

**14. Система контроля за реализацией программы.**

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Апрель	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатель
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	воспитатель

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

*Диаграмма 1. Эмоциональное состояние участников смены. (чел.)*



Было проведено анкетирование участников лагеря с целью выявления степени сформированности временного детского коллектива. Ниже мы можем увидеть саму анкету и её результаты.

*Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:*

### **Анкета на входе**

- Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
- Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится:
  - а) петь,
  - б) танцевать,
  - в) рисовать,
  - г) смотреть телевизор,
  - д) играть,
  - е) заниматься спортом
  - ж) что-то ещё?
- Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
- Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
- Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?
- Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
- Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
- Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

### **Итоги анкетирования на входе**

**Отвечали \_\_\_\_\_ человек**

Твои первые впечатления от лагеря?	Понравилось ,Очень понравилось ,Никакие Вкусно кормят, Хорошие воспитатели, Здесь интересно
Что ты ждешь от лагеря?	Нового Интересного Ничего Хорошо кормили Что- то необычное Новые игры Чтобы было весело и не скучно
Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной	Нет Да

и радостной для всех?	Побольше петь и танцевать
В каких делах ты хочешь участвовать? Что нравится тебе делать?	В конкурсах Играть в футбол Ни в каких В танцевальных конкурсах В любых Играть Ничего Танцевать Рисовать Заниматься оригами Петь
Я не хочу, чтобы	Обижали, В лагере работали,делали уборку, Меня ругали Кончилась смен
Я хочу, чтоб	Лагерь не кончился ,Лагерь был каждый год, Меня уважали, Лагерь процветал, В лагере жили хорошо и весело, дружно Больше отдыхали

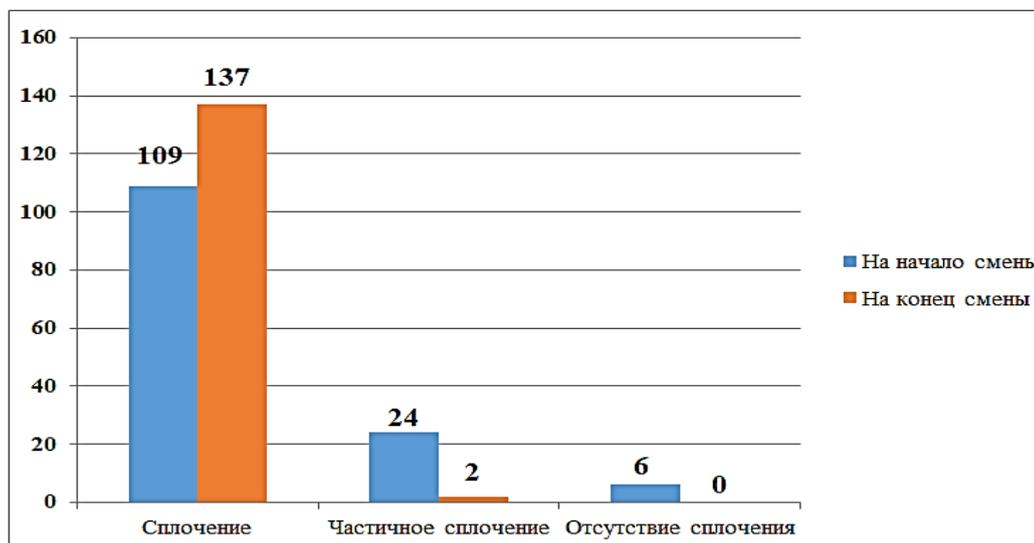
### Анкета на выходе

- Чему ты научился в лагере:
    - а) делать из бумаги оригами
    - б) рисовать
    - в) играть в шашки
    - г) шахматы
    - д) чему-то другому, назови?
  - Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
  - Ты пойдёшь на следующий год в лагерь?
  - Если не пойдёшь, то почему?
  - Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
  - Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
  - Понравилось ли тебе, как кормили и готовили в лагере?
  - Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
  - Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
10. Кто твой друг среди ребят?

