речки. Ответь, как звали красавицу, превратившуюся в

правый приток Хопра, который впадает в неё под городом Борисоглебском. (**Река Ворона**).

3. Третий по площади приток Хопра с савроматского языка переводится как «утренняя». Река имеет весной достаточно сильные разливы, образующие в стороне заводи. На краях они соединяются со старицами. В результате разливов этой реки школьники из сел Русаново и Каменка – Садовка на целую неделю переходят на дистанционное обучение. Как называется этот приток Хопра? (Река Савала).

4. Приведи пример (название) замкнутого водоема в природном углублении, находящегося на территории Новохоперского района. (Озеро Селиванова Яма).



Задания для группы, изучающей почвы.

<p>Закончи предложение:</p>	<p>Почва- это....</p>
<p>Наиболее распространенные почвы в России</p>	<p>1. Определите по картинке тип почвы нашего края.</p> <p>2. Приведи доказательство того, что именно этот тип почвы расположен в нашем районе.</p>
<p>Ответ на вопрос:</p>	<p>Что вы знаете о плодородии почвы нашего края?</p>

Задания для группы, изучающей Хоперский заповедник, растения, животные района.

	<p>Рассмотрите герб Новохоперского муниципального района. Какое растение изображено на этом гербе? (Чилим)</p>
	<p>1.Рассмотри герб уездного города Новохоперска Тамбовского наместничества утвержденного 16 августа 1781 года. Что изображено в верхней части герба? Какое объяснение вы дадите этому?</p> <p>2.Чем отличается бортничество от пчеловодства? (Бортничество-это изымание меда у лесных пчел. Данный вид промысла в настоящий момент в Новохоперске не развит. Развито разведение домашних пчел- пчеловодство).</p>
<p>Как называется заповедник, расположенный в Новохоперском районе?</p>	<p>Хоперский</p>
<p>Для охраны какого вида животного создан данный заповедник?</p>	<p>Русская выхухоль.</p>
<p>Вспомни названия лекарственных растений, встречающихся на территории Новохоперского района. Для лечения каких заболеваний их применяют?</p>	<p>Зверобой, чабрец и т.д.</p>
<p>Назови природную зону, в которой лежит Новохоперский район.</p>	<p>Лесостепь</p>
<p>Какие животные не проживают на территории Новохоперского района? Русская выхухоль, белка, лиса, тигр, бобр, лось, заяц, олень, соболь, байбак.</p>	<p>Тигры, соболь</p>

Паспорт, который заполняют все группы по очереди после устных ответов:

Форма рельефа Новохоперского района:	
Полезные ископаемые района:	
Тип климата:	
Главная река и два ее притока:	
Озера Новохоперска:	
Тип почвы района:	
Заповедник района:	
Животное, ради которого создан заповедник:	
Уникальные растения района:	

За гранью разумного. Сообщение делают учащиеся.

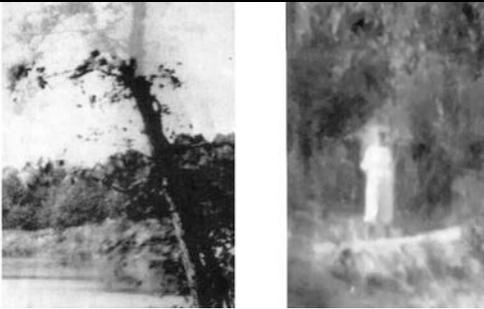
1 учащийся. Новохоперский край издавна привлекал для посещения туристов. Но иногда, это очень своеобразные посетители. Иногда, в районе Новохоперска, можно увидеть НЛО. Что привлекает к нам туристов из других миров? На территории Новохоперской зоны находится большое количество энергетических каналов, которые летающие объекты используют для подзарядки. Официальная наука относится скептически к разным видам аномалий, но Новохоперскую аномальную зону наука признает.

- Учитель задает вопрос о том, какие у ребят предположения, почему в Новохоперском районе можно увидеть НЛО?

(Предположительно причиной всех аномальных явлений в Новохоперской зоне является Шумлинско - Новохоперский тектонический разлом).

