

Тема недели: «Неделя доброты»

понедельник

Цели: развивать начальные представления о дружеских и доброжелательных взаимоотношениях с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями; формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, доброта; воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для сам-нойдеят-сти детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
УТРО	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	1 Утр/гимн. №1 2 ДИгра «Чьи детки»- закреплять знания детей в назывании детёнышей домашних и диких животных. 3 Беседа №30 4 Чтение и беседа по рассказу: » Г.Цыферов «Про цыплёнка, солнце и медвежонка Цель:развивать умение слышать и понимать смысл текста	Игра с мячом Цель: способствовать развитию ловкости и внимания.	Беседа. «Что такое доброта» Цель: Нравственное воспитание детей, формировать умение быть сдержанным и доброжелательным, развитие связной речи. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи.	Игра с мячом «Добрые и вежливые слова». Цель: Способствовать умению детей понимать слова вежливости, знать для чего они нужны и когда их нужно говорить. Дидактическая игра: "Назови ласково". Цель: Формировать у детей умение называть ласково друг друга по имени. Обогащать словарный запас детей.
НОД	Познавательное - развитие Речевое развитие	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с окр. природой)Тема «Большие и маленькие звездочки. Большие и маленькие птицы на кормушке.» Продолжать знакомство с объектами неживой природы: небом, солнцем, месяцем, звездами; воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимовыручку, культуру поведения; формировать желание предавать в лепке образ птицы, форму частей тела, головы, хвоста; развивать умение рассказывать о том, что сделали.</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) по плану муз.руководителя</p>			

ПРОГУЛКА	Физическое развитие	Беседа: Ситуативная беседа о добрых поступках и делах, покормить с детьми птичек хлебом Цель: Формировать представление о птицах, как о существах в природе, вызывать у детей желание ухаживать за ними.	Учить детей правильно и быстро одеваться на прогулку, аккуратно складывать вещи в свой шкафчик до и после прогулки. Подвижная игра: «Солнышко и дождик». Цель: формировать умение соблюдать элементарные правила игры.	1 Трудовая деятельность: подкормка птиц на участке. 2 П.И. "«Наседка и цыплята». Цель: формировать умение соблюдать правила игры 3 П/И «Ветер и снежинки!» Цель: учить детей бегать не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу воспитателя	Самостоятельная игра по желанию детей. Цель: формировать умение проявлять интерес к совместной игре со сверстниками. Делиться игрушками.
ВЕЧЕР		1 Динамический час №1, закаливающие процедуры 2. Чтение стихотворений и нравственные беседы по ним: С.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?» Цель: познакомить детей с новым для них произведением.	С подгруппой детей. Сюжетно-ролевая игра: «больница для зверят» (игровая ситуация: врач проводит осмотр животных в зоопарке).	1 Беседа «Что мы делаем в детском саду» - продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения; формировать умение называть воспитателя и помощника воспитателя по имени отчеству, обращаться к ним на «Вы»; воспитывать уважение ко взрослым, к их труду. 3 Учить детей правильно и быстро одеваться на прогулку, аккуратно складывать вещи в свой шкафчик до и после прогулки..	Создать условия для с/р игры «Сделаем куклам разные прически» - закреплять навыки ухода за волосами, уточнить названия необходимых для этого предметов, формировать понятие «опрятный внешний вид».
ПРОГУЛКА	Физическое развитие	Наблюдение за играми старших детей — обратить внимание детей на то, что старшие дети играют дружно, выполняют правила игр.	«Ты мне – я тебе» Цель: продолжать учить прокатывать мяч друг другу	П/и Узнай по голосу», «Мы веселые ребята»	Игры с выносным материалом

Взаимодействие родителей	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».
--------------------------	--

