

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИПОВЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

Рассмотрена
методическим объединением
МОБУ ЛСОШ №2
от 31.05.2022 г.
Протокол №5

Принята на заседании
педагогического совета
МОБУ ЛСОШ №2
Протокол №12
от 23.06.22



Утверждаю
Директор МОБУ ЛСОШ №2
О.А.Золотарева
Приказ № 39-0 от 24.06.22

ЮНАРМИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

Возраст обучающихся: 12 – 17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Викторова Ольга Александровна,
педагог дополнительного образования

п.Липовцы

2022 год

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы. «Юнармия» представляет собой систему обучения детей первичным навыкам обороноспособности государства, развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность ощутить гордость за страну и ее Вооруженные Силы, почувствовать свою сопричастность к жизни общества и государства, через участие в массовом движении «ЮНАРМИЯ». Программа рассчитана на детей 12-18 лет. Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний. У них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности. «Юнармия» способствует реализации Всероссийской государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы».

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Язык реализации программы: государственный язык РФ – русский.

Уровень освоения: базовый.

Отличительными особенностями программы является ориентация на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества. Формирование у учащейся личностных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Программа способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе; дает возможность для реализации межпредметных связей. «Юнармия» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, географии, биологии, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

Программа разработана с учётом специфики образовательного учреждения на основе нормативных документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

-Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;

-Устава Учреждения, другими локальными актами.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей 12-18 лет МОБУ Липовецкая СОШ №2. Плавающий возрастной барьер обусловлен тем, что старшие юнармейцы, прошедшие данный курс обучения ранее, проводят занятия с вновь вступившими или собирающимися вступить в ряды юнармейцами. Коллектив юнармейцев поделен на отряды 5-10 человек, каждым отрядом руководит командир, избранный из числа старших юнармейцев, успешно прошедший данный курс «Юнармия».

В объединение принимаются дети разных категорий, не имеющие медицинских противопоказаний (наличие медицинской справки, дающей допуск к занятиям);

участие в юнармейском отряде и выход из него является добровольным;

участие в юнармейском отряде физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов).

Состав группы может быть постоянный, может меняться. Набор свободный, до 30 человек. Группа для занятий смешанная (мальчики и девочки).

Особенности организации образовательного процесса.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения (35 недель - 35 часов).

Форма обучения – очная. Совместное взаимодействие педагога, военнослужащих Липовецкого гарнизона, сотрудников местного отделения полиции, членов Совета ветеранов пос.Липовцы, учащихся разных возрастов, с использованием групповой формы обучения «ученик-ученику», направлено на создание условий воспитания патриота и гражданина РФ.

Режим занятий

Занятия по общеобразовательной программе дополнительного образования «Юнармия» проводятся для детей 12-18 лет 1 раз в неделю по 45 минут, в год 35 часов.

1.2.Цель и задачи программы

Цель программы: формирование навыков начальной военной подготовки обучающихся ЛСОШ №2 12-17 лет посредством движения «Юнармия» через изучение истории

России, гражданской обороны, безопасности жизнедеятельности, строевой подготовки, первой медицинской помощи.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся интерес к военной службе;
- воспитывать у детей гордость за свою страну, уважение к Государственным символам РФ, Вооружённым силам РФ, их боевым традициям, военной профессии;
- содействовать воспитанию морально-волевых качеств;
- заложить основы коллективных взаимоотношений, личного общения и совместной деятельности в объединении.

Развивающие:

- формировать у уч-ся способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение;
- развивать у уч-ся навыки проектирования;
- развивать у уч-ся навыки планирования учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умение работать в группе;
- развивать речевую деятельность обучающихся;
- развивать у уч-ся способность работать с различными источниками информации

Обучающие:

- содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил РФ, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих;
- обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении школьных курсов «География», «Биология», «Основы безопасности и жизнедеятельности», «История Отечества», «Обществознание» и т.д.
- расширить знания уч-ся о Родном крае, выдающихся людях малой Родины;
- знакомить подростков с движением «Юнармия», уставом, структурой, гимном, символикой;
- обучить учащихся элементам строевых приемов и действий в строю;
- обучить учащихся разборке и сборке автомата Калашникова;
- обучить оказанию первой медицинской помощи;
- формировать умения ориентироваться на местности.

