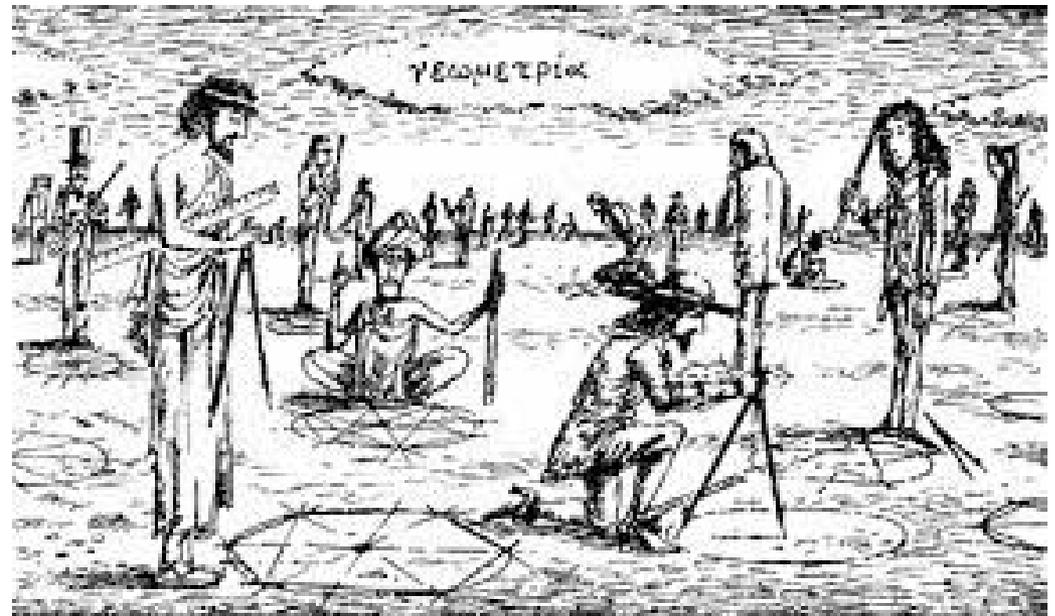


Что здесь происходит?



Цель урока:

познакомиться с новым предметом и понять его место в школьной программе и жизни.

Задачи на урок:

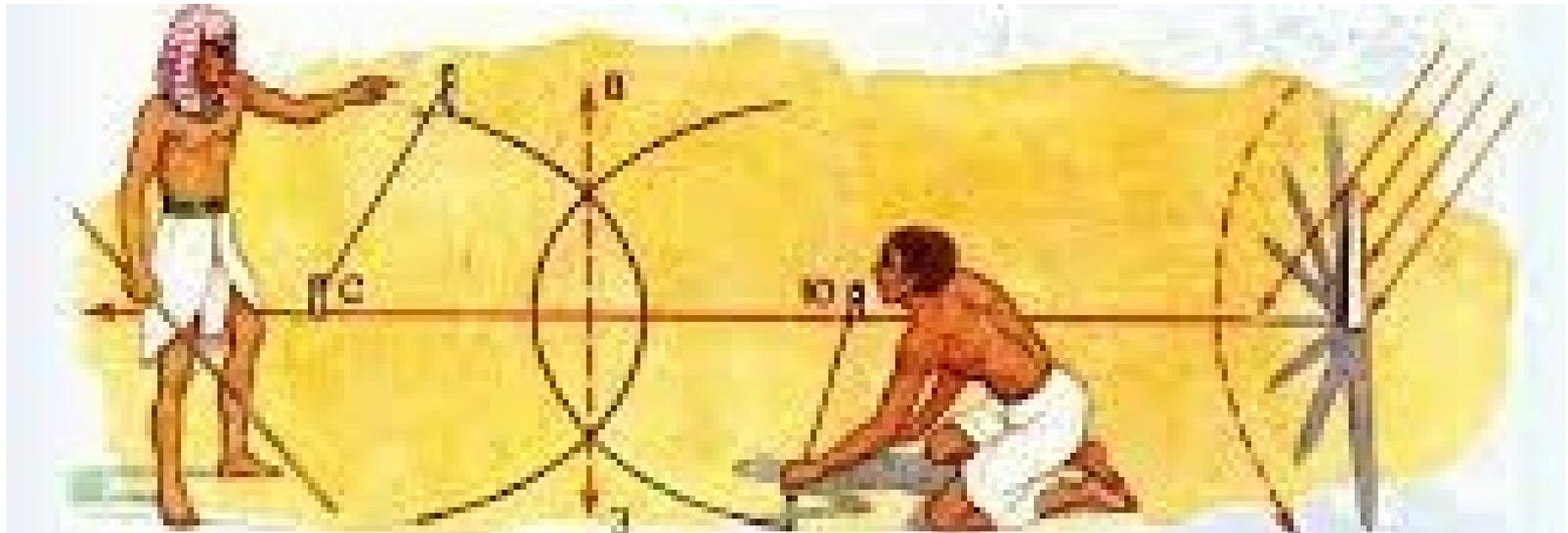
1. Узнать, как появилась наука геометрия
2. Что она изучает?
3. Что мы уже знаем?
4. Узнать что-то новое
5. Подвести первые итоги

