

## Раздел II. Учебно-тематический план

(первый год обучение грамоте):

	Наименование разделов, темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика (интерактивные занятия)	
<b>Раздел 1. Вводное</b>		7	3	4	
В мире гласных звуков					
1.1	Звук и буква «А». Место звуков и букв в слове. Графическое изображение звука «А». Рисование матрешек, написание буквы «А». Игра «Схема-слово».		1	1	Опрос, тестирование
1.2	Звук и буква «У». Графическое изображение звука. Рисование крючков, написание буквы «У». Игра «Соедини правильно».		1	-	Опрос, тестирование
1.3	Звук и буква «И», «Ы». написание букв. Чтение слогов. Игры «Загадки и отгадки», «Определи место звука в слове», «Предмет, схема, слово». «Слово-схема», «Ну-ка, буква, отзовись».			1	Опрос, тестирование
1.4	Звук и буква «Э». Написание буквы «Э» в клетке. Игры «Закончи предложение», «Напиши правильно», «Кто больше».		1	-	Опрос, тестирование
1.5	Звук и буква «О». Место звуков и букв в слове. Рисование мячей, написание буквы «О» в клетке в клетке. Игра «Схема-слово».			1	Опрос, тестирование
1.6	Закрепление пройденного материала. Написание и чтение слов АУ, УА. Игры «Кто в каком домике живет?», «Закрась правильно», «Звуки и буквы».		-	1	Самостоятельная работа
<b>Раздел 2.</b>		5	3	2	
В мире согл. звуков					
2.1	Звук и буква «Л», «Р» написание буквы «Л», «Р». Чтение слогов. Игры		1	1	Опрос,

	«Схема-слово», «Раздели правильно». «Подскажи словечко, «Слова и слоги». Графическое изображение звука «Л», Р».				тестирование
2.2	Звуки буква «М», написание буквы «М», чтение слогов. Графическое изображение звука «М». Игры «Загадки и отгадки», «Слоговые домики». Чтение слов «мама», «мыло». Знакомство с ударением.		1		Опрос, тестирование
2.3	Звук и буква «Н», написание буквы «Н», чтение слогов. Игры «Соедини правильно», «Подскажи словечко», «Слово, схема, предмет».		1		Опрос, тестирование
2.4	Закрепление пройденного материала. Игры «Звук потерялся», «Как зовут мальчика», «Закрась правильно», «Звук и буква».		-	1	Самостоятельная работа
<b>Раздел 3.</b>		6	4	2	
Йотированные звуки. Какие они?					
3.1	Буква «Я», написание буквы «Я», чтение слогов, слов. Игры «Загадки и отгадки», «Как зовут девочку». Чтение предложения и его графическая запись.		1	-	Опрос, тестирование
3.2	Буква «Ю», написание буквы. Чтение слогов, слов. Игры «Напиши правильно», «Как зовут девочку и мальчика». Чтение слов и их графическая запись.		1	-	Опрос, тестирование
3.3	Буква «Е», написание буквы, чтение слогов и слов. Игры «Подскажи словечко», «Соедини правильно». Составление предложения и его графическая запись.		1	-	Опрос, тестирование
3.4	Буква «Ё», написание буквы. Чтение слогов, слов. Игры «Слушай, смотри, пиши», «Буквы рассыпались», «Подскажи словечко».		1	1	Опрос, тестирование
3.6	Закрепление пройденного материала. Твердые и мягкие согласные. Игры «Напиши правильно», «Кто больше». Чтение предложения.		-	1	Самостоятельная работа

<b>Раздел 4.</b>		9	5	4	
Твердый? мягкий? Отгадай!					
4.1	Звуки «К-Кь», «Г-Гь», буквы «Г-К». Написание букв. Чтение слогов. Игры «Подскажи словечко», «Слово-схема». Составление предложения и его графическая запись.		1	1	Опрос, тестирование
4.2	Звуки «Д-Дь», «Т-ТЬ». Буквы «Д-Т», их написание. Чтение слогов, предложения. Игры «Загадки и отгадки», «Узнай, какой звук потерялся».		1		Опрос, тестирование
4.5	Звуки «В-Вь», «Ф-Фь». Буквы «В-Ф», их написание. Чтение слогов. Игры «Подскажи словечко», «Определи место звука в слове». Запись слов знаками, фонетический разбор.		1		Опрос, тестирование
4.6	Звуки «З-Зь», «С-Сь». Буквы «З-С», их написание. Чтение слогов. Игры «Загадки-отгадки», «Определи место звука в слове», «Допиши и прочитай». Фонетический разбор слова.			1	Самостоятельная работа
4.7	Звуки «Х-Хь», буква «Х», ее написание. Чтение слогов, слов, предложения. Игры «Подскажи словечко», «Закончи предложение».		1		Опрос, тестирование
4.8	Звуки «Б-Бь», «П-Пь». Буквы «Б-П», их написание. Чтение слогов. Игры «Загадки-отгадки», «Соедини правильно», «Буквы рассыпались». Чтение предложений.		1	1	Опрос, тестирование
4.9	Закрепление пройденного материала. Игры «Звук потерялся», «Как зовут мальчика», «Закрась правильно», «Звук и буква».		-	1	Самостоятельная работа
<b>Раздел 5</b>		9	5	4	
Калейдоскоп звуков.					
5.1	Звуки и буквы «Ж-Ш», их написание. Чтение слогов. Игра «Подскажи словечко», «Предмет, слово, схема». Запись и чтение слов.		1	-	Опрос, тестирование