1.3.Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
МОДУЛЬ №1. ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ – 13 часов					
1	Историко-патриотический	13	4,5	8,5	Входной контроль/ Тест, викторина, беседа, опрос
2	Гражданская оборона	4	1,5	1,5	опрос
3	Безопасность жизнедеятельности	3	1,5	1,5	тест
4	Огневая подготовка	4	2	2	тест
5	Основы управления подразделением	5	1,5	3,5	Беседа, опрос
6	Основы первой медицинской помощи	4	1,5	2,5	тест
7	Заключение	2	1	1	Зачет
	Итого	35	13,5	21,5	

Содержание учебного плана

1. Раздел: ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ

Теория: Инструктаж по ТБ. Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Приморского края, Октябрьского МО. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ. Путешествие по Городам-Героям. Дети войны. Герои войн. Героизм. «К чему я готов сегодня?». Патриотизм и верность воинскому долгу. День Победы.

Практика: Проект «Военная летопись нашей семьи». Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятникам воинской Славы Приморского края, Октябрьского МО.

2. Раздел: ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА

Теория Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

Практика: Действия по сигналам Гражданской обороны. Правила выполнения норматива по надеванию противогаза. Правила выполнения норматива по надеванию

общевоинского защитного комплекта. Действия химика-разведчика.

3 . Раздел: БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Теория: Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. Автономное существование человека в условиях природной среды.

Практика: Комплексное занятие по физической подготовке. Действия человека в ЧС. Вещные узлы, их виды и способы вязки. Установка туристической палатки»

4 . Раздел: ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Теория: Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. Общее устройство и принцип работы АК-74. Правила поведения на стрельбище. Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия.

Практика: Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Стрельба в электронном тире. Стрельба из пневматической винтовки.

5 . Раздел: ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ

Теория: Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.

Практика: Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя. Строй и его элементы. Строевой шаг. Выполнение элементов строя на месте и в движении. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»

6 . Раздел: ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Теория: Первая медицинская помощь при различных видах травм. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Транспортная иммобилизация.

Практика: Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника. Правила оказания ПМП при травмах конечностей. Эвакуация раненого с поля боя. Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях.

7. Раздел: ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Практика: Проведение военно-спортивной игры «Зарница»

1.4. Планируемые результаты

Личностные результаты

У обучающегося будет:

-воспитан интерес к военной службе;

-воспитана гордость за свою страну, уважение к Государственным символам РФ, ВС РФ, их боевым традициям, военной профессии;

-воспитаны основы коллективных взаимоотношений, личного общения и совместной деятельности в объединении.

Метапредметные результаты

У обучающегося будет развита:

-способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

-способность к проектированию.

-способность планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, умение работать в группе, выбирать стратегии коммуникации;

-речевая деятельность;

-способность работать с различными источниками информации

Предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

-историю, назначение и структуру ВС РФ, военную технику

Армии России, размещение и быт военнослужащих;

-школьные курсы по «Географии», «Биологии», «ОБЖ», «Истории Отечества», «Обществознанию» и практически применять их на практике;

-выдающихся людей Приморского края, Октябрьского МО;

-Устав «Юнармии», структуру, символику, гимн;

-элементы строевых приемов и действий в строю;

-устройство автомата Калашникова;

-правила оказания первой медицинской помощи;

Обучающиеся будут уметь:

-ориентироваться на местности;

-оказывать первую медицинскую помощь;

-описывать изученные события истории Отечества;

-оценивать поступки других с позиции добра и зла;

-уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;

-правильно использовать средства индивидуальной защиты;

-выполнять команды управления строем;

-разбирать и собирать автомат Калашникова;

Раздел №2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1.Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

Занятия по данной программе проводятся в кабинете, оснащённом медиапроектором, компьютером, экраном, дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

Для учебных занятий учащимся требуется: рабочая тетрадь, ручка, интернет-ресурсы (выход в интернет с телефона).

