**Приложение 8-а.** Лагуна Капельки 

Игровая задача №2: собрать в семь «священных сосудов» (колбочки в лотке) по семь капель из семи источников, на маршруте придумать Легенду Пути

1. Где небо отражается в земле.

2. В «шоколадкином платьице».

3. Слёзы тучки спят в зелёной колыбельке.

4. Мак-Пик для птичек-невеличек.

5. Там слышен шум морского прибоя.

6. «Дюймовочкино озеро».

7. Внутри того, кто рос в далёком Лимпопо.

**Приложение 9-а.** Прерия Искорки 

Игровая задача №2: подобрать (в лоток) семь особенных «палочек» для добычи Света Истины, на маршруте придумать Легенду Пути

1. Деревья от жары и холода спасает, домик червячкам предоставляет.

2. Выглядит хрупкой очень, но шпагой пронзает вкусные кусочки.

3. Девчонка-невеличка обычно не одна - опасными сестричками она окружена.

4. И воду пьет и камень грызет.

5. Олень на Севере живет – целый день его жует.

6. Зеленая, живая и желтая, сухая, колючая такая.

7. Древесные «кудряшки», прям очаровашки!

**Приложение 10-а.** Ущелье Пузырька

Игровая задача №2: отыскать семь неповторимых запахов (цветов, травинок, коры и т.п., сложить их в лоток), на маршруте придумывать Легенду Пути

1. Начало – имя взрослого Пети, конец – имеют иголки и дети.

У иголки – одно, у детишек – два, только на конце не «О», а «А».

2. «Запах Чиполлино»

3. Струится пряный аромат, и каждый плов сей травке рад.

4. Выглядит опрятно, пахнет неприятно.

5. Пчелки дружно прилетят, учуяв этот аромат.

6. Зелёная метёлка используется ловко: в салате, супе, просто так, растёт на дачах и в садах.

7. Сквозь кору прошёл, серую шапочку нашёл.

**Приложение 11-а.** Пещера Песчинки 

Игровая задача №2: найти семь необычных камней (сложить в лоток), на маршруте придумать Легенду Пути

1. В глубине земли скрывался, пестрым, гладким оказался.

2. Говорят, кто злость таит, он «за пазухой» лежит. Друг на друга посмотрите и Носителя определите.

3. Не большой, не маленький, спрятался удаленько.

4. Точка, точка, запятая – на нем рожица смешная.

5. Птичка прилетела и украсила его смело.

6. К нему прилипла, как улитка, на самом деле – не улитка, хотя, действительно, прилипла.

7. Он – не желудь и не шишка, упадет и будет шишка.

**Приложение 8-б.**  **Легенда Пути Капелек**

|  |  |
| --- | --- |
| https://gas-kvas.com/uploads/posts/2023-01/1673501387_gas-kvas-com-p-detskii-risunok-vodi-18.jpg |  |

**Задания:**

1) Использовать **системный оператор** и составить Паспорт Дождика  **Паспорт Дождика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | здесь то, частью чего является объект *(****надсистема)*** |  |  |  | природные явления |
| здесь то, что было с объектом***в прошлом*** | здесь находится объект*(****система)*** | здесь то, что будет с объектом ***в будущем*** |  |  | **Дождь** |  |
|  | здесь то, из чего состоит объект ***(подсистема)*** |  |  |  |  |

2) Перечислить основные **функции**, которые выполняет система «дождь» в Природе.

|  |  |
| --- | --- |
| *главная функция* |  |
| *дополнительная функция 1* |  |
| *дополнительная функция 2* |  |
| *дополнительная функция 3* |  |
| *дополнительная функция 4* |  |

**Приложение 8-б.** (пример) **Легенда Пути Капелек**

|  |  |
| --- | --- |
| https://gas-kvas.com/uploads/posts/2023-01/1673501387_gas-kvas-com-p-detskii-risunok-vodi-18.jpg | Жила-была вода: в речках, озерах, деревьях, цветах. И захотелось ей подняться повыше – к солнышку. Поближе его увидеть. Превратилась вода в маленькие-маленькие капельки, чтобы легче было допрыгнуть до солнца. Прыгали-прыгали капельки, но подняться выше так и не смогли. Тогда они сделались настолько малюсенькими частичками, что легко оторвались от земли и полетели вверх всё выше и выше к яркому солнышку. Столько интересного капельки увидали сверху, что стали собираться вместе – хотели поделиться впечатлениями. И не заметили, как снова стали тяжелыми, и упали на землю дождем, увлажнив деревья и цветы, рассказав им о многом интересном наверху. Вот потому все растения и тянутся вверх ...  |

