

Ход урока

Этапы урока	Виды работы, формы, методы, приемы	Содержание учебного материала. Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД	Планируемые результаты
1. Вводный этап. Определение темы урока и актуализация знаний	Организац ионный момент	Здоровается. Включает видео Учитель задаёт вопросы об осени. С помощью каких существительны х и прилагательных можно её охарактеризоват ь.	Учащиеся определяют тему урока. Отвечают на вопрос учителя.	Личностные УУД: создать положительное отношение к осени Коммуникативные УУД: планировать учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Познавательные УУД: учиться отвечать на вопросы учителя	Настроить учащихся на учебную деятельность
2. Постановка цели и задач урока. Проектирование результатов урока		Задаёт наводящие вопросы: что вы должны сегодня научиться делать на уроке? Что мы сегодня будем делать? Почему?	Учащиеся приходят к тому, что им надо научиться говорить об осени, но сначала надо выполнить упражнения, чтобы запомнить слова.	Регулятивные УУД: С помощью педагога учиться формулировать цель своей деятельности Коммуникативные УУД: уметь планировать учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Познавательные УУД: ставить перед собой познавательные задачи	Учить осознанному отношению к уроку
3. Актуализация знаний	Фонетическая разминка	Учитель включает слайд с песенкой C'est l'automne.	Пытаются повторить припев.	Регулятивные УУД: уметь петь хором	Формирование произносительных навыков

3. Открытие нового знания	Запись и знакомство с новыми ЛЕ	Учитель читает слова и предлагает выбрать их по алфавиту.	Учащиеся хором читают новые слова и записывают новые ЛЕ в словарь. Читают слова в алфавитном порядке, ищут слова в кроссворде.	Познавательные УУД: учиться классифицировать предложенные слова Предметные УУД: уметь осваивать и записывать новый лексический материал для дальнейшей работы с ним	Обогатить словарный запас по теме "Осень"
4. УПД	Распределение существительных по роду	Учитель оценивает ответы учащихся с помощью жетонов.	Далее делят их и читают согласно роду.	Предметные УУД: учиться классифицировать слова согласно их грамматическому признаку.	Формировать навык произношения новых слов
	Анаграмма	Учитель объясняет задание	Учащиеся выходят к доске, передвигают буквы, собирая слова.	Коммуникативные УУД: уметь осуществлять учебное сотрудничество	Закрепить орфографический навык
	Физпауза	Учитель включает песню C'est l'automne и показывает движения	Учащиеся повторяют за записью слова и действия за учителем.	Личностные УУД: уметь концентрироваться и координироваться Регулятивные УУД: уметь петь хором	Закрепить владение новыми ЛЕ по теме, формирование произношения
	Составить фразу с прилагательными цвета, с предложенным глаголом, дополнить	Учитель корректирует ответы, раздаёт жетоны.	Учащиеся устно отвечают и записывают фразы.	Познавательные УУД: выявлять признаки предметов и явлений за счёт наблюдения; осознанно строить высказывания с опорой на схему	Формирование навыка использования новых ЛЕ в простых предложениях

	фразу глаголом				
	Дополнить фразу (с картинкам и вместо пропущенных слов (стр.9 учебника))	Учитель корректирует, оценивает жетонами.	Читают предложения, дополняют словами вместо картинки и переводят фразу.		Закрепить навык использования ЛЕ в речи
6.Применение знаний и умений в новой ситуации.	Ответы на вопросы по картинке	Корректирует, оценивает жетонами	Учащийся читает вопрос и адресует его тому кому хочет, тот в свою очередь отвечает и читает следующий вопрос.	Познавательные УУД: Использовать ответы на вопросы как исследовательский инструмент познания Коммуникативные УУД: уметь использовать осознанно речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, учиться задавать вопросы, осуществлять языковое сотрудничество	Правильно употреблять ЛЕ и РО по теме при ответах на вопросы
	Описание картинки	Корректирует, оценивает жетонами	Учащиеся высказываются по одному	Познавательные УУД: Формировать умение строить высказывание с опорой на картинку Регулятивные УУД: уметь видеть ошибку и исправить ее как с помощью, так и без помощи взрослого Коммуникативные УУД: уметь выражать свою точку зрения в устной речи	Формирование навыков монологической речи
	Загадки	Корректирует,	Анализируют и	Коммуникативные УУД:	Правильно употреблять ЛЕ

		помогает наводящими вопросами	отгадывают загадку, составляют загадку про гриб	умение использовать осознанно речевые средства в соответствии с задачей коммуникации	и РО по теме
7. Домашнее задание		Учитель помогает учащимся предположить домашнее задание. Затем открывает слайд № 15 Нарисуй или сделай коллаж на тему осени. Подпиши рисунок. Не менее 5 фраз. II. По желанию придумать загадку по теме «Осень» Учитель объясняет домашнее задание	Учащиеся сами предполагают что задано. Записывают дз. Задают вопросы.	Личностные УУД: формировать желание участвовать в творческом процессе Регулятивные УУД: Формировать умение целеполагания и планирования своей учебной деятельности	Закрепление использования пройденных ЛЕ и РО в речи Формирование навыка выполнения небольших проектных задач
8. Итоги урока. Оценочная деятельность		Учитель помогает учащимся в подсчёте среднего арифметического по жетонам Отмечает степень вовлечённости учащихся в	Учащиеся подсчитывают свои отметки исходя из среднего арифметического выданных жетонов.	Личностные УУД: - оценивать собственный труд и работу одноклассников Регулятивные УУД: учиться осознанно относиться к мнению учителя и своей отметке	Формирование навыка самоконтроля и самооценки

		работу на уроке			
9. Рефлексия	«Светофор»	Учитель выдаёт карточки: зелёные (да), красные (нет), жёлтые (Вопросы учителя: - Я понял(а) тему урока - Я понял(а) все задания урока - Мне была интересна тема урока - Мне понравились задания урока - Я запомнил(а) новые слова и выражения - Я могу их использовать, когда говорю	Учащиеся поднимают карточку.	Регулятивные УУД: - устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом, оценивать соответствие результата цели Личностные УУД: оценивать собственный труд и его результат; формировать положительное отношение к познавательной деятельности	Формировать осознанное отношение к уроку