ГЕОМЕТРИЯ -

от греческих слов

«гео» - «земля», «метрио» - мерить
«ЗЕМЛЕМЕРИЕ»

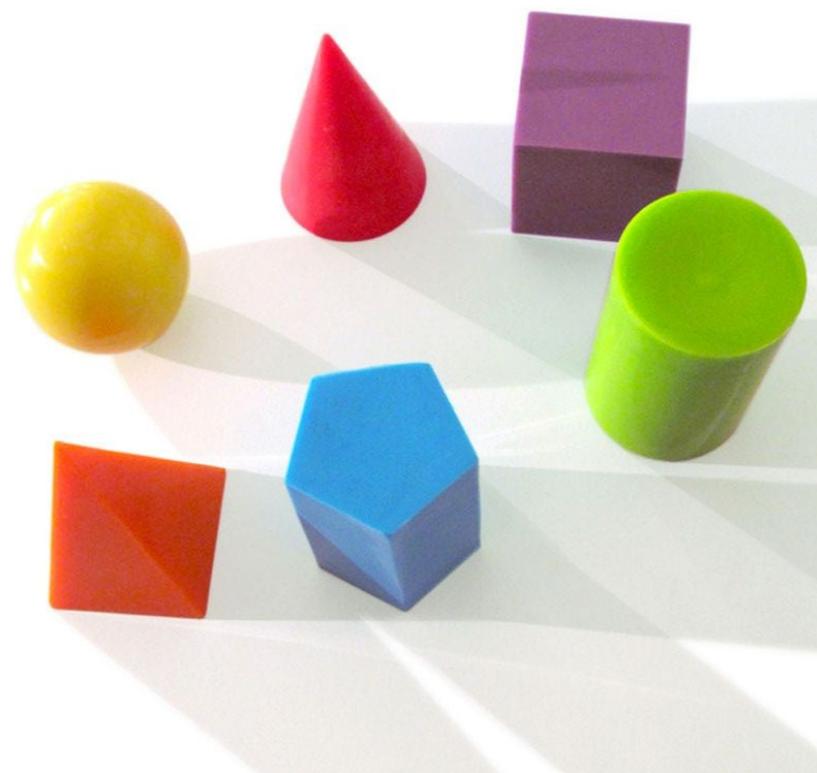
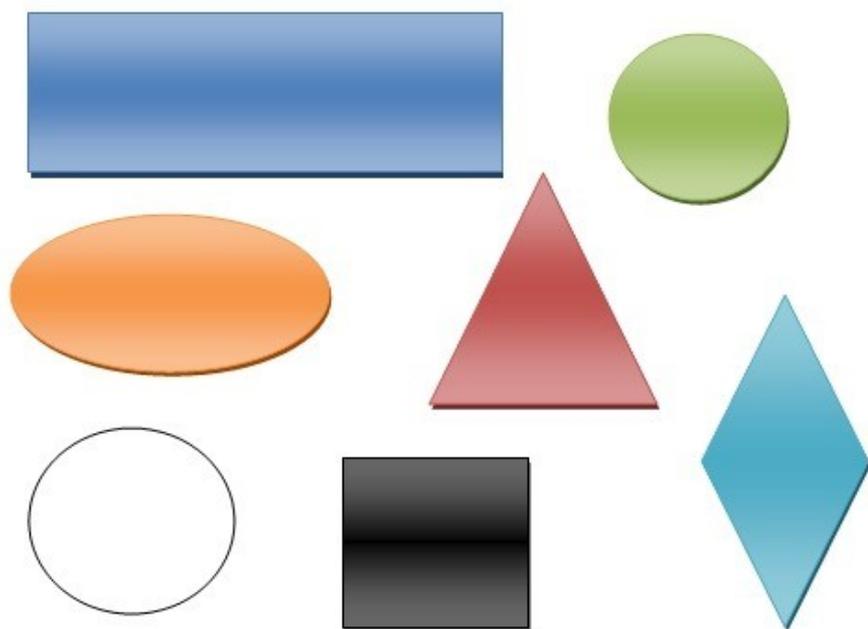
наука, занимающаяся изучением
геометрических фигур