5.2	Звуки и буквы «Ч-Щ». Их написание. Чтение слогов, стихотворения. Игры «Подскажи словечко», «Соедини правильно». Фонетический разбор.		1	-	Опрос, тестирование
5.3	Звук и буква «Ц». Написание буквы «Ц». Чтение слогов, стихотворение. Игры «Загадки и отгадки», «Буквы рассыпались».		1	-	Опрос, тестирование
5.4	Буква «Ь», «Ъ», ее написание. Чтение слов, стихотворения, фонетический разбор слов. Игры «буква потерялась», «Слово, схема», «Допиши слово», «Найди букву».		1	1	Опрос, тестирование
5.6	Закрепление пройденного материала. Игры «Кто катается на карусели», «Какой звук потерялся», «Допиши правильно», «Разгадываем ребусы», «Отгадываем загадки».		-	1	Самостоятельная работа
5.7	Закрепление пройденного материала. Игры «Допиши букву и прочитай слово», «Подскажи словечко», «отгадываем загадки».		1	1	Опрос, тестирование
5.8	Итоговое занятие «Мы , играя , проверяем, что умеем и что знаем».		-	1	Самостоятельная работа
ИТОГО		<b>36</b>			

**(второй год обучение грамоте):**

№ п/п	Наименование разделов, темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика (интерактивные занятия)	
<b>Раздел 1</b>					
Вводное					
1.1.	Речь письменная и устная. Звуки речи.	1	1	-	Опрос, тестирование
<b>Раздел 2.</b>					
Звуки, буквы какие они?					
		8	3	5	

2.1	«Звуки и буквы» – повторение. Графическое изображение звука в слове (квадрат). Место звука в слове (начало, середина, конец).		1	1	Опрос, тестирование
2.2	Повторение: Слог как часть слова, графическое изображение слова .			1	Опрос, тестирование
2.3	«Звуки и буквы» – закрепление: Соотнесение звука и буквы, чтение и отгадывание загадки, игровые упр. – «прочитай и допиши правильно».		1	1	Опрос, тестирование
2.4	«Слова и слоги» - закрепление. Слог как часть слова, графическое изображение слова (прямоугольник). Чтение пословиц. Игровое упр. «Соедини правильно», «Кто в каком домике живёт».		1	1	Опрос, тестирование
2.5	«Предложение, графические навыки» - знакомство. Игр. упр. «Прочитай и допиши правильно», составление предложений по картинкам, рисование по образцу в тетради в клетку.			1	Самостоятельная работа
<b>Раздел 3</b>		7	4	3	
Волшебный мир					
3.1	«В мире книг». Чтение и отгадывание загадок, запись слов-отгадок, чтение пословиц, рисование колобка в тетради в линейку.			1	Опрос, тестирование
3.2	«Игрушки». Игр. упр. «Напиши правильно», «Допиши предложение», чтение загадки, рисование шариков в тетради в линейку.		1		Опрос, тестирование
	«Сказки». Чтение отрывка из рассказа Ю. Коваля, игр. упр. «Напиши правильно», чтение загадок, рисование Чебурашки в тетради в линейку.				Опрос, тестирование
3.3	«Овощи» и «Фрукты». Игр. упр. «Напиши правильно», «Соедини правильно», «Допиши предложение», чтение загадки, рисование шариков в тетради в линейку. «Учимся разгадывать кроссворд», рисование вишен, яблок в тетради в линейку		1	1	Опрос, тестирование

