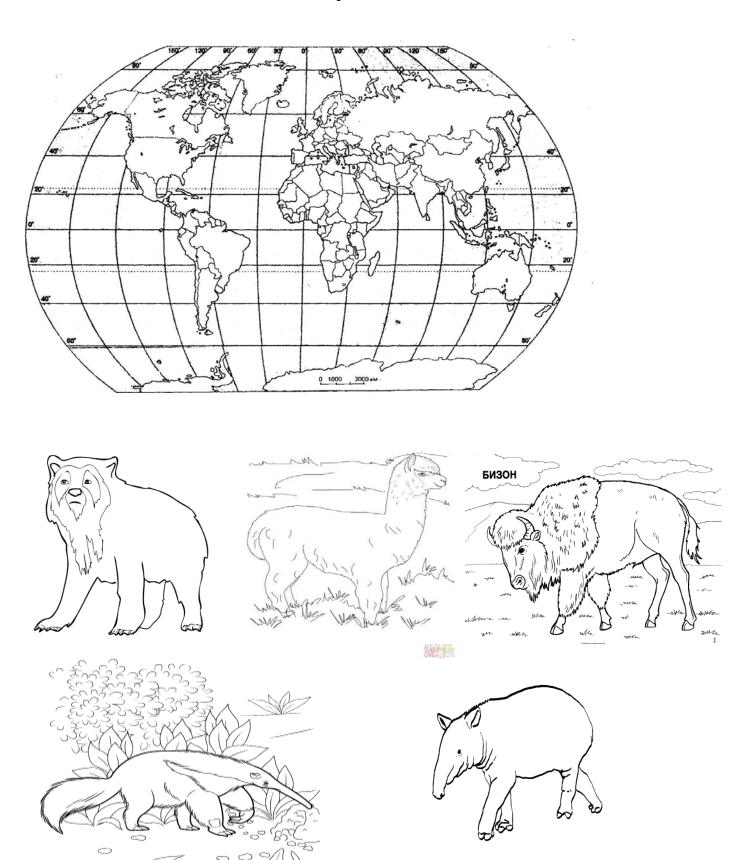
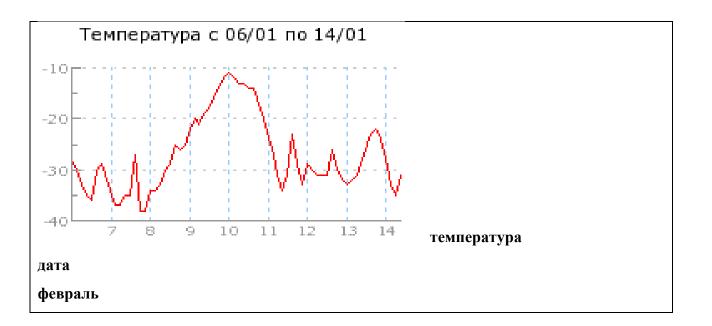
Приложение





ФИ эксперта	№ группы
Pri skulupia	745 I DAIIIIPI

Вопросы	Ответы
Как группа приступила к работе (сразу стали выполнять задания; сначала ознакомились со всеми заданиями и т.п.)? Опишите подробнее.	
Каким образом, и на каком этапе была распределена работа между членами группы?	
Как осуществлялись переходы от одной модели к другой при отмеривании полосок требуемой длины? Опишите подробнее с указанием всех участников группы.	
Кто из участников при укладке полученных фигур по сборочному чертежу возвращался к моделям из задания 1 и отмеривал величину заново?	
Был ли в группе лидер? Если да, то каким образом он появился (по собственной инициативе, стихийно, по решению всей группы и т.п.)?	
Как члены группы взаимодействовали в ходе работы (никак, обсуждали свои решения, помогали друг другу по запросу и т.п.)?	
Как была организована работа на завершающем этапе – при сборке (общее обсуждение, каждый предоставил свои результаты и они не обсуждались группой и т.п.)?	
Опишите климат и взаимоотношения в группе (доброжелательная обстановка; взаимопомощь; ссоры; никакого содержательного общения и т.п.). Если были конфликтные ситуации, то как они разрешались?	
Подведите итог – ваше общее впечатление от работы группы.	

Анкета после презентации.

Поставь отметки в оценочных шкалах:

1) Оцени, насколько интересной показалась тебе эта задача.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2) Оцен	и, наско	лько сло	жными д	іля тебя (оказалис	ь предло	женные	задания.		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3) Оцен	и свой в	клад в ре	ешение з	адачи (на	асколько	ты оказ	ался поле	езен свое	ей групп	2.
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Оцени, насколько д	ружно и с	лаженно	работала	твоя г	руппа.			
1 2	3	4	5	6	7	8	9	10
Хотел бы ты работа	ть еще на,	д подобн	ными зада	чами?	(Обведи	()		
,	Нет							
Почему?								
Экспертный лис								
Ф.И. эксперта			^	№ групі	ты			
Вопросы								
Ответы			_					
Формунировко по	HOULL D ENV	ино.						
Формулировка зад	дачи в гру	illie						
Планирование раб	боты в гру	уппе (п n	иступили	ſ				
к решению вс			-					
задания и т.д.)	Divisor.	e, paen	родолин					
Лидер в групп	е (налич	ие лил	ера, его	,				
появление стихий	•		-					
Взаимодействие			<u> </u>	,				
работы (отсут								
обсуждение свои								
другу по запросу)			~PJ.					
Организация рабо		вершаюц	пем этапе	,				
(общее обсух		-						
результатов кажд								
Pes Jibrarob Rangi	om j milli		<u> </u>					