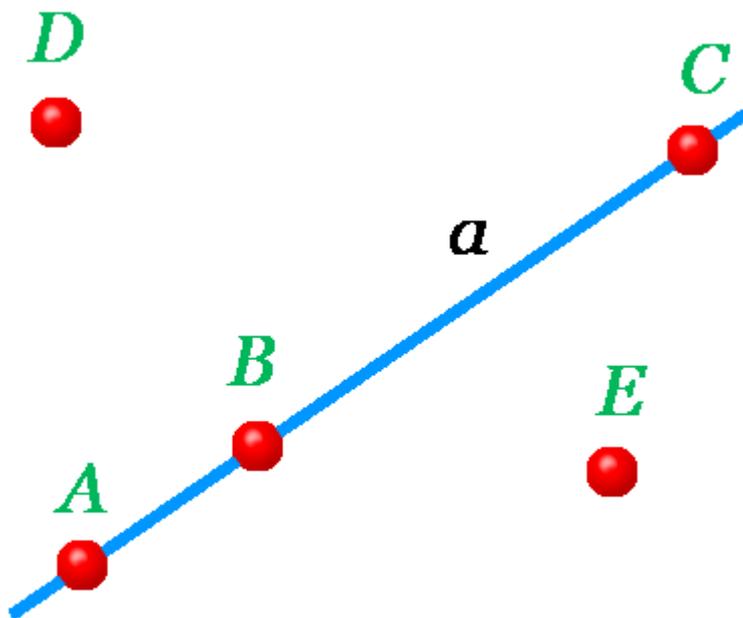
Геометрия

ПЛАНИМЕТРИЯ

СТЕРЕОМЕТРИЯ



Точки и прямая

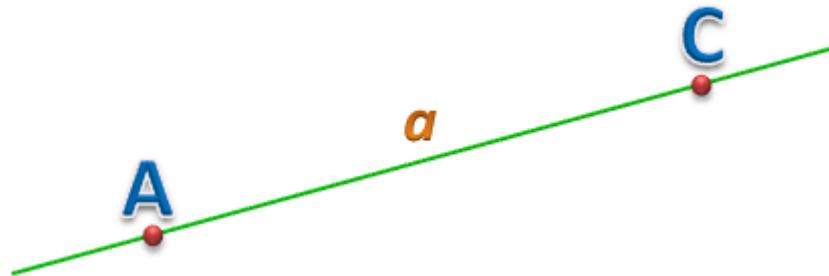


$A \in a, B \in a, C \in a$

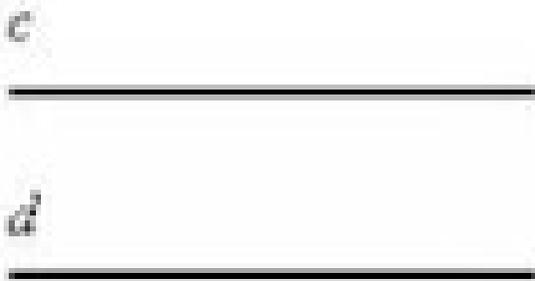
$D \notin a, E \notin a$

Аксиомы геометрии –
положения, принимаемые без
доказательств.

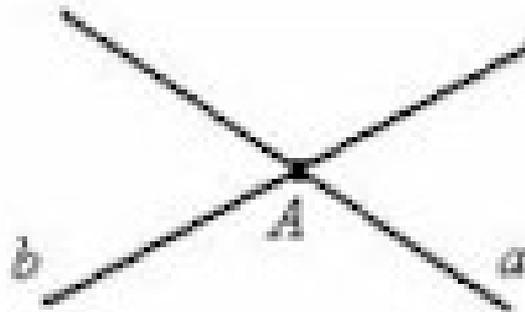
Через любые две точки можно провести
прямую, и притом только одну.



Две прямые имеют только одну общую точку, либо не имеют общих точек вообще.



$$a \cap b = A$$



Количество общих точек		
Название прямых		

Задание 1.

Запишите, что

1. прямая a пересекается с прямой d в точке M ;
2. прямая t пересекается с прямой n в точке O ;
3. точка A лежит на прямой b
4. точка A не лежит на прямой p

Проверяем ответы!