11. Что особенно понравилось в лагере:

- а) спортивные мероприятия,
- б) эстафеты,
- в) праздники,
- г) экскурсии.

**Диаграмма 2. «Досуговая деятельность в лагере» (чел.)**



В результате мониторинга досуговой деятельности в летнем оздоровительном лагере «Юный патриот» мы сделали вывод, что дети с удовольствием посещали лагерь «Юный патриот». У ребят появились новые друзья.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### **Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря**

*Уважаемые родители! Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей.*

1. Удовлетворены ли Вы организацией оздоровления вашего ребёнка ?

\_\_\_\_\_

2. Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий, участием ребенка в мероприятиях? \_\_\_\_\_

3. Организацией питания в лагере?

\_\_\_\_\_4. Ваши  
пожелания трудовому коллективу пришкольного детского лагеря:

\_\_\_\_\_5. Планируете ли Вы записать Вашего ребенка в детский пришкольный лагерь отдыха на следующий год?

### Анкета по патриотическому воспитанию

(для родителей)

Ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов

1. В чём должна состоять цель патриотического воспитания?

2. Нужно ли сегодня в нашей стране уделять больше внимания патриотическому воспитанию населения? \_\_\_\_\_

3. Какие мероприятия больше всего запомнились Вашему ребенку по патриотическому воспитанию? \_\_\_\_\_

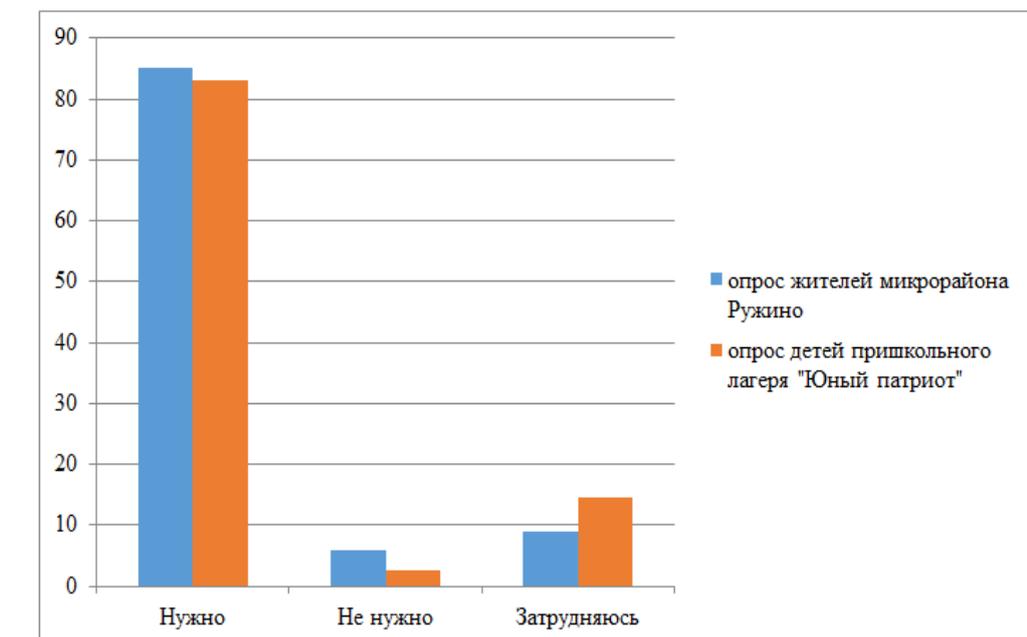
Спасибо за ответы

На основании проведённого анкетирования родителей, была составлена диаграмма «Мнение родителей по патриотическому воспитанию школьников».

