

Критерии оценивания результатов выполнения диагностической работы

Уровень развития читательской грамотности (качественные показатели)	Количественные показатели (границы) уровней ЧГ	Оценка предметных умений
высокий уровень	35 баллов и более	«5»
продвинутый уровень	27–34 баллов	«4»
достаточный уровень	21–26 балла	«3»
низкий уровень	20 баллов и менее	«2»