**Тема недели :«Неделя доброты»
вторник**

Цели: развивать начальные представления о дружеских и доброжелательных взаимоотношениях с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями; формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, доброта; воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для сам-нойдеят-сти детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
УТРО	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	1 Утр/гимн.№1 2А.Кушнера «Кто разбил большую вазу?» Цель: продолжать учить детей честности, определять, что такое хорошо, плохо. 3Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая» Цель: Учить детей согласовывать движения пальчиков в соответствии с текстом; развивать мелкую моторику руки.	о правилах поведения себя за столом. Цель: Учить правильно держать ложку, кушать аккуратно, не мешая другим детям.	Беседа «Почему важно следить за внешнем видом?» Рассматривание картинок. Тема: «Правила гигиены». Цель: Закрепить знание детей, о предметах личной гигиены (мыло, полотенце).	Прослушивание классической музыки «Времена года» Чайковского Цель:Развивать музыкальное восприятие, умение слушать музыку. Работа с раскрасками. Цель: Способствовать умению правильно подбирать цвета карандашей.
НОД	Познавательное - развитие Речевое развитие	<p>1. Художественно-эстетическое развитие(конструирование) тема: «Домик» Учить выполнять усложнённую конструкцию, украшать постройки, «закрывать» пространство.</p> <p>2. Физическое развитие (развитие движений)</p>			

ПРОГУЛКА	Физическое развитие	Наблюдение за ветром Цель: продолжить наблюдение за ветром, учить определять направление ветра(верхушки деревьев)	Игра « По узенькой дорожке» Цель: Познакомить детей с игровыми действиями, учить правильно выполнять движения при ходьбе разным стилем, действовать по команде, повторять движения по образцу.	1Труд на участке: собрать снег в лунки деревьев, выяснить цель этой деятельности. 2П/и «Мяч соседу» Развивать ловкость, подавать мяч товарищу броском от груди.	Свободная деятельность под контролем педагога . Игры с выносным материалом
ВЕЧЕР		1Динамический час №1, закаливающие процедуры 2 Беседа «Помогаем товарищу» закреплять знания и навыки поведения:помогать друзьям, не обижать детей, не отнимать игрушки, вежливо просить, дружно играть.	Продолжить учить самостоятельно одеваться после сна	1Чтение. Алтайская сказка « Страшный гость» (пер.А.Гарф, П.Кучияка) Цель: формировать умение слушать отвечать на вопросы по сюжету сказки. 2Игры с куклами Катей и Машей Цель: на примере кукол показать, что нехорошо раскидывать игрушки и нужно их за собой убирать. Укрепить стремление к порядку и чистоте в группе.	Настольно-печатные игры
ПРОГУЛКА	Физическое развитие	Вечерняя прогулка: Наблюдение за небом – развивать у детей интерес к явлениям природы.	Цель: Развитие навыков самостоятельно ориентироваться в пространстве.	П/и Узнай по голосу», «Мы веселые ребята» Цель : учить убегать в рассыпную по команде.	Игры с выносным материалом

Взаимодействие родителями	<ul style="list-style-type: none"> В уголок для родителей поместить информационный материал «Плохое поведение у ребенка после детского сада»
---------------------------	---

**Тема недели :«Неделя доброты»
среда**

Цели: развивать начальные представления о дружеских и доброжелательных взаимоотношениях с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями; формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, доброта; воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
УТРО	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	1 Утр/гимн. №1 2 Беседа на тему: «Наши добрые дела» Цель: Формировать представление о добре и зле; о добрых поступках. чувство доброты и доброжелательного отношения друг к другу.	Игра « Угадай в какой руке» Цель: Формировать умение запоминать в какой руке ,находится предмет. Развивать внимание.	1 Работа в природном уголке: полив цветов. Цель: продолжать знакомить детей с различными действиями по уходу за растениями. 2 Настольно-печатная игра «Разложи картинки». Цель: уточнить знания детей о времени года зима.	Игры с конструктором. Цель: развивать способность быстро делать постройки из крупного лего.
НОД	Познавательное - развитие Речевое развитие	1 Познавательное - развитие (математика) тема: Понятия «вверху – внизу» Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>по много, поровну, столько-сколько</i> . Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры(круг, квадрат, треугольник). Упражнять в определении пространственных направлений и обозначать их словами <i>вверху-внизу, слева – справа</i> . 2 Художественно эстетическое развитие (музыка) (по плану муз.руководителя)			