	«Осень». Чтение загадки, рассказа, пословиц об осени. Рисование осенних листочков в тетради в линейку.			1	Самостоятельная работа
	«Домашние животные». Чтение загадок, игр. упр. «Напиши правильно», чтение рассказа Ушинского К. «Васька», рисование кошки в тетради в линейку.		1		Опрос, тестирование
	«Дикие животные». Разгадывание кроссворда, игровое упр. «Допиши предложение», чтение загадки, рисование зайца в тетради в линейку.		1		Самостоятельная работа
<b>Раздел 4</b>		9	4	5	
В поисках прекрасного					
4.1	«Зима». «Новый год». Чтение стихотворения, игр. упр. «Напиши правильно», составление рассказа по серии сюжетных картинок, рисование ёлочных шариков в тетради в линейку.		1	1	Опрос, тестирование
4.2	«Транспорт». Игр. упр. «Напиши правильно», чтение загадки, рисование вагончиков в тетради в линейку.		1		Опрос, тестирование
4.3	«Профессии». Игр. упр. «Прочитай и допиши предложение», «Соедини правильно», чтение загадок.		1	1	Самостоятельная работа
4.4	«Природные явления». Чтение пословиц, стих-я о природных явлениях, игр. упр. «Соедини правильно». Соотнесение звука и буквы.			1	Опрос, тестирование
4.5	«Лес». «Насекомые». Разгадывание кроссворда, игр. упр. «Раскрась и соедини правильно», рисование божьих коровок в тетради в линейку. «Что перепутал художник», рисование желудей, грибов в тетради в линейку.		1	1	Опрос, тестирование
4.6	«Птицы». Игр. упр. «Напиши правильно», чтение загадок, рассказа К. Ушинского «Дятел», рисование 1птичек в тетради в линейку.			1	Самостоятельная работа
<b>Раздел 5</b>		11	5	6	
Раз словечко, два словечко.					

Будет песенка					
5.1	«Цветы». Разгадывание кроссворда, игр. упр. «Раскрась правильно», рисование тюльпанов в тетради в линейку.		1	1	Опрос, тестирование
5.2	«8 Марта». Чтение стих-я Шорыгиной Т., написание поздравлений женщинам своей семьи и рисование для них букетов цветов, чтение пословиц о маме.			1	Опрос, тестирование
5.3	«Весна». Чтение загадки, рассказа Сладкова Н. «Весенние радости», игр. упр. «Соедини правильно», рисование подснежников в тетради в линейку.		1		Опрос, тестирование
5.4	«Лето». Чтение загадки и рассказа о лете, игр. упр. «Раскрась правильно», «Звуки и буквы», чтение пословиц о лете, рисование грибов в тетради в линейку.		1	1	Самостоятельная работа
5.5	«Ребусы». Разгадывание ребусов.			1	Опрос, тестирование
5.6	«Кроссворды». Разгадывание кроссвордов.		1	1	Опрос, тестирование
5.7	«Скоро в школу». Чтение стих-й и пословиц о школе, игр. упр. «Соедини правильно», чтение вопросов и написание ответов на них.			1	Самостоятельная работа
<b>Итого</b>		<b>36</b>			

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (МАТЕМАТИКА)

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Прак-ка	
<b>1-ый год обучения</b>					
<b>Раздел 1</b>					
Вводное					

1.1.	Царица математика	1	1	-	Опрос, тестирование
<b>Раздел 2</b>		6	3	3	
1,2,3,4,5 Вышел зайчик погулять.					
2.1	Число и цифра 1. Величины: большой, поменьше, маленький. Ознакомление с названием месяца сентябрь. Логическая задача на соединение рисунков.		1		Опрос, тестирование
2.2	Число и цифра 2. Знаки «+», «=». Соотнесение формы предмета с геометрической фигурой. Ориентировка на листе бумаги.		1		Опрос, тестирование
2.3	Числа и цифры 1,2,3. Соотнесение количества предметов с цифрой. Квадрат, выкладывание квадрата. Из счётных палочек. Работа в тетради в клетку. Логическая задача: дорисовка недостающих фигур.		1	1	Самостоятельная работа
2.4	Числа и цифры 1,2,3, соотнесение количества предметов с цифрой. Квадрат, выкладывание квадрата из счётных палочек. Работа в тетради в клетку. Величина: большой, поменьше, самый маленький.			1	Опрос, тестирование
2.5	Числа и цифры 1,2,3,4,5. Знаки «+», «=». Независимость числа от величины предметов. Состав числа 5 из двух меньших. Ознакомление с названием месяца – октябрь.			1	Самостоятельная работа
<b>Раздел 3</b>		11	4	7	
Больше или меньше? Вот в чем вопрос!					
3.1	Число и цифра 6. Знаки «=», «+». Сложение числа 6 из двух меньших. Величина: длинный, короче, еще короче, самый короткий. Логическая задача: сравнение, установление последовательности.			1	Опрос, тестирование
3.2	Числа и цифры 4,5,6. Знаки «<», «>», «=». Независимость числа от расположения предметов. Квадрат, треугольник.		1		Опрос, тестирование
3.3	Числа и цифры 4,5,6. Установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов. Загадки.			1	
3.4	Числа и цифры 1,2,3,4,5,0. Знак «-». Дорисовывание геометрических фигур.		1		Опрос,