**Задания:**

1) Использовать **системный оператор** и составить Паспорт Дождика  **Паспорт Дождика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | здесь то, частью чего является объект *(****надсистема)*** |  |  |  | природные явления |
| здесь то, что было с объектом***в прошлом*** | здесь находится объект*(****система)*** | здесь то, что будет с объектом ***в будущем*** |  | испарение | **Дождь** | конденсация, влага на растениях |
|  | здесь то, из чего состоит объект ***(подсистема)*** |  |  |  | капли |

2) Перечислить основные **функции**, которые выполняет система «дождь» в Природе.

|  |  |
| --- | --- |
| *главная функция* | дает и поддерживает жизнь растений  |
| *дополнительная функция 1* | наполняет реки и озера для водопоя зверей  |
| *дополнительная функция 2* | очищает и освежает воздух, легче дышать |
| *дополнительная функция 3* | делает лужи, можно прыгать и играть с корабликом |
| *дополнительная функция 4* | рождает красивую радугу |

**Приложение 9-б.** **Легенда Пути Искорок**

|  |  |
| --- | --- |
| https://us.123rf.com/450wm/chudtsankov/chudtsankov1409/chudtsankov140900005/31383641-happy-fire-cartoon-mascot-character-waving.jpg?ver=6 |  |

**Задания:**

1) Использовать **системный оператор** и составить Паспорт Лесного Пожара  **Паспорт Лесного Пожара**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | здесь то, частью чего является объект *(****надсистема)*** |  |  |  | природные явления |
| здесь то, что было с объектом***в прошлом*** | здесь находится объект*(****система)*** | здесь то, что будет с объектом ***в будущем*** |  |  | **Лесной Пожар** |  |
|  | здесь то, из чего состоит объект ***(подсистема)*** |  |  |  |  |

2) Перечислить основные **функции**, которые выполняет система «лесной пожар» в Природе.

|  |  |
| --- | --- |
| *главная функция* |  |
| *дополнительная функция 1* |  |
| *дополнительная функция 2* |  |
| *дополнительная функция 3* |  |
| *дополнительная функция 4* |  |

**Приложение 10-б.**  **Легенда Пути Пузырьков**

|  |  |
| --- | --- |
| http://papik.pro/uploads/posts/2021-12/1639245181_40-papik-pro-p-veter-klipart-46.jpg |  |

**Задания:**

1) Использовать **системный оператор** и составить Паспорт Ветра  **Паспорт Урагана**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | здесь то, частью чего является объект *(****надсистема)*** |  |  |  | природные явления |
| здесь то, что было с объектом***в прошлом*** | здесь находится объект*(****система)*** | здесь то, что будет с объектом ***в будущем*** |  |  | **Ветер** |  |
|  | здесь то, из чего состоит объект ***(подсистема)*** |  |  |  |  |

2) Перечислить основные **функции**, которые выполняет система «ветер» в Природе.

|  |  |
| --- | --- |
| *главная функция* |  |
| *дополнительная функция 1* |  |
| *дополнительная функция 2* |  |
| *дополнительная функция 3* |  |
| *дополнительная функция 4* |  |

**Приложение 11-б.** **Легенда Пути Песчинок**

|  |  |
| --- | --- |
| https://i.pinimg.com/originals/49/a6/e9/49a6e9c659b49cf1f90909f79efde5b6.jpg |  |

**Задания:**

1) Использовать **системный оператор** и составить Паспорт Землетрясения  **Паспорт Землетрясения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | здесь то, частью чего является объект *(****надсистема)*** |  |  |  | природные явления |
| здесь то, что было с объектом***в прошлом*** | здесь находится объект*(****система)*** | здесь то, что будет с объектом ***в будущем*** |  |  | **Землетрясение** |  |
|  | здесь то, из чего состоит объект ***(подсистема)*** |  |  |  |  |

2) Перечислить основные **функции**, которые выполняет система «землетрясение» в Природе.

|  |  |
| --- | --- |
| *главная функция* |  |
| *дополнительная функция 1* |  |
| *дополнительная функция 2* |  |
| *дополнительная функция 3* |  |
| *дополнительная функция 4* |  |

**Дополнительно к Приложениям 8-11** (распечатать в 4-х экземплярах)

