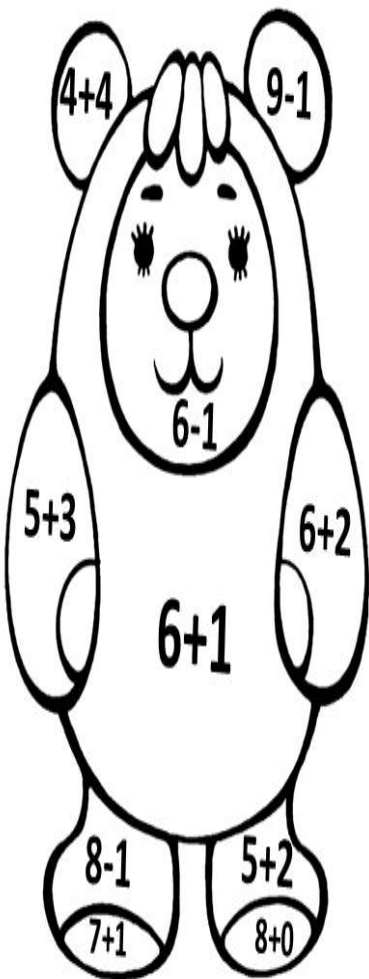


Сайфуллина Л.Р., Насретдинова Р.Ф.

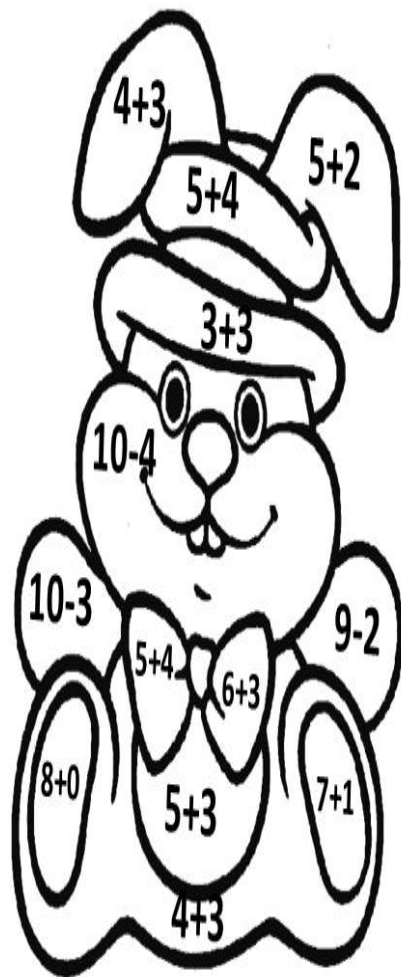
Рабочая тетрадь  
МАТЕМАТИКА И  
ЛОГИКА  
ШТРИХОВКА

(второй год обучения)

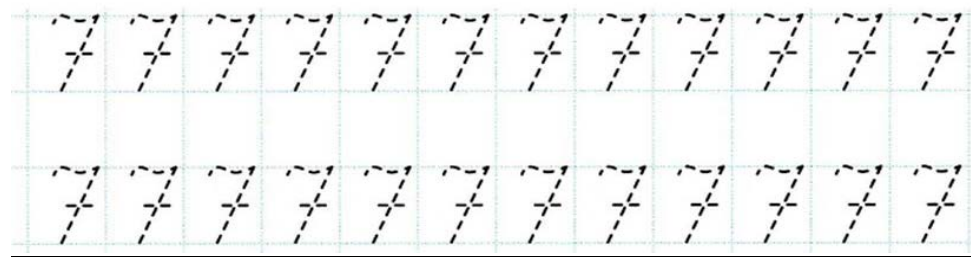
Урок 15. Число и цифра 7. Классификация фигур.



7 – коричневый 8 – жёлтый  
6 – белый



7 – красный 8 – жёлтый  
9 – синий 6 – белый



Раздели фигуры на три группы и нарисуй каждую группу фигур в отдельном квадрате.





Урок 28 Обобщение изученного.

Напишите и прочитайте слово.

9	1	6	10	2	7	4	8	3	5
К	М	А	А	Т	Е	И	Т	М	

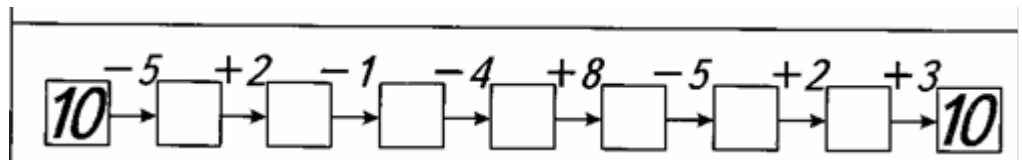
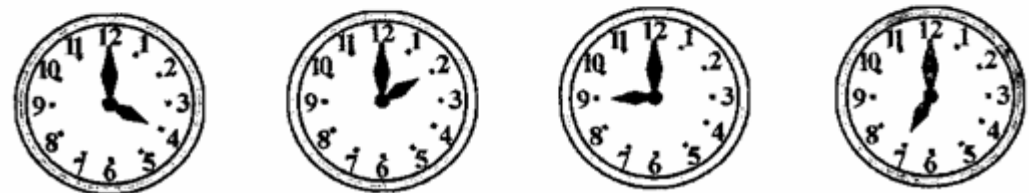
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



Который час?