Техническое обеспечение:

- 1.Компьютер.
- 2.Интернет.
- 3.Видео и аудиозаписи.
- 4.Проектор.

Дидактическое обеспечение:

1.Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.

2.Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.

3.Боевой устав сухопутных войск (часть 2 и 3). М.: "Военное издательство", 2012.

4.Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: "Военно- топографическое управление генерального штаба", 2015.

5.Условные знаки топографических карт (справочник).М.: "Военно- топографическое управление генерального штаба", 2012.

6.Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц): устройство и тактико-техническая характеристика мин, гранат; устройство компаса; силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника; приемы и правила метания ручных гранат; фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия); минно-взрывные заграждения.

7.Плакаты по устройству: 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова; 7,62 мм пулемета Калашникова; 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8 8.

8.Плакаты (таблицы): основы и правила стрельбы из стрелкового оружия; меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

9.ММГ АК-74;

10.Пневматическая винтовка ИЖ-512 11.Видеофильмы: «В зоне особого внимания», «Ответный ход», «Голубые молнии» , «Пятеро с неба», «Марш-бросок», «Грозные ворота», «Честь имею», «Спецназ», «Охотники за караванами», «Один шанс из тысячи», «Донбасс».

Учебно-методическое и информационное обеспечение

В списке литературы для занятий все ссылки должны быть оформлены единообразно: только с точкой, без тире между частями описания. Убрать количество страниц.

Список литературы для педагога

1.Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). Мн.: Литература, 1998.

2.Обухова А. А. Патриотическое воспитание подрастающего поколения: Методическое пособие. Воронеж.2016.

3.Педагогика. Психология. Управление. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. М.: ВАКО, 2016.

4.Пашкович И. А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Волгоград 2016.

5.Смирнов А. Т., Мишин Б. И. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя.М.: Просвещение, 2018.

Список литературы для учащихся

1.Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. М.: Энергоатомиздат,1986.

2.Науменко Ю. А., Аверин А. И., Выдрин И. Ф., Ендовицкий Н. К.. Начальная военная подготовка: Учеб. Для учащихся 10-11 кл. 8-е издание, испр. М.: Просвещение, 2015.

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М: Воениздат 1994.

4.Полезные советы воину. Учебное пособие. М.: Воениздат, 1994.

5.Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М.: Медицина, 1989.

6.Топоров И.К. Окружающий мир и Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб для учащихся 10-11 кл. М.: Просвещение, 1999.

7.Чеурин Г.С. Школа экологического выживания: Пособие по курсу ОБЖ. – Алматы. Рауан., 1994.

Электронные ресурсы:

1.Министерство обороны Российской Федерации. [Электронный ресурс] [Главная: Министерство обороны Российской Федерации.](#)

2.Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение (ВВПОД). [Электронный ресурс] [Юнармия \(yunarmy.ru\).](#)

3.Образовательные материалы для юнармейцев. [Электронный ресурс] [Образовательные материалы \(yunarmy.ru\).](#)

2.2. Оценочные материалы и формы аттестации

В процессе реализации Программы предусмотрен входящий, промежуточный и итоговый контроль.

Входящий контроль проводится на первом занятии с целью определения уровня сформированности знаний учащихся о Всероссийском движении Юнармия, о государственной символике РФ и Приморского края, воинских званиях и т.д. Входную работу следует рассматривать как показатель, с которым можно сравнить результаты выходного тестирования и таким образом оценить изменение уровня сформированности полученных знаний.

Текущий контроль проводится в течение курса. Цель текущего контроля – определить уровень усвоения каждым ребенком программного материала, скорректировать программу обучения, если это требуется. Критерий текущего контроля – степень усвоения обучающимися содержания конкретного занятия. На каждом занятии преподаватель наблюдает и фиксирует:

- детей, легко справившихся с содержанием занятия;
- детей, отстающих в теме или выполняющих задания с ошибками, недочетами;
- детей, совсем не справившихся с содержанием занятия.