ПРОГУЛКА	Физическое развитие	Наблюдение за трудом дворника. Обратить внимание детей, каким рабочим инвентарем пользуется дворник (метла, лопата, тележка).	Игра-имитация «Что делает дворник?» (дети показывают трудовые действия: чистит дорожки, убирает мусор)	1 Трудовая деятельности Оказать посильную помощь в уборке участка – уборка снега лопатками. 2П/и «Игра с косынками» Цель: развивать ловкость и быстроту движения	Свободная деятельность под контролем педагога . Игры с выносным материалом
ВЕЧЕР		1Динамический час №1, закаливающие процедуры. 2 Пальчиковые игры: «Наша группа» Цель: Учить детей согласовывать движения пальчиков в соответствии с текстом; развивать мелкую моторику руки.	Закрепить понятие «большой – маленький» на примере карандашей.	1Заучивание пословицы «Доброе дело само себя хвалит» Цель: учить детей понимать смысл пословиц	Рассматривания фотографий, иллюстраций добрых дел детей. Цель: Воспитывать понимание ,как хорошо быть добрым, уметь помогать и быть полезным в разных ситуациях.
ПРОГУЛКА	Физическое развитие	Наблюдение за собакой. Цель: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Ход наблюдения. Наблюдать за собаками,	Учить Леру, Катю и Таню «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами, развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками.	1Труд. Размести дорожки метёлками. 2Рисование палочками на снегу. Цель: развивать воображение детей, изобразительные навыки. 3Подвижная игра по выбору и желанию детей.	Игры с выносным материалом Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.
Взаимодействие родителями	<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные беседы по запросам родителей. 				

**Тема недели :«Неделя доброты»
четверг**

Цели: развивать начальные представления о дружеских и доброжелательных взаимоотношениях с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями; формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, доброта; воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для сам-нойдеят-сти детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
УТРО	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	1 Утр/гимн.№1 2 Театрализованная деятельность: Игра с элементами драматизации – «Снегурушка и Лиса» Цель: учить обгрызать произведение, запоминать текст и свою роль.	1. С Дашей Д. и Полиной Полив растений Привлечение детей к показ способа полива Формировать понимание, что растениям необходимы свет и вода, за ними нужно ухаживать. Учить вместе с воспитателем готовить оборудование: приносить лейки, наливать воду в лейки. Воспитывать желание ухаживать за растениями.	1 Хороводная игра «Мы ногами топ-топ..» «Мы по лесу идем» Цель: продолжать формировать умение детей играть в хороводные игры. 2 Трудовые поручения – дежурство по столовой (расставить салфетки, разложить ложки) 3 Культурно-гигиенические процедуры. Цель: закреплять умения правильно намывать руки.	Игры детей по желанию в уголках. Настольный строительный конструктор. Постройки для животных.
НОД	Познавательное - развитие Речевое развитие	1 Речевое развитие (развитие речи) тема Речевое развитие (развитие речи) Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц». Познакомит детей с русской народной сказкой «Лиса и заяц» (обраб.В.Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец).В.В.Гербова «Занятия по развитию речи» стр. 59 2 физкультурное занятие по плану физкультурного работника			

ПРОГУЛКА	Физическое развитие	Продолжать наблюдение за поведением собак и кошек.	Ф/у «Догони мяч» Цель: упражнять в беги на скорость	1 Труд на участке оказать посильную помощь в сборе игрушек ребятам первой младшей группы. 2П/и «Лохматый пес» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость. П/и «По узенькой дорожке» Цель: учить детей перешагивать из круга в круг	Предложить детям для игр мешочки с песком, обручи.
ВЕЧЕР		1 Динамический час №1, закаливающие процедуры. 3С/р игра «Семья на прогулке. Гуляем с куклами» Цель: учить детей как правильно собираться с родителями на прогулку.	Подгрупповая работа по лепке. Цель: закрепить умение скатывать шарик из пластилина, развивать мелкую моторику пальцев рук.	1 Театрально-игровая деятельность «Стоит в поле теремок» Цель: упражнять в выполнении имитационных действий, воспитывать эмоциональную отзывчивость.	Дидактические игры: складывание пирамидки из 5-8 колец разной величины; выкладывание узора из геометрической мозаики. Внесение атрибутов животных
ПРОГУЛКА	Физическое развитие	Наблюдение за погодой – развивать наблюдательность, любознательность.	1 игра с мячом «Зима какая?» Цель: упражнять детей в образовании прилагательных	1 Труд. Собрать веточки в кучу (берлога мишки на зиму). 2 Подвижная игра «Охотник и зайцы» - воспитывает быстроту реакции, ловкость, ориентацию в пространстве.	Игры с выносным материалом Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.
Взаимодействие родителями	Консультация «Что, делать когда ребёнок плачет?»				