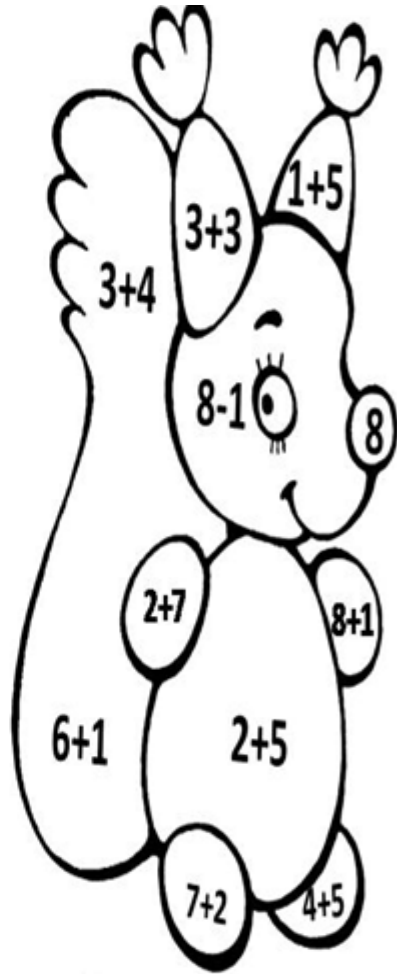


- ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨



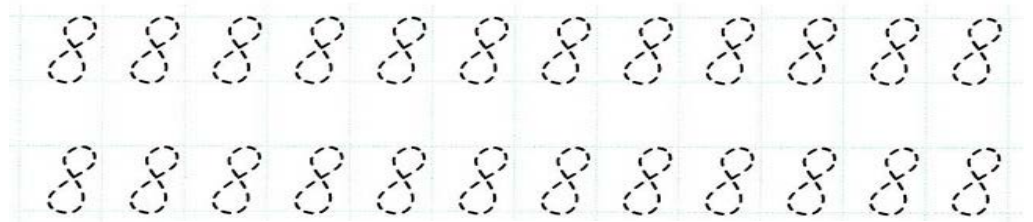
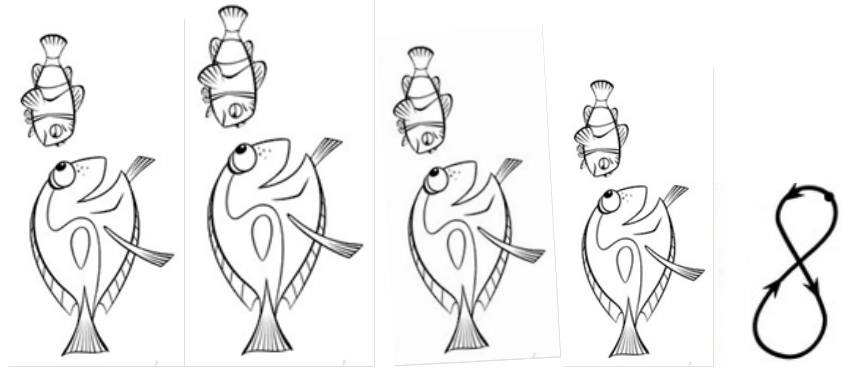


7 – коричневый 8 – жёлтый  
6 – белый 9 – чёрный 3 – красный

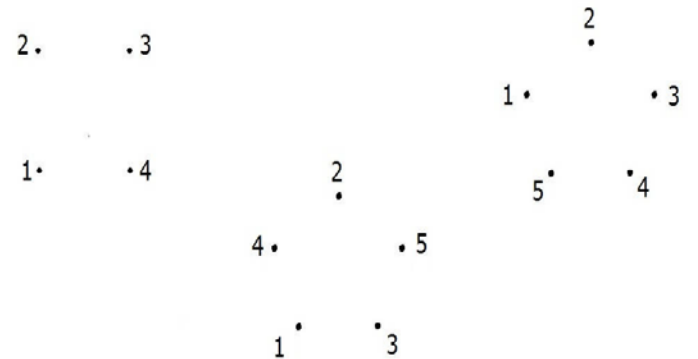


7 – оранжевый 8 – жёлтый  
9 – красный 6 – белый

Урок 16. Число и цифра 8. Рисование фигур по точкам.



Соедини цифры по порядку. Что получилось?

