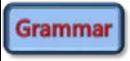
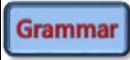
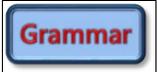


ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Виды деятельности	Электронные образовательные ресурсы (цифровые)
		Всего	Контр работа	Практ Работа		
1.	«Вводный курс»	9	нет	нет	Повторяют лексику, изученную в начальной школе, интернациональные слова. Участвуют в беседе мотивирующего характера о значении изучения АЯ, о культуре стран изучаемого языка. Отрабатывают диалоги знакомства, приветствия и прощания, повторяют английский алфавит и звуко-буквенные соответствия, читают и пишут слова с повторяемыми буквами алфавита, применяют в речи элементарные грамматические конструкции и выражения классно-урочного обихода, понимают социокультурные реалии при чтении и аудировании. Употребляют в речи имена и числительные, решают простые математические примеры и озвучивают результат	Сайт “Российская электронная школа (РЭШ)” - урок “The English Alphabet» - урок “Numbers” - урок “Colours” - урок “Classroom objects” - урок “Classroom Commands and Requests”
2.	«Школьные будни»	6	1	нет	Осваивают новые лексические единицы по теме «Школа» во всех видах речевой деятельности, дифференцируют и употребляют в речи формы неопределенного артикля <i>a/an</i> , ведут диалоги о написании слов, пишут небольшие письменные высказывания	Сайт РЭШ - урок “School” - урок “First Day” - урок “Favourite Subjects” - урок “Schools in England”

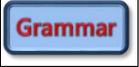
					с опорой на образец. Развивают навыки чтения, учатся понимать текст с заданной информацией, составляют орфографически грамотное письмо, используя заглавные буквы, употребляют в речи <i>личные местоимения и глагол to be</i>	
3.	«Это я»	8	1	нет	<p>Представляют связное монологическое высказывание на основе прочитанного, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи глагол to have, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют плакат о своих любимых мультперсонажах.</p> <p>Представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, оформляют постер, делают устную презентацию постера перед классом. Работают в группах/парах, употребляют в речи новые ЛЕ по теме,</p>	<p>Сайт РЭШ - урок “Where I am From”</p> <p></p> <p>Презентация Have got/Has got - упражнение в картинках с ответами - урок “My Things”</p> <p></p> <p>Презентация This-These-That-Those.pptx - упражнение в картинках с ответами Plurals - интерактивные игры This-That - интерактивная игра This-These-That-Those - урок “My Collection” Numbers 10,20,30 - vocabulary - a video_ - урок “UK Souvenirs” - урок “Buying a souvenir” - урок “English-Speaking Countries”</p>

4.	«Мой дом – моя крепость»	7	1	нет	<p>Описывают свой дом по плану на основе прочитанного текста, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи порядковые числительные, читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты. Ведут диалог о новой квартире, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи местоимения. Представляют монологическое высказывание, составляют план-схему дома, представляют монологическое высказывание на основе прочитанного, составляют заметку для журнала.</p>	<p>Сайт РЭШ - урок “At Home”</p> <p></p> <p>Ordinal numbers - vocabulary - a video Презентация Ordinal Numbers - an interactive spelling game Numbers - games Rooms - a video quiz - урок “Move In” Презентация к уроку 3b</p> <p></p> <p>Дом, квартира, мебель (There is/There are) - интерактивные игры Презентация для игры в классе “Find the Room” Презентация There is/There are - learn the rule - упражнение в картинках с ответами - урок “My Bedroom”</p> <p></p> <p>Prepositions of place - a video Prepositions of place - обучающие игры и песни - урок “A Typical English House” Window on Britain - Homes- a video</p>
5.	«Семейные узы»	8	1	нет	<p>Осваивают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи глагол can и местоимения, читают и понимают аутентичные тексты, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, ведут диалог-распрос. Употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи притяжательный падеж и повелительное наклонение, читают и полностью понимают</p>	<p>Сайт РЭШ - урок №23 “My Family”</p> <p></p> <p>CAN - игры и видео - урок №24 “Who’s who?” Appearance song - a video Describing People - a video</p>

					<p>содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты, составляют письменный текст-описание внешности друга, составляют дневник о своей семье. Представляют монологическое высказывание, оформляют постер, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают, извлекают необходимую информацию из текста.</p>	<p>Appearance - интерактивные игры и видео - урок №25 “Famous People” - урок “Identifying and describing people”</p>
6.	«Животные со всего света»	9	1	нет	<p>Читают и понимают аутентичные тексты, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, составляют устное монологическое сообщение на основе прочитанного текста, создают плакат о животных своей страны. Ведут диалог-расспрос, употребляют в речи новые ЛЕ по теме, прогнозируют содержание текста, правильно употребляют в речи глаголы в настоящем простом времени – вопросительные и отрицательные предложения, составляют описание животного. Применяют приобретенные знания, умения и навыки в конкретной деятельности</p>	<p>Сайт РЭШ - урок №28 “Amazing Creatures” Wild Animals - Song - a video Animals - - интерактивные игры и видео</p> <p></p> <p>Грамматические таблицы Present Simple, утверждения “Учим правило” - презентация - упражнение в картинках I like - He likes - интерактивное упражнение Present Simple, affirmative - интерактивное упражнение Present Simple - посмотри видео и выбери правильный ответ - интерактивное упражнение - урок №29 “At the Zoo” Find the animal - презентация для командной игры в классе</p> <p></p> <p>Present Simple, отрицания “Учим правило” - презентация - упражнение в картинках Present Simple, вопросы “Учим правило” - презентация - упражнение в картинках</p>