	Ознакомление с названием месяца – ноябрь.				тестирование
3.5	Числа и цифры 0, 4,5,6. Решение задачи. Установление равенства между двумя группами предметов. Соотнесение количества предметов с цифрой. Знаки «-«, «<», «>». Слева, справа, впереди, сзади.			1	Опрос, тестирование
3.6	Число и цифра 7. Знаки «=», «+». Математическая загадка. Порядковый счёт. Величина: часть и целое. Выкладывание прямоугольника из счётных палочек. Работа в тетради в клетку. Деление квадрата на 2, 4 части.			1	Самостоятельная работа
3.7	Числа и цифры 1,2,3,4,5,6,7. Состав числа 7 из двух меньших. Дни недели.		1		Опрос, тестирование
3.8	Числа и цифры 1-8. Знаки «=», «-«. Ознакомление с названием месяца – декабрь.			1	Опрос, тестирование
3.9	Порядковый счет. Сложение числа 8 из двух меньших. Величина: деление предмета на 4 части.		1		Опрос, тестирование
3.10	Решение примеров на сложение и вычитание. Овал. Положение предмета по отношению к себе и другому лицу.			1	Опрос, тестирование
3.11	Знаки «<», «>». Порядковый счёт. Прямоугольник, треугольник, квадрат, круг.			1	Самостоятельная работа
<b>Раздел 4</b>		9	4	5	
Великан и карлик					
4.1	Числа и цифры 1-9. Величина: высокий, низкий. Дни недели. Ознакомление с названием месяца – январь.		1	1	Опрос, тестирование Опрос, тестирование
4.2	Порядковый счёт. Сравнение смежных чисел. Величина: часть и целое. Квадрат.			1	Опрос, тестирование
4.3	Цифры от 1 до 10. Сложение числа 10 из двух меньших. Круг, трапеция, треугольник, квадрат. Логическая задача: дорисовка недостающих фигур.		1		Опрос, тестирование

4.4	Решение задачи. Соотнесение числа и цифры. Знаки «+», «-». Работа в тетради в клетку. Ознакомление с названием месяца – февраль.			1	Опрос, тестирование
4.5	Решение задач на сложение и вычитание. Порядковый счёт. Работа со счётными палочками.		1	1	Опрос, тестирование
4.6	Решение примеров на сложение и вычитание. Составление числа из двух меньших. Работа в тетради в клетку. Круг, прямоугольник.			1	Самостоятельная работа
4.7	Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Знаки «<», «>». Дни недели. Круг, треугольник, прямоугольник, трапеция.		1		Самостоятельная работа
<b>Раздел 5</b>		9	4	5	
В поисках решения!					
5.1	Решение задач на сложение и вычитание. Ознакомление с названием месяца – март. Четырёхугольник, шестиугольник.			1	Опрос, тестирование
5.2	Решение задачи на вычитание. Установление соответствия между числом и цифрой. Работа в тетради в клетку. Величина: большой, поменьше, самый маленький. Треугольник. Части суток.		1		Опрос, тестирование
5.3	Решение математической загадки. Сложение числа 10 из двух меньших. Круг, овал, треугольник. Ориентировка на листе бумаги.		1		Опрос, тестирование
5.4	Решение задач. Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Ознакомление с названием месяца – апрель. Логическая задача: дорисовка предметов.		1	1	Самостоятельная работа
5.5	Порядковый счёт. Решение математической загадки. Рисование предмета из заданных фигур. Работа в тетради в клетку.		1	1	Опрос, тестирование
5.6	Решение задачи, примеров. Соотнесение цифры с количеством предметов. Стих о цифрах от 1 до 10. Ознакомление с названием месяца – май. Закрепление знаний о месяцах – марте, апреле.			1	Опрос, тестирование
5.7	Итоговое занятие «Путешествие в страну			1	Самостоятельная