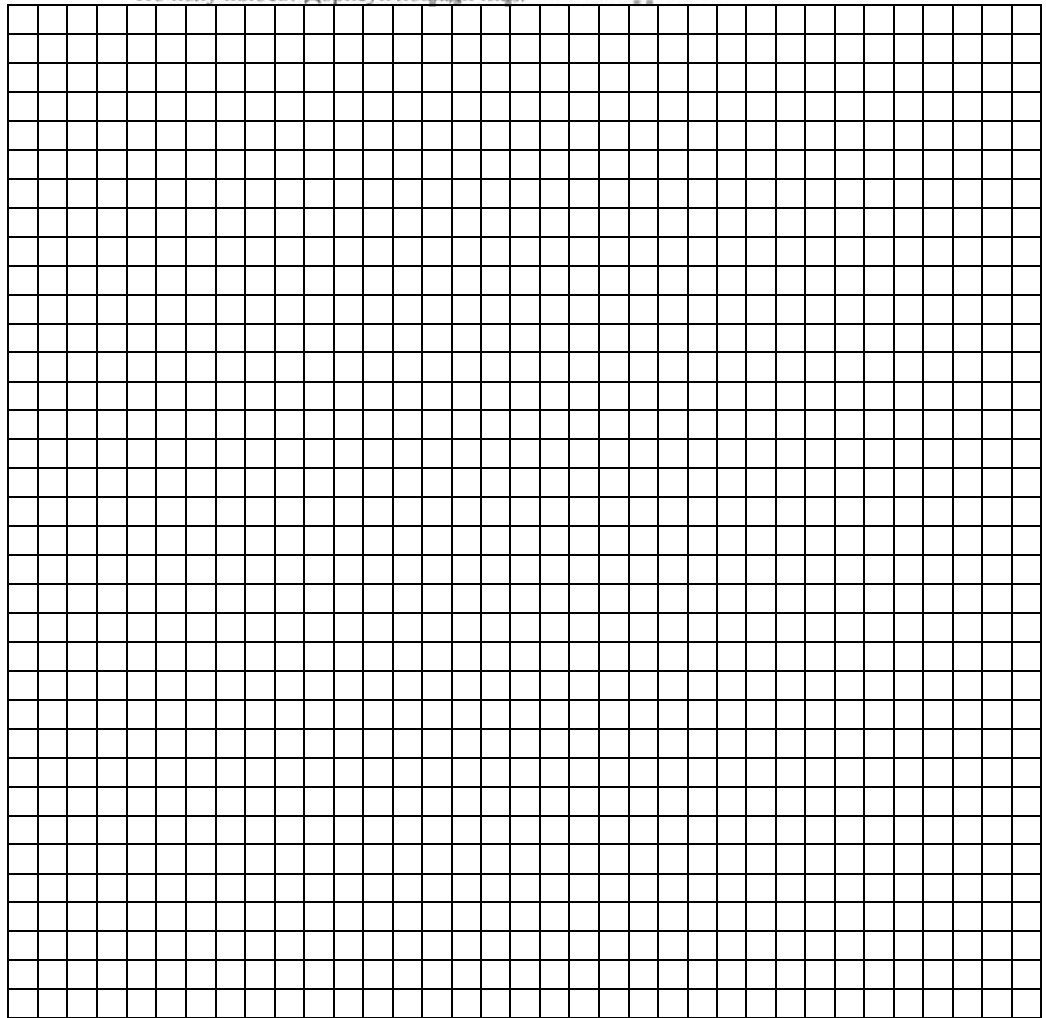


**Урок 27. Графические диктанты**

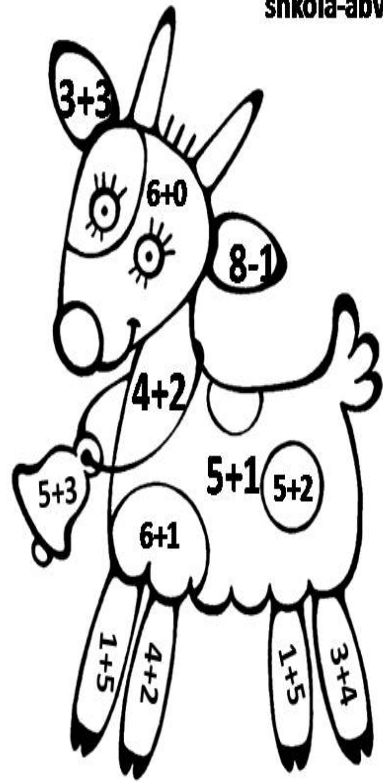
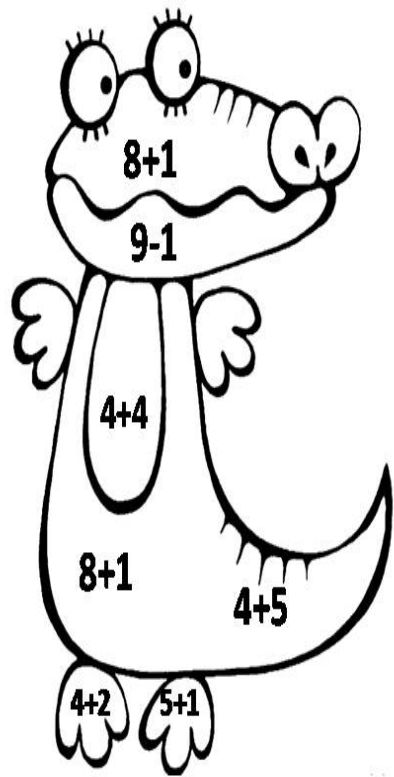
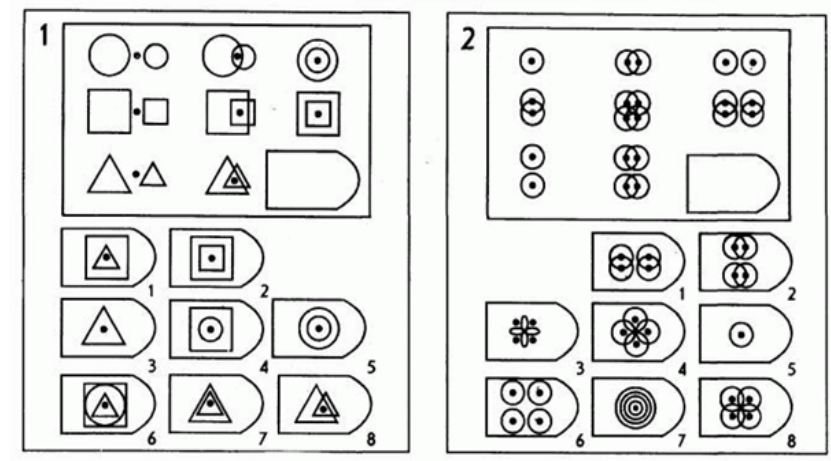
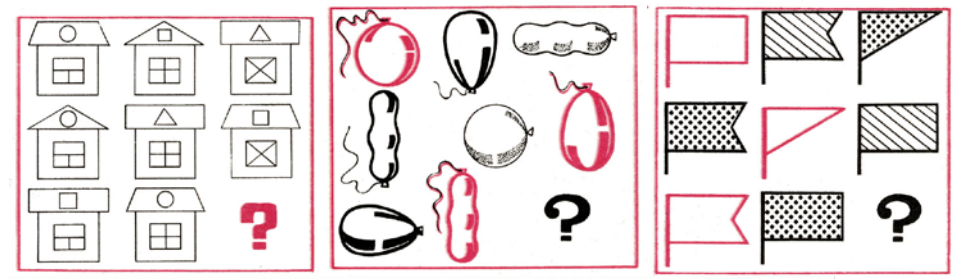
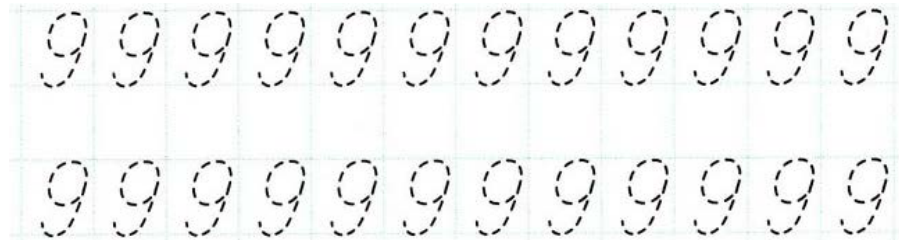
Начинай рисовать от точки.

2 ↑	2 ↑	1 ↑	6 ↑	8 ↑	2 ↑	1 ↑
1 →	1 →	8 →	1 →	2 →	3 →	1 →
1 ↑	1 ↑	1 ↑	2 ↑	1 ↑	1 ↑	7 ↑
2 →	1 →	1 →	1 →	1 →	1 →	1 →
1 ↑	2 ↑	1 ↑	3 ↑	4 ↑	1 ↑	3 ↑
2 →	1 →	1 →	1 →	1 →	1 →	1 →
1 ↑	2 ↑	1 ↑	1 ↑	1 ↑	1 ↑	4 ↑
1 →	1 →	2 →	1 →	1 →	1 →	1 →
2 ↑	2 ↑	2 ↑	6 ↑	1 ↑	6 ↑	3 ↑
1 →	1 →	1 →	1 →	1 →	2 →	6 →

Что получилось? Дорисуй лошади глаз.