2 учащийся. С 1985 года аномалии в Новохоперске изучали уфологи из Воронежа под руководством Генриха Силанова. Здесь же Силанов

испытал свой способ фотографирования прошлого Феномен «памяти поля» - феномен съемки особым фотоаппаратом кадров из прошлого, фотографирование в диапазоне, отличном от восприятия человеческим глазом. На фотоснимках запечатлены НЛО разных форм, плазменные шары, образующиеся из-за геологических разломов. Открыт удивительный эффект «памяти поля»: на плёнке можно различить силуэты людей и предметов, находившихся на фотографируемом месте десятилетия назад. Эпицентр аномалии – озеро Желтояр...

	
<p align="center">Желтояр</p>	<p align="center">Руководитель воронежской уфологической экспедиции Генрих Силанов</p>
	
<p align="center">Феномен «Память поля»</p>	

VI. Народные промыслы Новохоперского района.

Одним из промыслов Новохоперского края, благодаря которому многие жители до сих пор зарабатывают деньги, является пуховязальный промысел. Проверим, насколько вы с ним знакомы.

1. Расставь этапы создания пуховых изделий по порядку (стрижка или выщипывание пуха у козы, очистка пуха от мусора, стирка пуха, ческа, прядение, вязание, пушка, растягивание на пальцах, продажа).

Учащиеся получают карточки с названиями этапов создания пуховых изделий и составляют логический ряд.

2. На экране представлены фотографии прялок, чесок, спиц, пялец, крючков для вязания, машины для пушки изделий.

Учащимся необходимо назвать все предметы и определить для чего они служат в процессе создания пуховых изделий.

	
Спицы	Ручная и ножная прялки
	
Чески	Электрическая прялка
	
Веретено представляет собой деревянную точёную палочку с заострённым верхом и утолщённую в нижней части.	Пяльца-рамка для придания формы платку

3. Учащимся предлагается перечислить современные отрасли хозяйства Новохоперского района.

В конце урока учитель предлагает учащимся продолжить предложения:

1. Я люблю мой город потому что
2. Мой город самый лучший, так как....

3. Я хочу изменить в моем городе....
4. Я хочу, чтобы в моём городе это не менялось.....
5. Сегодняшнее мероприятие мне (понравилось, не понравилось, я остался равнодушен).

Учитель. Я счастлива, что родилась и выросла в маленьком, красивом городе-Новохоперске. Чем старше я становлюсь, тем больше я понимаю, что люблю именно его. В маленьком городке все друг у друга на виду. Если ты совершаешь подлость или благородный поступок, то и то и другое тебе запомнят на долгие годы. И каждый человек, помня об этом, тысячу раз подумает о своих деяниях. Здесь душа каждый день наполняется счастьем от аромата пьянящего чистого воздуха, здесь хочется иногда зажмуриться от головокружительной красоты окружающей тебя природы, здесь хочется просто ЖИТЬ!

Закончить наше мероприятие я хочу стихотворением, которое написала моя мама, Клочкова Лидия Викторовна, отдавшая 30 лет работе с детьми. Которая была педагогом по классу фортепиано у поэта Константина Фролова, жившего с ней на одной улице, по соседству.

«Если бы меня
сейчас спросили
Что прекрасней -
Питер? Маалот?
Я бы выбрал
Рощицы родные!
В малых городах
Душа России,
Господом хранимая живет!»

Список используемой литературы.

1. «Новохоперск. Визитная карточка», Елецких В.Л., Кригер Л.В., Петров В.Т., Печенюк Е.В., Воронеж, творческое объединение «Альбом», 2010г.
2. «Моя родина –Россия. Край Воронежский. Новохоперск».Воронеж.
3. Стихи Константина Фролова. http://ya-zemlyak.ru/avtpoesia.asp?id_avt=750
4. Статья о Генрихе Силанове «Вокруг нас существует невидимая и неосязаемая жизнь». Ученый Генрих Силанов научился запечатлеть на фотографиях события из прошлого
<https://dzen.ru/a/YvJKUHbPaxz0mh3C>
5. «География Воронежской области под редакцией» В.В. Подколзина. Воронеж 1994 год.