Промежуточный контроль проводится: на каждом занятии и предназначен для комплексной оценки достижения планируемых результатов. Формы текущего контроля: анкетирование, опрос, зачет, тестирование, собеседование.

В течение учебного года обучающиеся выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах.

Диагностика проводится в начале и в конце учебного года.

Итоговый контроль предназначен для принятия решения по вопросу качества сформированных результатов в ходе изучения программы. В конце полугодия, учебного года обучающиеся сдают зачеты, нормативы по физической и строевой подготовке, тестирование по

теоретическим вопросам курса. Результаты заносятся в индивидуальную карточку юнармейца, которая ведется на протяжении учебного года (мониторинг освоения программы).

Формы отслеживания и контроля развивающих и воспитательных результатов:

-оценка устойчивости интереса обучающихся к знаниям с помощью наблюдения педагога и самооценки обучающихся;

-статистический учет сохранности контингента обучающихся;

- наблюдение изменений в личности и поведении обучающихся с момента поступления в объединение и по мере их участия в деятельности;

-индивидуальные и коллективные беседы с обучающимися;

-сравнительный анализ успешности выполнения заданий обучающимися на начальном и последующих этапах освоения программы;

-оценка степени участия и активности обучающегося в командных проектах, соревновательной и конкурсной деятельности.

В конце учебного года педагогом составляется таблица индивидуального мониторинга освоения программы (приложение 1). И карта результативности освоения образовательной программы (приложения 2).

Приложение 1

**Личная карта результативности освоения образовательной программы
воспитанника(цы) детского объединения**

Фамилия, имя _____

Год обучения _____

Параметры оценивания	Год обучения		Форма проверки, диагностики	Методы, методики диагностики
	начало уч.года	окончание уч.года		
1.Освоение разделов программы				
Введение			тест	педагогический анализ, наблюдение
Военная история России			упражнения соревнования	педагогический анализ, наблюдение
Государственные символы РФ			упражнения оказание помощи	собеседование, анализ деятельности, наблюдение
Структура Вооруженных сил. Уставы.			упражнения контрольные задания	анализ деятельности, собеседование, наблюдение
Подготовка по радиационной, химической и			упражнения сдача нормативов	собеседование, анализ и самоанализ деятельности,

биологической защите /РХБЗ/				индивидуальная беседа, наблюдение
Физическая подготовка			сдача нормативов упражнения	собеседование, наблюдение, анализ материалов
Строевая подготовка			наблюдение, выполнение норматива	
Медико-санитарная подготовка			практическое задание, опрос, наблюдение, тест	
Туристическая подготовка.			наблюдение	
Подготовка к соревнованиям			итоги соревнований	
2.Формирование знаний, умений, навыков.			Практическая работа Опрос, тест, сдача нормативов	Анализ материалов Собеседование Наблюдение
термины				
понятия				
приёмы				
алгоритмы действий				
навыки планирования				
навыки организации				
соблюдение ТБ				
использование оборудования				
3.Формирование общеучебных способов деятельности			Практическая работа Опрос, тест, сдача нормативов	Анализ материалов Совместное обсуждение Наблюдение
Выбор				
Сравнение				
Сопоставление				
Анализ				
Синтез				
Рефлексия				
4.Развитие личностных свойств и способностей			Практическая работа Тестирование, анкетирование	Анализ материалов Наблюдение Совместное обсуждение Анализ
кругозор				
познавательная активность				

соревновательность				
гибкость мышления				
критичность				
самостоятельность				
стремление к самоактуализации				
5. Воспитанность. Формирование гуманистического отношения:			Педагогические ситуации КТД Беседа Диспут, дискуссия Социальная практика	Наблюдение Анализ ситуаций Рефлексия Тестирование Анкетирование
К себе				
К труду				
К знаниям				
К обществу				
6. Развитие компетенций:				
Решения проблем				
Технологической компетентности				
Информационной компетентности				
Коммуникативной компетентности				
Социального взаимодействия				
Саморазвития, самообразования				
7 Предметные достижения обучающегося:				
на уровне детского объединения				
на уровне округа				
на уровне края				
на всероссийском уровне				
на международном уровне				