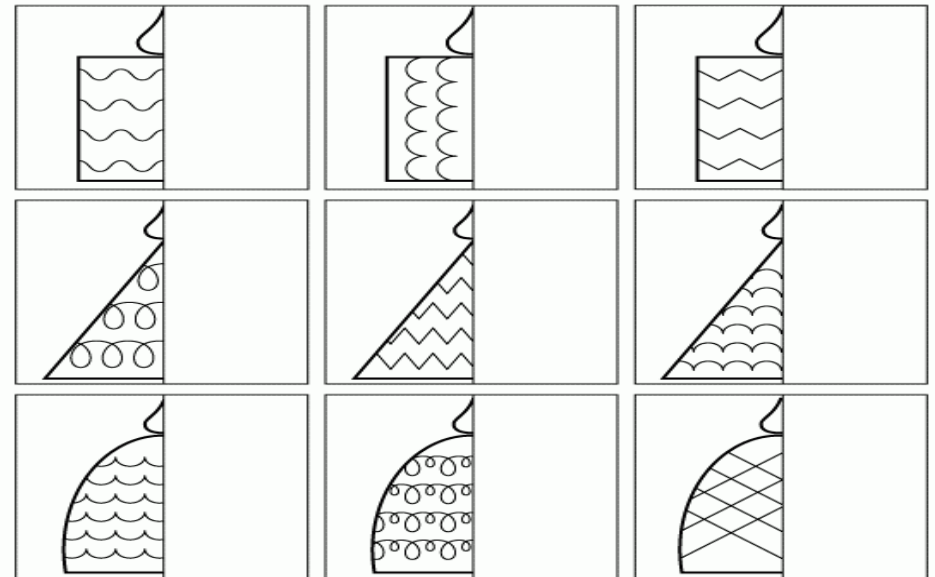
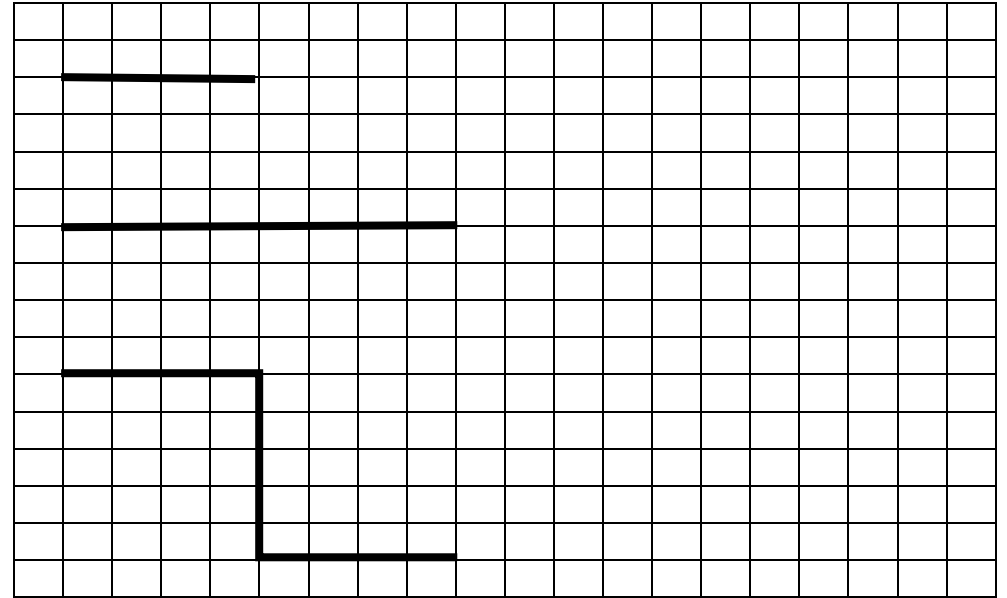


Урок 17 Число и цифра 9. Сопоставление фигур в группах (множествах).



8 – жёлтый  
9 – зелёный 6 – коричневый

7 – чёрный 8 – жёлтый  
6 – белый

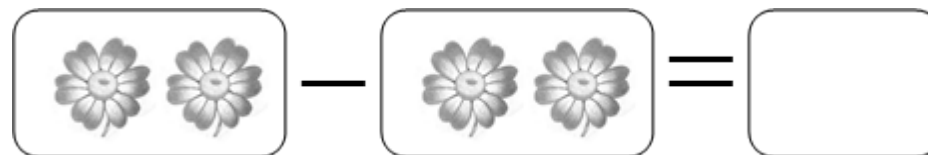
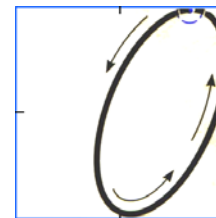




1- голубой, 2- коричневый, 3- красный, 4-зелёный,  
5-жёлтый, 6- синий, 7-фиолетовый, 8-розовый,  
9-оранжевый.

**Урок 18. Число и цифра 0. Конструирование из геометрических фигур**

НОЛЬ



Какое число пропущено. Впиши.

2 \_\_\_ 4    1 \_\_\_ 3 \_\_\_ 5    7 \_\_\_ 9    8 \_\_\_ 10

Начиная с числа 0, подчеркни каждое второе число. Все подчёркнутые числа – чётные, а остальные – нечётные.

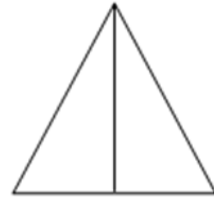
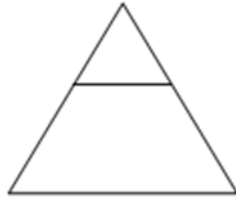
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9





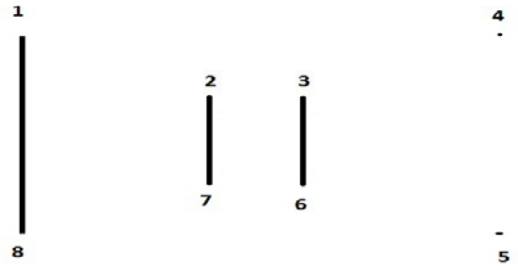
**Урок 25 Конструирование. Измерение отрезков**

Сколько отрезков проведено в каждом треугольнике? В какой фигуре больше треугольников – в левой или правой?