1. $a \cap d = M$

2. $m \cap n = O$

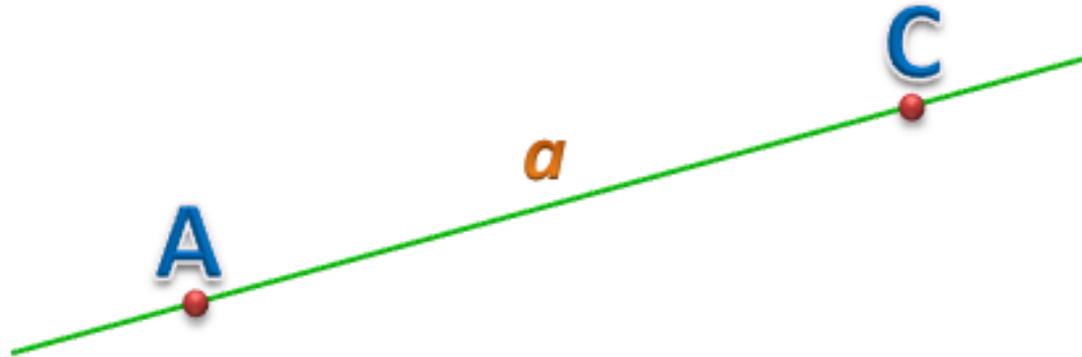
3. $A \in b$

4. $A \notin p$



- Если задание выполнено верно, то поставьте на полях «+»,
 - если есть ошибки, то «+-»,
 - если нет правильных ответов, то «-».

Отрезок



часть прямой, ограниченная двумя
точками.

Отрезок AC или CA

$$AC \subset a$$

Летучка

Задание 2. (№4 из учебника):

Отметьте точки А, В, С, D так, чтобы точки А, В, С лежали на одной прямой, а точка D не лежала на ней. Через каждые две точки проведите прямые. Сколько прямых получилось?

Задание 3.

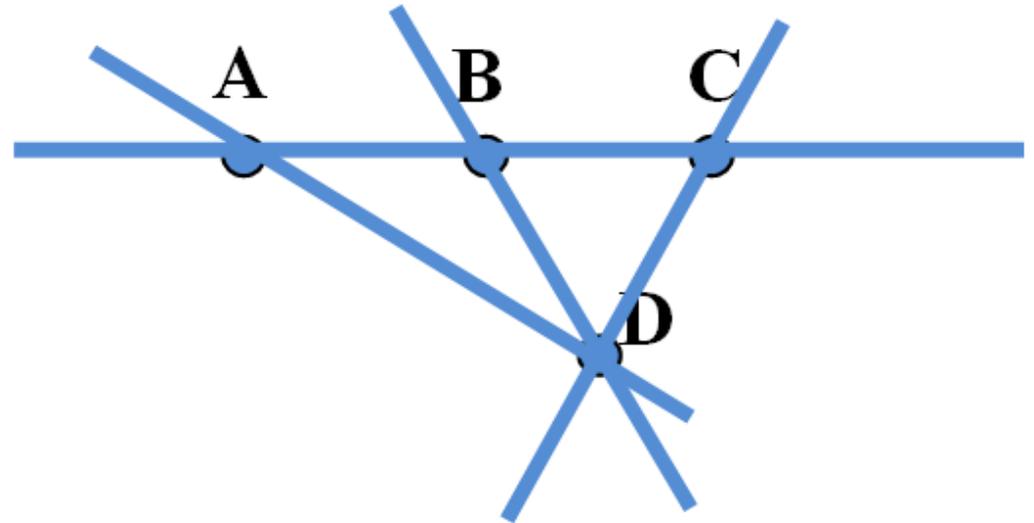
Посмотрите на чертеж. Запишите все отрезки, на которых **не** лежит точка Р.



Задание 2

Ответ: 4 прямых

• Если вы верно выполнили чертеж (точка D может быть сверху, порядок букв A, B, C может быть любой) и записали ответ, то поставьте себе на



полях «+»,

- если есть ошибки в чертеже или не написан ответ, то «+-»,
- если задание выполнено неверно, то «-».

Задание 3.

Ответ: АМ (МА)

- Если вы записали ответ верно, то поставьте себе на полях «+»,
- если есть ошибки (записаны другие отрезки), то «+-»,
- если нет правильного ответа, то «-».



Рефлексия



**Цель: познакомиться с
новым предметом**

Узнать, как появилась наука
геометрия

Что она изучает?

Что мы уже знаем?

Узнать что-то новое

Подвести первые итоги

Выставление оценок

Критерий	Оценка
3 «ЧИСТЫХ» плюса	5
2 «ЧИСТЫХ» плюса	4
1 «ЧИСТЫЙ» ПЛЮС	3



Домашнее задание

ВСЕМ	1. Повторить конспект урока 2. Подумать, как построить отрезок, который длиннее линейки. Зачем это может быть нужно?
Отличникам	№3
Хорошистам	№5
Не получившим сегодня «5» и «4»	№1, 10



Спасибо за урок!