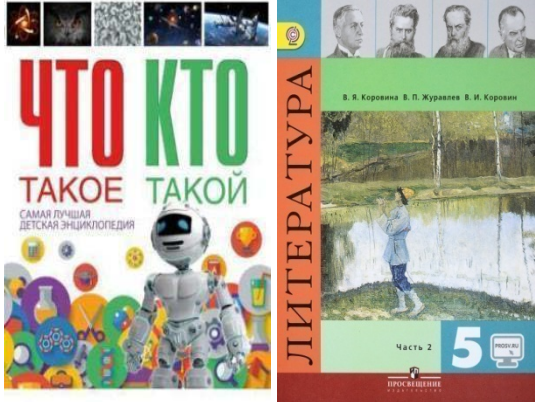


Структура и ход урока

№	Этап урока	Задача этапа	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1	Организационный момент	Создать мотивацию к действиям на уроке	Учитель мобилизует внимание обучающихся, создает мотивацию к действиям на уроке.	Обучающиеся приветствуют учителя.
2	Актуализация знаний обучающихся, необходимых для изучения и понимания материала	Актуализировать знания обучающихся о тексте.	Учитель предлагает обучающимся, опираясь на слайды (1-7) презентации, вспомнить значение терминов, знание которых потребуется в ходе урока: текст, микротема, тема, основная мысль, абзац, типы речи.	Обучающиеся вспоминают значение терминов
			На слайде появляется облако слов (слайд 7): маленькая, подвижная, округлой, короткой, мощный, конусовидный, острое, воробьиные, средней, серые, буроватые, белые, черные. Учитель предлагает подумать, что общего между этими словами, и сформулировать тему и задачи урока, определить план действий.	После повторения терминов обучающиеся увидят на слайде облако слов: маленькая, подвижная, округлой, короткой, мощный, конусовидный, острое, средней, серые, буроватые, белые, черные. Обучающиеся отвечают на вопросы учителя, формулируют тему урока и задачи урока, определяют план действий.
3	Повторение материала об имени прилагательном, наблюдение над языковым материалом	Повторить сведения о роли имен прилагательных в речи, значение, признаки имени прилагательного.	Учитель предлагает обучающимся прочитав текст с пропусками (слайд 9) и подумать, о какой птице может идти речь: (...) (<u>...</u>) птичка с (...) головкой, (<u>...</u>) шей. У нее (...) (...) клюв, который приспособлен для шелушения и	Обучающиеся читают текст с пропусками, наблюдают, отвечают на вопрос.

			<p>дробления семян. Длина тела 11-18 сантиметров, масса до 40 грамм. (...) крылья (...), хвост (...) длины, обычно закруглен. В расцветке сочетаются (...), (...), (...) тона.</p> <p>Задание: вставить в текст из облака слов (слайд 7) имена прилагательные, подходящие по смыслу, и сделать вывод о роли прилагательных в речи.</p> <p>Вывод: имена прилагательные служат для описания формы, размера, цвета предмета.</p> <p>Что обозначают и на какие вопросы отвечают имена прилагательные? Как изменяются имена прилагательные? Задание: письменно определить число, род, падеж выделенных имен прилагательных.</p>	<p>Обучающиеся вставляют имена прилагательные в текст, делают вывод о роли имен прилагательных в речи. (Маленькая) (<u>подвижная</u>) птичка с (округлой) головкой, (<u>короткой</u>) шейей. У нее (мощный) (конусовидный) клюв, который приспособлен для шелушения и дробления семян. Длина тела 11-18 сантиметров, масса до 40 грамм. (Воробьиные) крылья (<u>острые</u>), хвост (<u>средней</u>) длины, обычно закруглен. В расцветке сочетаются (<u>серые</u>), (буроватые), (черные) тона.</p> <p>Отвечают на вопросы, подбирая аргументы из текста.</p> <p>Проверяют выполнение задания по эталону. По ходу урока обучающиеся постепенно составляют кластер</p>
--	--	--	--	---