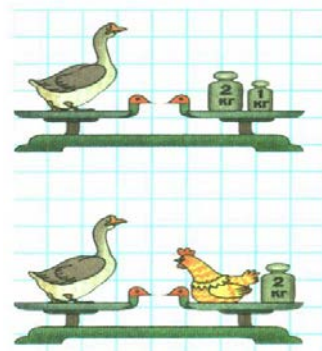
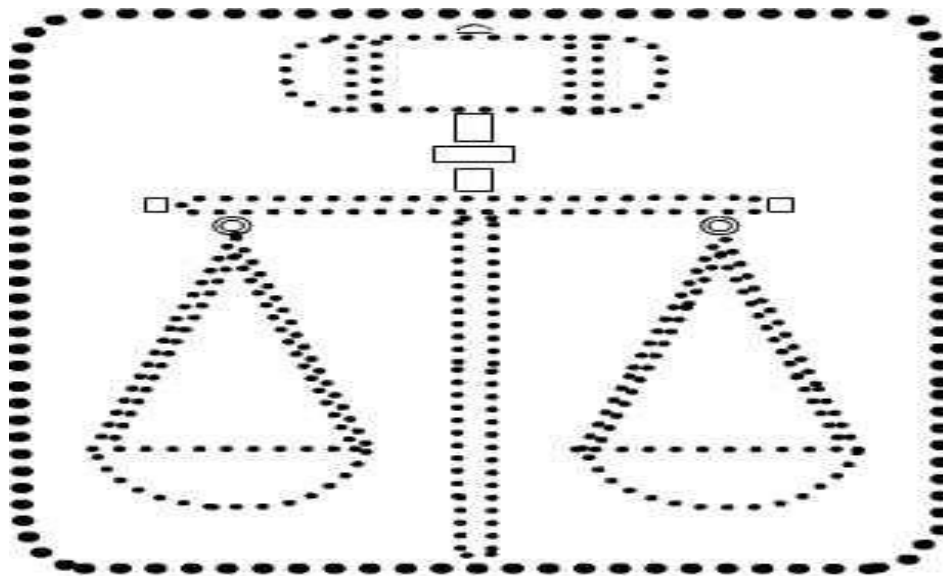
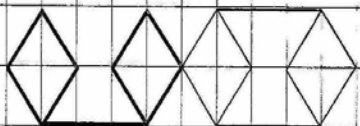
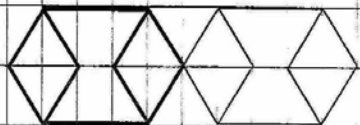
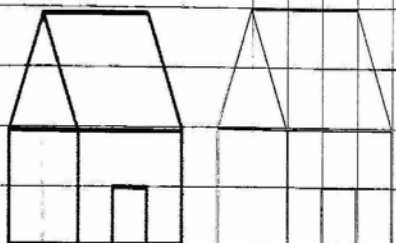


Нарисуй домик. Сколько используешь при этом отрезков?

Выбери фигуры из которых можно сложить ракету:

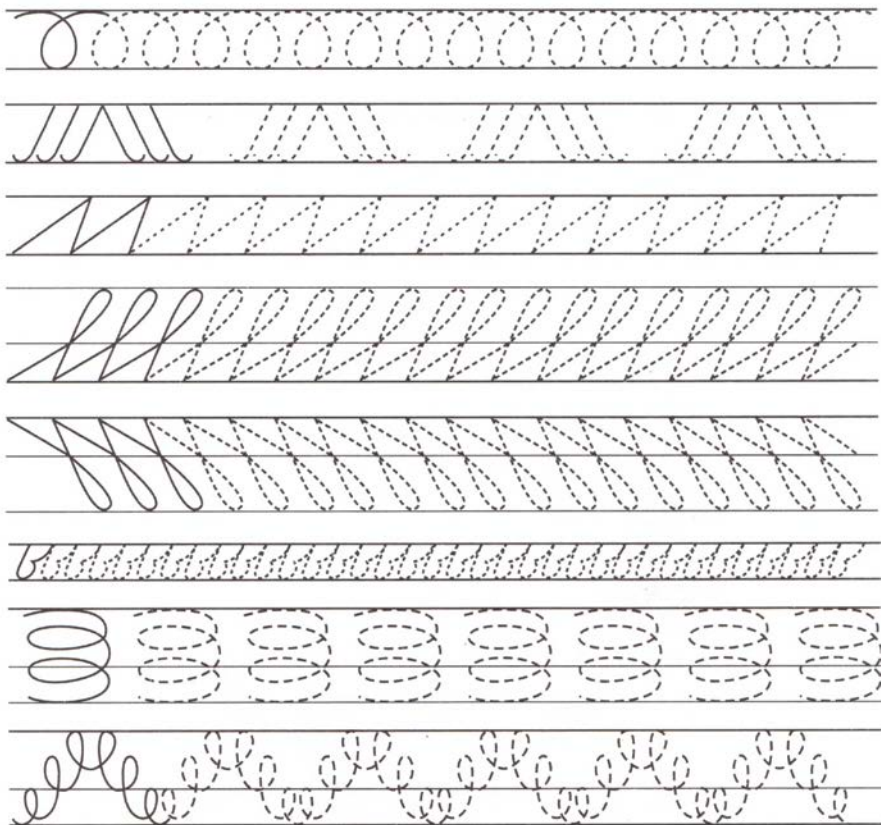


Выбери фигуры из которых можно сложить дом

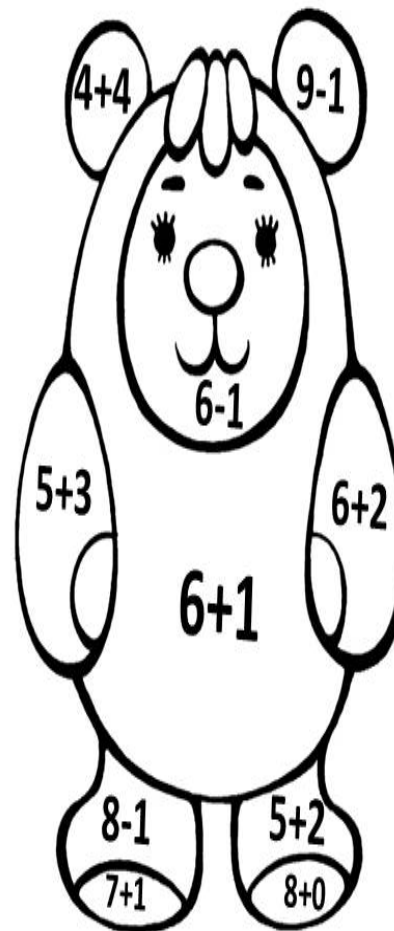


Впиши пропущенные числа.