**Тема недели: «Неделя доброты»
пятница**

Цели: развивать начальные представления о дружеских и доброжелательных взаимоотношениях с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями; формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, доброта; воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

экспериментированию со снегом и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы

Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для сам-нойдеят-сти детей (центры активности, все помещения группы)
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
УТРО	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	1 Утр/гимн. №1 2 Д/И «Времена года». Цель: развивать логическое мышление, память. 3 Драматизация сказки «Рукавичка». Цель: развивать творческие способности детей.	1. Д/и «Подбери пару» Цель: закрепить знания основных цветов, их названий.	1 Чтение стихотворения Н. Саксонской «Маша варежку надела». Побуждать слушать чтение художественного произведения, понимать его содержание, запоминать, проговаривать фразы. 2 Хороводная игра «Ровным кругом». Цель: учить образовывать круг, держась за руки и водить хоровод то в одну сторону то в другую.	Панно зимнего леса в природном уголке. Фигурки диких и домашних животных. Рассматривание и сравнение.
НОД	Познавательное - развитие Речевое развитие	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) Воробушки и кот Продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры. Развивать воображение о творчество. Закреплять полученные ранее навыки и умения в процессе создания образов игры в лепке и при восприятии общего результата. Т.С Комарова «Занятия по изобразительной деятельности», стр.63</p> <p>2. Физическое развитие (физкультура на воздухе)</p>			

ПРОГУЛКА	Физическое развитие	Наблюдение за тем, кто прилетает на участок и на кормушку? Цель: учить замечать птиц в ближайшем окружении: на деревьях, крыше, заборе, в небе, на кормушке.	Разучить считалку: Бежит зайка по дороге, Да устали сильно ноги. Захотелось зайке спать, Выходи, тебе искать!	1 Труд. Насыпать корм в кормушки. 2 П/и «Воробушки и кот» Цель: развивать ловкость, умение действовать по сигналу. П/и «По узенькой дорожке» Цель: учить детей перешагивать из круга в круг.	Игры с выносным материалом. Лопатки, ведерки, руль, атрибуты к подвижной игре..
ВЕЧЕР		1 Динамический час №1, закаливающие процедуры. 2 Инсценировка сказки: «Заюшкина избушка». Цель: Учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; воспитывать любовь к животным. 3 Беседа «Что бывает зимой?» Цель: Уточнить характерные особенности зимы как времени года. Показать изменения в жизни животных, птиц, человека. 4 Дидактическая игра «Оденем куклу Олю на зимнюю прогулку»	Игра «Кто живет в лесу?» Цель: упражнять в названии диких животных. (Ваня., Игорь)	Работа по формированию ЗОЖ. Если кто-то заболел Цель: закрепить знание о том, что при серьёзной травме необходимо вызвать врача «скорой помощи»	В уголке ИЗО: пластилин, соленое тесто. Графареты – круги для закрашивания, восковые мелки, тонированная бумага. Настольный, ложковый театр – сказка «Рукавичка».
ПРОГУЛКА	Физическое развитие	Наблюдение за погодой.	С Дашей Д. и Валерией П/и «Раз, два, три беги». Цель: ориентировка в пространстве.	1 Труд. Собрать сухие веточки на участке. П/и по интересам и желанию детей. 2 П/и «Кот и мыши» Цель: учить слаженным действиям по сигналу воспитателя, упражнять в беге.	Игры с выносным материалом Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.
Взаимодействие родителей	<ul style="list-style-type: none"> • . Консультация «Как приучать детей к труду» 				