

## Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Форма организаци и учебного занятия	Планируемые предметные результаты при изучении предмета	Примечание			
					Дата фактического проведения урока			
					5 а	5 б	5 в	5г
<b>Раздел 1. Легкая атлетика (21ч.)</b>								
1-2 3-4	Инструктаж по ТБ. Беговые упражнения. Разновидности ходьбы.	4	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<b>Учащийся научится:</b> определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма. <b>Учащийся получит возможность научиться:</b> контролировать свою осанку во время передвижений, менять направление во время бега.				
5-6 7-8 9-10 11-12	Ходьба с преодолением препятствий. Бег с ускорением 30 м. Челночный бег. Скакалка за 30 сек. Групповые прыжки на длинной скакалке. Максимальное количество прыжков за 1 минуту. Прыжки через планку(за 30 сек).	8	Урок контроля знаний. Урок усвоения навыков и умений.	<b>Учащийся научится:</b> осваивать ходьбу под счет, Выполнять учебные действия по освоению двигательных умений и навыков. <b>Учащийся получит возможность научиться:</b> Проявлять качества силы, координации, выносливости.  ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.				
13-14 15-16 17-18 19-20 21	ОРУ. Беговые упражнения. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (2х2 м) с расстояния 4–5 м. Эстафеты. Игра «Перестрелка».	9	Урок усвоения навыков и умений.	<b>Учащийся научится:</b> Соблюдать правила техники безопасности при выполнении метания. Проводить сравнение физических упражнений с использованием их для развития физических качеств.				

				<b>Учащийся получит возможность научиться:</b> анализировать изучаемые двигательные действия с применением их в своей двигательной деятельности.				
<b>Раздел 2. Кроссовая подготовка(21ч.)</b>								
22 23-24 25-26 27-28 29-30 31-32	Беговые упражнения. Беговые упражнения. Равномерный бег 10 минут. ОРУ на гибкость. Бег по пересеченной местности.	11	Урок усвоения навыков и умений.	<b>Учащийся научится:</b> Владеть навыками самоконтроля. Выполнять согласованную работу рук, ног, дыхания во время бега. Технике равномерного бега. <b>Учащийся получит возможность научиться:</b> Анализировать изучаемые двигательные действия с применением их в своей двигательной деятельности.				
33-34 35-36 37-38 39-40 41-42	Бег с изменением ритма и темпа. Совершенствование преодоления малых препятствий. Подвижная игра «Перестрелка»	10	Урок усвоения навыков и умений.	<b>Учащийся научится:</b> Принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения учебной задачи. <b>Учащийся получит возможность научиться:</b> Воспринимать смысл предъявляемого учителем физического упражнения.				
<b>Раздел 3. Гимнастика с элементами акробатики(18ч.)</b>								
43-44 45-46 47-48 49-50 51-52	Размыкание и смыкание приставными шагами. Акробатика. Строевые упражнения. Перестроение из колонны по одному в колонну по два. ОРУ с предметами.	10	Урок усвоения навыков и умений.	<b>Учащийся научится:</b> Адекватно воспринимать оценку своей работы товарищами. Договариваться, приходить к общему решению (при работе в группе, в паре). <b>Учащийся получит возможность научиться:</b> С помощью учителя, класса оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия.				
53-54 55-56 57-58 59-60	ОРУ. Кувырок вперед, кувырок назад, стойка на лопатках, ласточка (положение равновесия). Перестроение из	10	Урок усвоения навыков и умений.	<b>Учащийся научится:</b> выполнять комбинацию вольных упражнений. Технике выполнения упражнений на гимнастической стенке. Адекватно воспринимать оценку своей работы				

	колонны по одному в колонну по два по три. Вис на согнутых. Кувырок в сторону. Выполнение комбинации из разученных элементов.			товарищами; принимать роль в учебном сотрудничестве. <b>Учащийся получит возможность научиться:</b> выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками. Договариваться, приходить к общему решению. Осуществлять запись дневника самоконтроля за состоянием своего организма.				
<b>Раздел 4. Подвижные и спортивные игры(18ч.)</b>								
61-62 63-64 65-66 67-68	Инструктаж по Т.Б. Правила игры «перестрелка», «пионербол». Ловля и бросок мяча. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	8	Урок усвоения навыков и умений.	<b>Учащийся научится:</b> адекватно воспринимать оценку своей работы учителями; договариваться, приходить к общему решению. Ловле и броску мяча. <b>Учащийся получит возможность научиться:</b> Вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил; принимать роль в учебном сотрудничестве.				
69-70 71-72 73-74 75-76 77-78	Командные эстафеты. Игра «мини-баскетбол», «десять передач», «американка», «выручи передачей».	10	Урок усвоения навыков и умений.	<b>Учащийся научится:</b> Принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения учебной задачи; воспринимать другое мнение и позицию. <b>Учащийся получит возможность научиться:</b> С помощью учителя, класса оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение двигательного действия.				
<b>Раздел 5. Подвижные игры с элементами баскетбола(24ч.)</b>								
79-80 81-82 83-84 85-86	Инструктаж Т.Б. Освоение техники перемещений. Прием и передача мяча в баскетболе. Эстафеты с элементами баскетбола. Совершенствование перемещений в стойке,	8	Урок усвоения навыков и умений.	<b>Учащийся научится:</b> Проводить сравнение физических упражнений с использованием их для развития физических качеств; воспринимать другое мнение и позицию. <b>Учащийся получит возможность научиться:</b> Анализировать изучаемые двигательные				

	остановка, поворот, ускорение.			действия с применением их в своей двигательной деятельности.				
87-88 89-90 91-92 93-94	Игра «мини-баскетбол», «десять передач», «американка». Повороты без мяча и с мячом, остановки прыжком и в два шага. Броски после двух шагов, после остановок.	8	Урок усвоения навыков и умений.	<b>Учащийся научится:</b> Контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками <b>Учащийся получит возможность научиться:</b> Знать двигательные умения и навыки движений перемещений с остановками, поворотами с мячом и ускорения.				
95-96 97-98 99-100 101-102	Учебные игры (стрит-бол, мини-баскетбол). Броски мяча со средней дистанции. Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке.	8	Урок усвоения навыков и умений.	<b>Учащийся научится:</b> Уметь выполнять ведение мяча на месте. Устанавливать причинно-следственные связи при выполнении физических упражнений. <b>Учащийся получит возможность научиться:</b> Принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения; анализировать изучаемые двигательные действия с применением их в своей двигательной деятельности.				