

## Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
<b>1. Ориентировка в окружающем мире.</b>					
1		Для чего мы учим правила дорожного движения.	1		Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.
2		Форма предметов окружающего мира (треугольник, круг, квадрат).	1		Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений.
3		Цвет (цветовые оттенки) предметов.	1		Описывать увиденные дорожные ситуации.
4		Пространственные положения: близко-далеко; рядом, около и т.д.	1		Определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.).
5		Форма и цвет знаков дорожного движения.	1		Характеризовать поведение участников дорожного движения. Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП. Проводить групповые наблюдения во время практических занятий. Различать дорожные знаки и дорожную разметку. Группировать дорожные знаки по назначению. Анализировать дорожную обстановку. Обсуждать в группах и объяснять правила поведения в различных дорожных ситуациях (в городе, за городом, в транспорте). Оценивать конкретные примеры поведения на дороге. Приводить примеры различных дорожных ситуаций. Определять виды перекрёстков.
6		Цвет и форма запрещающих знаков.	1		

					<p>Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог. Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга).</p> <p>Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.</p> <p>Проводить групповые наблюдения во время экскурсий по городу.</p> <p>Моделировать и оценивать различные ситуации поведения на дороге и в транспорте. Различать формы поведения, которые допустимы на дороге и в транспорте.</p> <p>Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека в условиях дорожного движения.</p> <p>Ориентироваться в основных вопросах изученных тем.</p> <p>Объяснять правила безопасного движения в автомобиле, правила перехода дороги.</p>
<b>2. Дорога</b>					
7		Адрес местожительства. Дорога от дома до школы, магазина и пр.			<p>Пересказывать и понимать тексты и графические изображения о правилах дорожного движения.</p> <p>Изображать путь от дома до школы с помощью условных обозначений.</p> <p>Описывать увиденные дорожные ситуации.</p> <p>Определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.).</p> <p>Характеризовать поведение</p>
8		Практическое занятие «Дорога домой».			
9		Транспорт. Наземный, подземный, воздушный, водный.			
10		Транспортное средство.			
11		Участники дорожного движения.			
12		Мы идем по улице (экскурсия).			
13		Дорога. Тротуар как часть дороги.			
14		Правила движения по тротуару.			
15		Нас увидят в темноте.			
16		Знаки «пешеходный переход», «пешеходная дорожка»			
17		Знаки «подземный пешеходный			

		переход», «надземный пешеходный переход»			участников дорожного движения. Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) связи поведения участников дорожного движения и частотой ДТП. Проводить групповые наблюдения во время практических занятий. Различать дорожные знаки и дорожную разметку.
18		Знаки «место остановки автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая». Экскурсия.			
19		Игра «Живые знаки»			
20		Правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода.			
21		Перекресток.			
22		Ролевая игра «Переходим дорогу»			
23		Светофор пешеходный.			
24		Светофор транспортный.			
25		Особенности сигналов светофора и действия пешеходов.			
<b>8. Правила поездки.</b>					
26		Правила поездки в автомобиле.			Характеризовать условия, обеспечивающие безопасность при переходе дорог. Составлять рассказ по итогам практического занятия (тренинга). Сравнивать и различать сигналы светофора, регулировщика и водителей транспортных средств.
27		Правила поездки в автобусе, троллейбусе.			
28		Правила поездки в электричке.			
29		Правила поездки в метро.			
30		Опасные ситуации.			
31		Ролевая игра «Едем в гости».			
32		Подготовка к проекту ««Правила движения — достойны уважения!»			
33		Презентация проектов «Правила движения - достойны уважения!» Урок-игра «Азбука безопасности».			