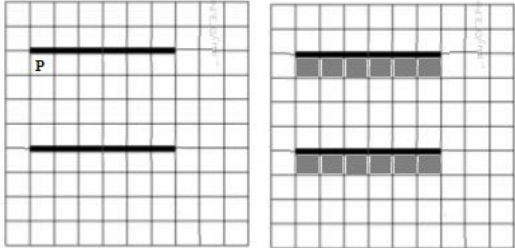


Ход урока

1	Организационный момент		Дети рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей.	Личностные УУД: - формирование навыков самоорганизации Познавательные УУД:
2	Повторение пройденного материала	Задание в парах: (приложение 1) 1) Решить задачи, записать ответ 2) Определить какому типу алгоритма относится каждая задача 3) Собрать схему, склеить, провести направляющие стрелки	1) 7 переливаний 2) 15 3) Правильный пятиугольник	Познавательные УУД: - развитие познавательной активности Коммуникативные УУД: - развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности
3	Устное повторение	Ответь на вопросы: Что вы можете сказать по данным алгоритмам? 1. Какая алгоритмическая конструкция называется линейная? 2. Какая алгоритмическая конструкция называется ветвлением? 3. В каких формах может быть записано ветвление? 4. Какие команды используются для записи полной формы ветвления? 5. Какие команды используют для записи краткой формы ветвления? 6. В какой программе за компьютером вы работали используя эти конструкции? 7. Какую конструкцию нужно изучить?	Использовалось 3 типа алгоритма: линейный, разветвленный, циклический - конструкция, в которой действия выполняются друг за другом, последовательно - конструкция, в которой выбор действий зависит от конкретного условия; - в полной и в краткой форме: - если, то, иначе, все - если, то, все. Кумир, исполнитель робот	Личностные УУД: - развитие памяти
4	Формулирование темы и целей урока	Сформулируйте тему урока: - Так какова будет тема урока? (запишите тему урока) Цели урока: - узнать: -познакомиться: -научиться:	-Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы.	Коммуникативные УУД: - развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности. Личностные УУД:

			<p>- что такое «повторение» и почему его называют циклом?</p> <p>- с правилами записи цикла</p> <p>- исполнять и составлять циклические алгоритмы с заданным условием продолжения работы.</p>	<p>- формирование логического мышления</p> <p>Регулятивные УУД:</p> <p>- умение ставить учебную задачу, называть цель, формулировать тему в соответствии с нормами русского языка</p>
5	Объяснение темы	<p>- Давайте подумаем, где встречается «повторение» и почему его называют циклом?</p> <p>- Сделай записи в тетради:</p>	<p>Времена года, время суток, круговорот воды в природе.</p> <p>- повторение – это алгоритмическая конструкция действий, выполняемых многократно. Алгоритм с повторениями называют циклическим. Многократно повторяющиеся действия – телом цикла.</p> <p>Шаблон записи цикла нц пока (условие) тело цикла кц.</p>	<p>Коммуникативные УУД:</p> <p>- развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <p>- развитие познавательной активности</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>- развитие внимания</p> <p>- формирование логического мышления</p>
6	Углубление в тему	<p>Вспомним команды робота</p> <p>Условия робота</p> <p>Рассмотрим пример 1</p> <p>Робот находится под стеной. Длина стены неизвестна. Необходимо закрасить все клетки под стеной</p>	<p>Вправо, влево, вверх, вниз, закрасить</p> <p>Сверху свободно</p> <p>Снизу свободно</p> <p>Справо свободно</p> <p>Слева свободно</p> <p>Справа стена</p> <p>Слева стена</p> <p>Сверху стена</p> <p>Снизу стена</p> <p>Учащиеся диктуют решение задачи</p> <p>Использовать робот</p> <p>Алг</p> <p>Нач</p> <p>нц пока сверху стена закрасить вправо кц.</p> <p>Кон</p>	

7		Пример 2 Добавим впереди стену Задача изменилась	Использовать робот Алг Нач нц пока справа свободно закрасить вправо кц. кон	Познавательные УУД: - формирование знаниевой компоненты по теме урока Коммуникативные УУД:
8	Компьютерный практикум*(если осталось время)	-Научись составлять алгоритмы с заданным условием продолжения работы для исполнителя робот Задание по карточке (Приложение 2)	- работают в системе Кумир . Сохраняют в сетевую папку. Взаимопроверка	- развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.
9	Запись домашнего задания.	Задание по карточке 	Работа с дневниками	Регулятивные УУД: -умение использовать полученные знания на практике, развитие способности критической оценки собственной деятельности.
10	Итоги урока, выставление оценок.	Можете ли вы назвать тему урока? - Вам было легко или были трудности? - Что у вас получилось лучше всего и без ошибок? - Какое задание было самым интересным и почему? - Как бы вы оценили свою работу?		