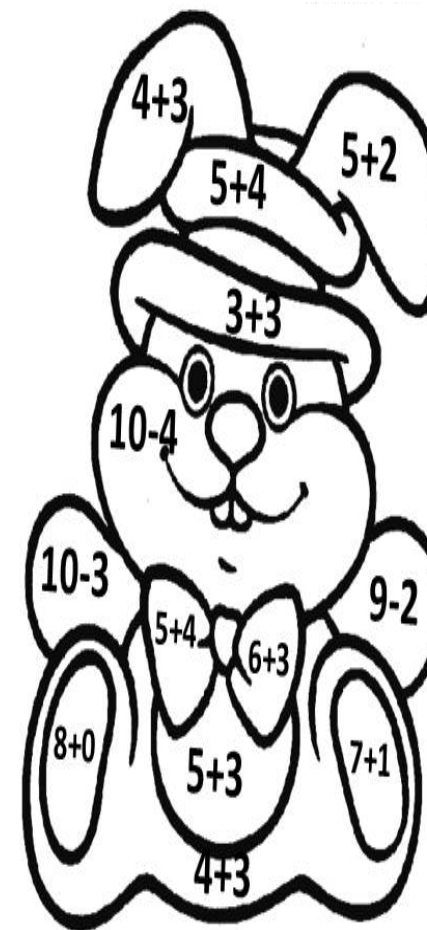
1		3		5		7	8		10
	2	3		5			8		
1			4		6	7		9	10
		3	4				8		



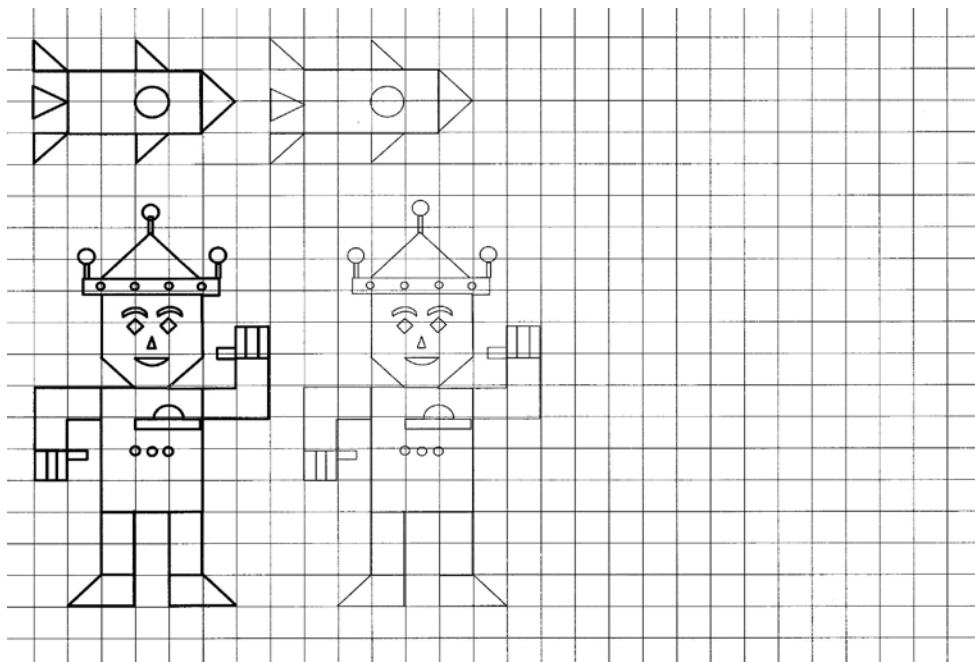
Урок 24 Отработка вычислительных навыков



7 – коричневый 8 – жёлтый  
6 – белый



7 – красный 8 – жёлтый  
9 – синий 6 – белый



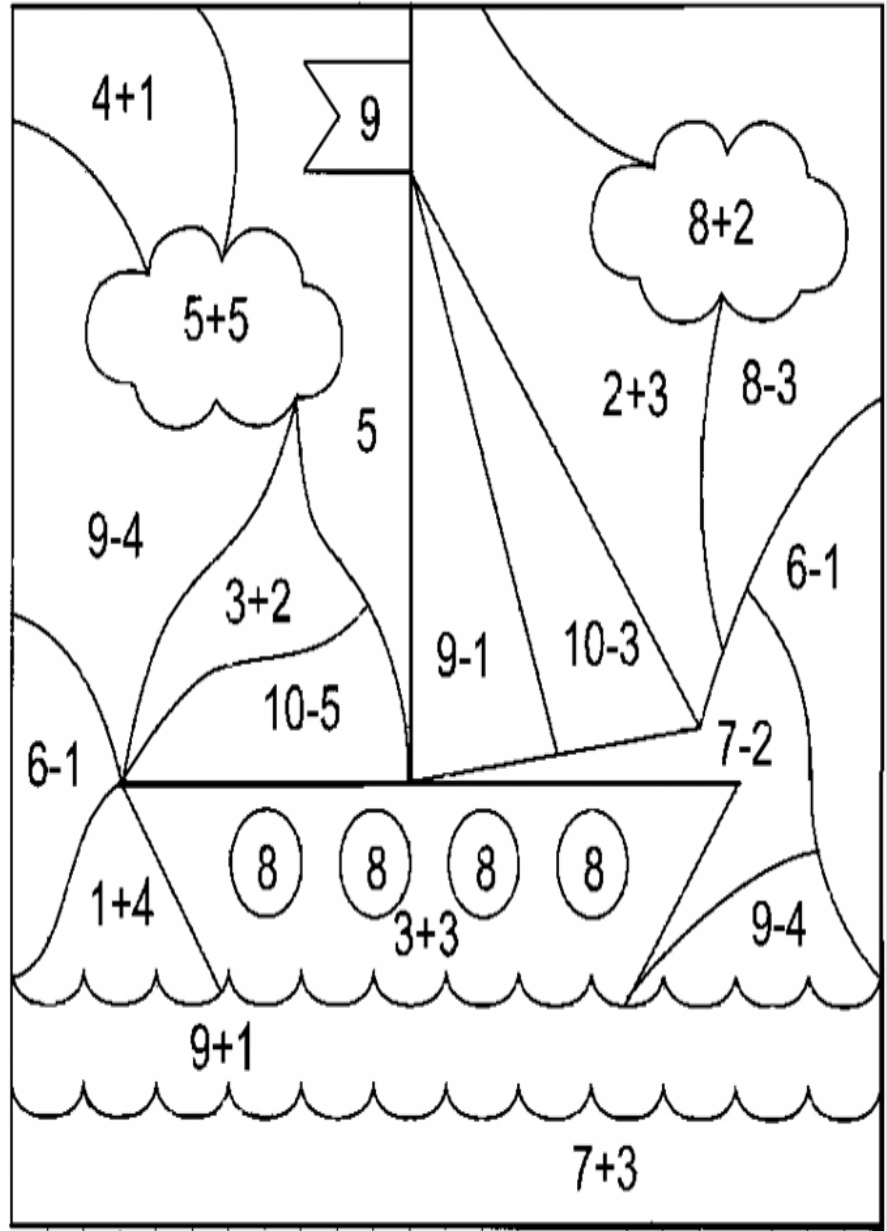
Урок 20 Знаки <, >. Сравнение групп предметов (множеств)