Общие замечания, суждения, выводы педагога _____

Карта результативности освоения образовательной программы

за 20__ - 20__ учебный год

Приложение 2

№	ФИ обучающегося	Освоение разделов программы			Формирование ЗУН			Формирование общеучебных способов деятельности			Развитие личностных свойств и способностей			Воспитанность			Развитие коммуникации			Достижения (кол-во) уровень				
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	объединение	учреждение	округ	всероссийский	международный
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
0-4	низкий уровень																							
5 - 8	средний уровень																							
9-12	высокий уровень																							

2.3 Методические материалы

Для организации образовательного процесса используются:

-**методы обучения:** словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный.

-**методы воспитания:** убеждение, поощрение, мотивация, упражнения.

-**формы организации образовательного процесса:** групповая (в группе 5-10 человек).

-**формы организации учебного занятия:** беседы, практические занятия, соревнования, конкурсы-смотри, мозговой штурм, дискуссия, просмотр видеороликов, фильмов с последующим их обсуждением.

-**педагогические технологии:** личностно-ориентированное системно-деятельностное обучение, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения; технология индивидуализации обучения, технология разноуровневого обучения.

Алгоритм учебного занятия: организационно-мотивационная часть, актуализация знаний по теме, постановка проблемы, информационная часть, усвоение новых знаний и способов действий, проверка понимания, практические задания с объяснением соответствующих правил, тренировочные упражнения, обобщение и систематизация знаний, анализ успешности достижения цели, рефлексия, итоговая часть.

2.4. Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		35
Количество учебных дней		35
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	01.09.2022-31.12.2022
	2 полугодие	12.01.2023-31.05.2023
Возраст детей, лет		12-18
Продолжительность занятия, час		1
Режим занятия		1 раз в неделю
Годовая учебная нагрузка, час		35

2.5 Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения
1	Митинг на площади, посвященный окончанию 2 мировой войны «День здоровья» «Военно-спортивная игра Зарница» «Турслет»	сентябрь 2022	мероприятие
2	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) «День Учителя»	октябрь 2022 ноябрь 2022	выступление агитбригад мероприятие
3	«Доброе сердце» Уроки краеведения: «Путешествие по Приморскому краю»	ноябрь 2022	акция открытый урок
4	«День неизвестного солдата» «День героев Отечества» Единый рок «Права человека» «День Конституции РФ»	декабрь 2022	общешкольная линейка
5	«Фестиваль патриотической песни» «Международный день памяти жертв Холокоста» «Уроки мужества»	январь 2023	мероприятие
6	«Смотр строя и песни» «Встреча трех поколений» «День Защитника Отечества» «День памяти о россиянах, исполнвших служебный долг за пределами Отечества» «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».	февраль 2023	мероприятие
7	«Профессии Приморского края» «День воссоединения Крыма с Россией»	март 2023	экскурсии
8	«День местного самоуправления»	апрель 2023	экскурсия

	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»		открытый урок
9	Участие в акциях и операциях: -Георгиевская ленточка -«Бессмертный полк» -«Голубь мира» -«Свеча памяти» -«Пост №1» «День Победы»	май 2023	акции митинг на площади

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Золотарёва В.А. На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ: уч.пособие. Москва: Изд-во «Русь-РКБ», 2017.

2. Кузнецов В.С. Прикладная физическая подготовка. 10-11 классы: уч.пособие. Москва: Изд-во «Владос пресс», 2018.

3.Козлова Ю.В. Туристический клуб школьников: уч.особие для учителя. Москва: Творческий центр «Сфера», 2018.

4.Перов А.П. Организация и содержание работы оборонно-спортивного лагеря для молодёжи: уч. пособие. Тюмень: УЦ «Аванпост», 2017.

5. Смирнов. А.Т. Основы военной службы: уч.пособие. Москва: Изд-во «Дрофа», 2017.