			<p>К какому типу можно отнести данный текст? В какой из книг (слайд 10) можно встретить текст-описание воробья? Почему?</p> 	<p>«Имя прилагательное как часть речи»</p> <p>признак предмета какой? чей?</p> <p style="text-align: center;">↙ ↘</p> <p style="text-align: center;">Имя прилагательное</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Изменяются по числам, родам (в ед.ч.), падежам</p> <p>Обучающиеся отвечают на вопросы?</p>
			<p>А где можно встретить стихотворение в прозе И.С.Тургенева «Воробей»? Чтение с остановкой. Учитель читает стихотворение в прозе И.С.Тургенева «Воробей», останавливаясь перед предложением «Моя собака медленно приближалась к</p>	<p>Обучающиеся слушают текст, отвечают на вопросы.</p>

		<p>нему». Задает вопрос: что могло произойти дальше? Учитель дочитывает текст. Беседа по тексту:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Определите тему текста.2. Определите тип речи. 1) повествование 2) описание 3) рассуждение.3. Назовите героев, охарактеризуйте их.4. В каких предложениях текста характеризуется старый воробей? 1) 4,5 2) 16,17 3) 2,3 4) 6,75. В каком предложении выражена основная мысль, почему: А) Я возвращался с охоты и шел по аллее сада Б) Любовь, думал я, сильнее смерти и страха смерти. Только ею, только любовью держится и движется жизнь. В) Он ринулся спасать, он заслонил собою свое детище Г) Мой Трезор остановился, попятился.6. Опираясь на содержание текста, попытайтесь определить значение слова «благоговел». А) возмущался Б) восхищался В) поклонялся Г) недоумевал7. Соотнесите текст стихотворения в прозе и фотографии воробья (слайд 11).	<p>Обучающиеся выполняют задания по тексту, отвечают на вопросы.</p>
--	--	---	--

			<p>Какие фотографии больше подходят к содержанию рассказа? Почему?</p> <p>8. В тексте найти имена прилагательные -в предложении 6 – имена прилагательные в начальной форме (старый, черногрудый), -верно ли, что в предложении 4 имя прилагательное в форме ед.ч., м.р., Р.п. (молодого воробья), -в предложении 9 найдите однородные определения (высокой, безопасной (ветке))</p>	
			<p>1 апреля – международный день птиц. Вам поручили подготовить доклад для учеников начальной школы о воробьях. Какой текст подойдет? Какую информацию будете использовать? Что будете рассказывать? Как оформите своё выступление?</p>	<p>Обучающиеся составляют рекомендации по подготовке доклада.</p>
			<p>Составьте облако слов с признаками имен прилагательных:</p> <p>Облако слов: признак предмета, какой? чей? число, род, падеж, определение, описание</p>	<p>Вывешивают на доску.</p>
5	Самостоятельная работа	Проконтролировать усвоение материала	<p>Выполнение теста: 1). Что обозначает имя прилагательное? А предмет Б признак предмета В действие Г признак действия</p>	<p>Обучающиеся выполняют задание самостоятельно, с последующей самопроверкой (соотносят свои ответы с</p>

			<p>2). Какого морфологического признака нет у прилагательного? А род Б число В время Г падеж.</p> <p>3). Укажите имя прилагательное в начальной форме А отчаянным Б зубастой В маленькое Г черногрудый</p> <p>4). Укажите падеж имени прилагательного в предложении. У нее мощный клюв. А. В.п. Б. И.п. В. П.п. Г. Т.п.</p> <p>5). Каким членом предложения является имя прилагательное в предложении. В расцветке сочетаются серые, черные тона. А определение Б сказуемое В дополнение Г подлежащее</p>	<p>правильными) и самооценкой.</p> <p>1. б 2. в 3. г 4. б 5. а. (слайд 13)</p> <p><u>Критерии оценивания:</u> «5» - 0 ошибок. «4» - 1 ошибка. «3» - 2 ошибки. (слайд 12)</p>
6	Подведение итогов урока. Рефлексия.	Подвести итоги урока, выявить затруднения, возникшие у учащихся.	Итоги урока. Рефлексия. -Достигли ли целей, которые поставили перед собой? -Что показалось трудным на уроке? -Какие задания были интересными?	Обучающиеся участвуют в подведении итогов урока.
7	Домашнее задание	Прокомментировать домашнее задание	Домашнее задание на выбор: 1. Выполнить упражнение №321 2. Нарисовать иллюстрацию к стихотворению Тургенева	Обучающиеся выбирают домашнее задание, записывают в дневник.