	Математика»				работа
<b>Итого</b>		<b>36</b>			
<b>2-й год обучения</b>		Всего	Теория	Практика	Форма аттестации (контроля)
<b>Раздел 1</b>					
Вводное занятие.					
1.1	Числа и цифры от 1 до 10. Математическая загадка. Знаки «<», «>». Работа со счётными палочками. Квадрат, прямоугольник.	1	1	-	Опрос, тестирование
<b>Раздел 2</b>		9	4	5	
Повторенье, Мать учения!					
2.1	Знаки «=», «#», «-». Математические задачи. Величина: сравнение предметов. Ориентировка на листе бумаги.			1	Опрос, тестирование
2.2	Счёт по образцу и названному числу. Независимость числа от пространственного расположения предметов. Сравнение предметов с фигурами. Ориентировка во времени: части суток.		1	1	Самостоятельная работа
2.3	Знаки «<», «>», «=», «+». Соотнесение количества предметов с цифрой. Состав числа шесть из двух меньших. Треугольник, трапеция. Логическая задача: дорисовка предмета.		1		Опрос, тестирование
2.4	Соотнесение количества предметов с цифрой. Математическая загадка. Ознакомление с часами.		1		Опрос, тестирование
2.5	Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Дни недели. Положение предмета по отношению к себе и другому лицу.			1	Опрос, тестирование
2.6	Порядковый счет. Счет по названному числу. Состав числа из двух меньших. Овал. Логическая задача: установление связей и зависимостей.		1	1	Опрос, тестирование
2.7	Арифметические задачи. Решение примеров. Величина: измерение линейкой.			1	Самостоятельная работа

	Ориентировка на листе бумаги.				
<b>Раздел 3</b>		9	4	5	
Раз дощечка, два дощечка! Будет лесенка!					
3.1	Цифры от 1 до 9. Числа 10,11. Часы, определение времени. Логическая задача: дорисовка недостающего предмета.		1		Опрос, тестирование
3.2	Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математическая загадка. Отношения между числами. Состав числа из двух меньших. Рисование символического изображения животных.			1	Опрос, тестирование
3.3	Число 12. Дорисовывание кругов до знакомых предметов. Определение времени на часах. Логическая задача: дорисовка недостающего предмета.			1	Самостоятельная работа
3.4	Отношения между числами. Математическая загадка. Состав числа из двух меньших. Величина: измерение длины отрезка. Осенние месяцы.		1	1	Опрос, тестирование
3.5	Число 13. Математическая задача. Решение примеров. Рисование в тетради в клетку. Логическая задача: разделение предмета на части.			1	Опрос, тестирование
3.6	Решение примеров. Знаки «+», «-». Соответствие между цифрой и количеством предметов. Величина: выше, глубже. Элементы треугольника (вершина, стороны, углы). Логическая задача: сравнение, установление последовательности событий.			1	Самостоятельная работа
3.7	Число 14. Дни недели. Логическая задача: сравнение, установление последовательности событий.		1		Опрос, тестирование
3.8	Счёт по образцу и названному числу. Арифметическая задача. Состав числа из двух меньших. Дорисовывание прямоугольника до знакомых предметов.		1		Опрос, тестирование
<b>Раздел 4</b>		13	6	7	
Умники и умницы!					
4.1	Число 15. Соотнесение количества предметов с цифрой. Рисование		1	1	Самостоятельная

	символического изображения кошки. Решение примеров. Дорисовывание овалов до знакомых предметов.				работа
4.2	Число 16. Величина: измерение линейкой. Определение времени по часа. Логическая задача: установление связей и зависимостей.				Опрос, тестирование
4.3	Число 17. Решение примеров. Счёт по образцу и названному числу. Часы (стрелки, циферблат). Логическая задача: поиск недостающей фигуры Рисование символического изображения собачки. Ориентировка на листе бумаги..		1	1	Опрос, тестирование
4.4	Число 18. Состав числа из двух меньших. Счёт по названному числу. Вершины, стороны, углы. Логическая задача: поиск недостающей фигуры. . Решение примеров. Времена года. Ориентировка на листе бумаги		1	1	Самостоятельная работа
4.5	Число 19. Состав числа из двух меньших чисел. Величина: сравнение предметов по величине. Установление последовательности событий. Величина: измерение линейкой		1	1	Опрос, тестирование
4.6	Число 20. Решение примеров, задачи. Логическая задача: установление связей и зависимостей.		1	1	Самостоятельная работа
4.7	Решение арифметической задачи, примеров. Величина: измерение линейкой. Работа в тетради в клетку. Логическая задача.		1	1	Опрос, тестирование
4.8	Итоговое занятие  «И прекрасна, и сильна Математики страна»			1	Самостоятельная работа
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>			