						Present Simple, все типы предложений - презентация - упражнение в картинках - урок №30 "My Pet" I Have a Pet - Song - a video - урок №31 "Exotic Animals" All About Koalas for Kids - урок №32 "A Visit to the Vet"
7.	«С утра до вечера»	10	1	нет	<p>Ведут диалог-интервью, соблюдая нормы речевого этикета, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец, правильно пишут и произносят изученные слова, распознают и употребляют в речи наречия и предлоги времени. Ведут диалог-расспрос, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают основное содержание несложных аутентичных текстов, читают и понимают основное содержание несложного аутентичного текста, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, расставляют в тексте знаки препинания, диктуемые его форматом, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), распознают и употребляют в речи глаголы в Present Continuous. Читают и понимают основное содержание несложных аутентичных текстов, выполняют проекты с опорой на письменные инструкции на английском языке</p>	<p>Сайт РЭШ - урок №33 "Wake Up" Every Day - Song - a video Tell the Time (впиши ответ) - интерактивное упражнение Telling the time - интерактивные игры Daily Activities - обучающие игры</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; background-color: #e0e0e0;">Grammar</div> <p>at - in - on - - интерактивное упражнение - урок №34 "At Work" Jobs Song - a video</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; background-color: #e0e0e0;">Grammar</div> <p>Грамматические таблицы Present Continuous - презентация - упражнение в картинках What's Dopey Doing? - обучающая игра Present Continuous - Affirmative - a video (послушай и повтори за диктором) Present Continuous - Negative - a video (послушай и повтори за диктором) - урок №35 "Weekends"</p>

8.	«В любую погоду»	8	1	нет	<p>Передают основное содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова, ведут диалог-расспрос, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают основное содержание несложных аутентичных текстов, читают и понимают основное содержание несложного аутентичного текста, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), распознают и употребляют в речи предложения с It. Ведут диалог этикетного характера, соблюдая нормы речевого этикета, передают основное содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова,</p>	<p>Сайт РЭШ - урок №38 “Dress Right” Clothing Song for Kids - a video Clothes Games - интерактивные игры</p>  <p>Present Simple vs Present Continuous - интерактивные упражнения Present Simple vs Present Continuous - упражнение для работы с мобильными телефонами (на платформе Kahoot) Презентации Present Simple vs Present Continuous (простые задания) - грамматические упражнения в картинках</p>
9.	«Особые дни»	7	1	нет	<p>Передают основное содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова, воспринимают на слух и понимают основное содержание несложных аутентичных текстов, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), распознают и употребляют в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные. Ведут диалог-побуждение к действию, соблюдая нормы речевого этикета, строят связное монологическое высказывание</p>	<p>Сайт РЭШ - урок №41 “Celebrations” what is HOLI - a video Banana Festival - a video Korean Thanksgiving Day, 추석 is here! - a video - урок №42 “Master Chef” Интерактивные игры - Food - урок №43 “It’s my birthday”</p>

					с опорой на зрительную наглядность в рамках ранее освоенной тематики, ведут диалог этикетного характера, соблюдая нормы речевого этикета.	
10.	«Жить в ногу со временем»	10	1	нет	<p>Описывают события с опорой на зрительную наглядность, воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), распознают и употребляют в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем, распознают и употребляют в речи Past Simple (was/were). Ведут диалог-побуждение к действию, соблюдая нормы речевого этикета, Описывают события с опорой на зрительную наглядность и план,</p>	<p>Сайт РЭШ - урок №44 “Going Shopping”</p> <p></p> <p>WAS - WERE - интерактивное упражнение</p> <p>- урок №45 “Let’s go”</p> <p></p> <p>Regular Verbs - интерактивные игры</p> <p>- урок №46 “Must see!”</p> <p></p> <p>Past Simple - irregular verbs - веселые рассказы с интерактивными заданиями</p> <p>Past Simple exercise - интерактивное упражнение</p> <p>Past Simple “найди слова в решетке” - интерактивные упражнения</p> <p>Презентация “Past Simple” - грамматическое упражнение в картинках</p> <p>- урок №47 “Busy spots in London”</p> <p>- урок №48 “Giving directions”</p> <p></p> <p>Prepositions of Movement. Giving directions. - интерактивные игры, видео</p>
11	«Каникулы»	9	1	нет	<p>Ведут диалог-расспрос, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимают на слух и понимают интересующую информацию в аутентичных текстах, читают и понимают</p>	<p>Сайт РЭШ - урок №49 “Travel and Leisure”</p> <p>- урок №50 “Summer Fun”</p>

					<p>основное содержание несложного аутентичного текста, читают и находят в тексте нужную информацию, пишут рекламные объявления с опорой на образец/план, правильно пишут и произносят изученные слова, узнают в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), распознают и используют в речи модальный глагол can. Составляют диалог-побуждение к действию, соблюдая нормы речевого этикета, распознают и употребляют в речи глаголы в Future Simple.</p>	 Презентация “ Future Simple ” - грамматическое упражнение в картинках
12	Резервные уроки	11	нет	нет		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10			