Сравни (>, <, =)

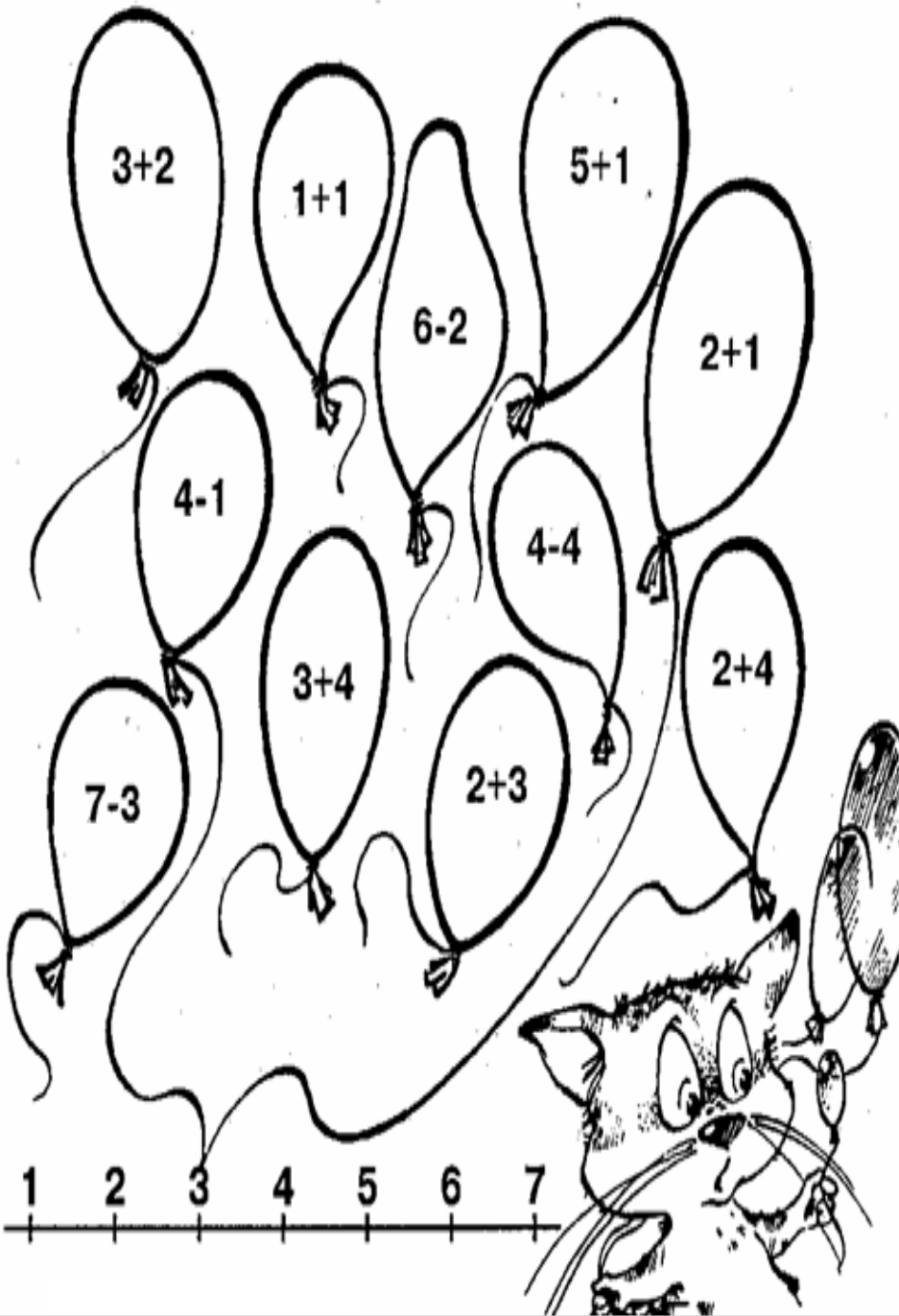
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Сравни числа:

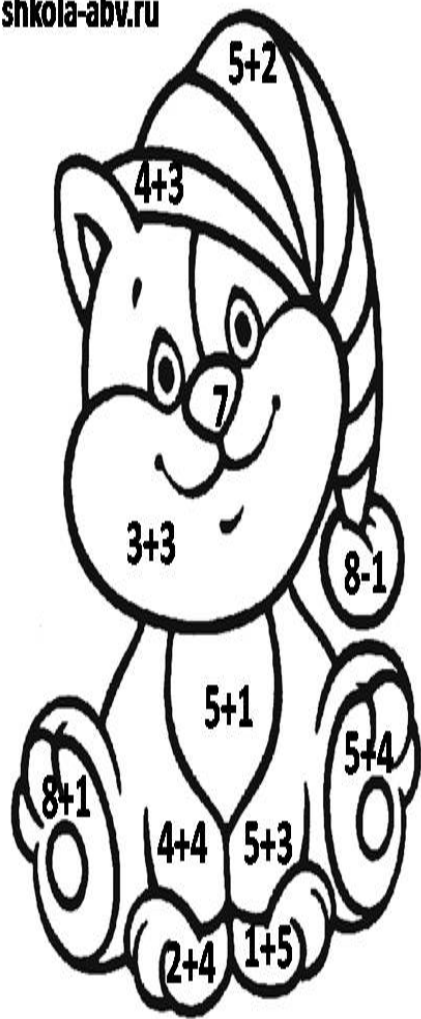
5 <input type="text"/> 5	7 <input type="text"/> 10	9 <input type="text"/> 5
6 <input type="text"/> 7	4 <input type="text"/> 1	9 <input type="text"/> 9
8 <input type="text"/> 10	2 <input type="text"/> 2	2 <input type="text"/> 1
6 <input type="text"/> 6	4 <input type="text"/> 8	3 <input type="text"/> 9
9 <input type="text"/> 5	4 <input type="text"/> 9	8 <input type="text"/> 6
3 <input type="text"/> 2	10 <input type="text"/> 5	3 <input type="text"/> 3



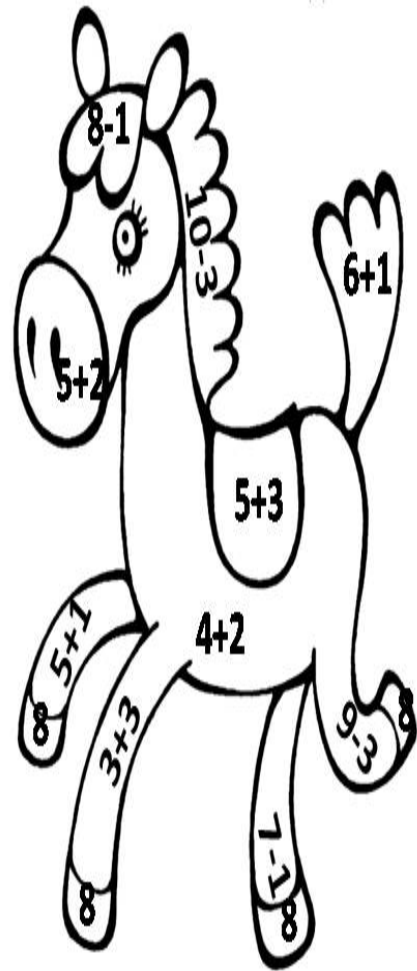
10 – синий, 9-красный, 8 – жёлтый, 7-зеленый, 6 – коричневый, 5-белый



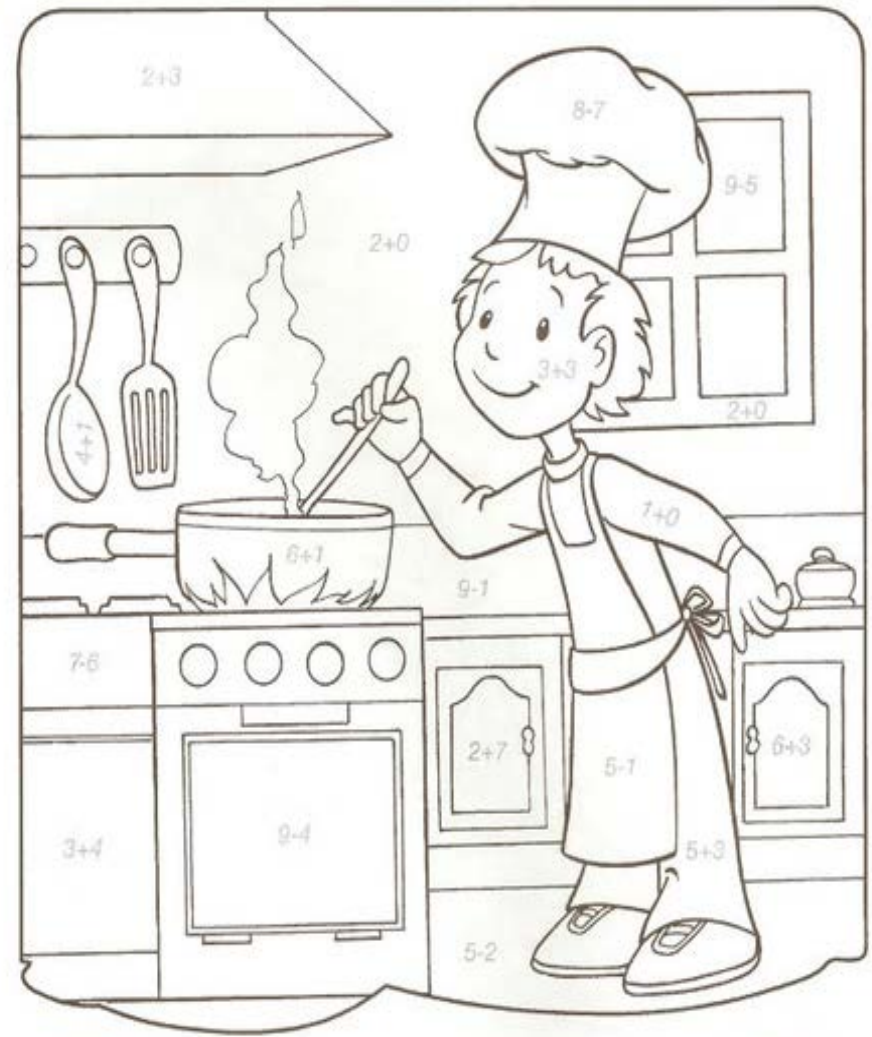




7 – красный 8 – коричневый  
9 – чёрный 6 – белый



6 – коричневый 8 – жёлтый  
7 – белый



1-оранжевый, 2 –жёлтый, 3- зелёный, 4-белый, 5- фиолетовый, 6- голубой, 7- красный, 8-синий, 9- коричневый

-																			