**Диаграмма №3. «В чем должна состоять цель патриотического воспитания?» (чел.)**



## Нужно ли сегодня в нашей стране уделять больше внимания патриотическому воспитанию населения?



ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### Готовые идеи к проведению «Дня России»:

#### 1. Конкурс рисунков мелками на асфальте «Это символ России».

Если нет возможности провести конкурс именно на асфальте, можно провести конкурс рисунков просто на бумаге (красками, карандашами, фломастерами). Затем можно из полученных рисунков организовать выставку.

Конкурс лучше провести на время – минут 20.

Задача ребят изобразить любой символ России. Брать во внимание не только государственные символы России (герб, флаг, гимн), можно использовать символы животного, растительного мира, достопримечательностей, промысла...

Лучших участников по мнению ведущего (учителя, воспитателя, вожатого) наградить значками.

#### 2. Конкурс фактов о России «А Знали ли Вы, что...».

Разделиться по парам.

Конкурс также лучше провести на время – минут 5-7.

За это время ребятам предлагается вспомнить или найти в сети Интернет, или в книгах (тогда заранее для ребят подготовить книги, например, по окружающему миру или географии)

интересный факт о России (например, в России находится самый высокий активный вулкан на Евразийском материке – Ключевская Сопка; в нашей стране находится самое глубокое озеро на планете – Байкал...). А затем рассказать этот факт остальным ребятам. Всех участников наградить значками.

### **3. Конкурс стихов «Ах, Россия, моя дорогая».**

Конкурс индивидуальный.

Каждому участнику предлагается за 7-9 минут составить стихотворение про Россию, в котором обязательно будут слова «Россия», «родина», «страна», «любовь», «великая». Слова могут быть другие на усмотрение ведущего. Затем стихотворение прочесть вслух с выражением остальным ребятам.

Всех участников наградить значками.

### **4. Конкурс «Узнай город».**

Разделиться на 3-4 команды.

За 10-15 минут найти в сети Интернет, или в книгах (тогда заранее для ребят подготовить книги, например, по окружающему миру или географии) найти несколько фактов (улицы, достопримечательности, жившие знаменитости) о каком-либо городе России.

Затем каждая команда зачитывает по одному факту другим командам. Их задача – узнать город. Чтобы сказать своё предположение, надо поднять руку. Если никто не знает, продолжить называть факты о городе. Наградить значками участников тех команд, которые верно назвали город.

### **5. Конкурс «Верите ли вы, что в России...».**

Разделиться на 2 команды.

Задача каждой команды за 10-15 минут придумать 8-10 разнообразных вопросов-утверждений про Россию (её жителей, города, природу...), чтобы ответ на него был "верим" или "не верим". Для подготовки вопросов-утверждений можно пользоваться интернетом.

Примеры вопросов-утверждений: первый человек, вышедший в открытый космос – русский; в России находится самая длинная в мире железная дорога (Транссибирская железнодорожная магистраль); Смоленск называют Северной Венецией, потому что здесь много рек, каналов и мостов ...

Затем команды по очереди зачитывают свои вопросы-утверждения другим командам. После обсуждения та команда, которая знает верный ответ, поднимает руку. Если ответ "не верим", то

команда должна обосновать его. Ведущий следит за ответами команд. Та команда, которая дала больше верных ответов, получает значки.

### **Игра «Блиц – турнир».**

Что означают цвета Российского флага? Белый цвет олицетворяет свободу, синий – Богородицу (покровительницы России), красный – державность (смелость, великодушие).

Когда отмечается День Государственного флага России? (22 августа)

Где находится самый большой флаг и каковы его размеры? (над Кремлем, 3 на 4 метра)

Кто автор слов первого гимна России? ( слова — Василия Андреевича Жуковского, музыка Алексея Федоровича Львова. 18 декабря 1833 года был впервые исполнен Гимн Российской Империи «Боже, Царя храни»).

### **Игра «Собери пословицу».**

Очень много у нашего народа мудрых мыслей. К ним относятся пословицы и поговорки это наше наследие, они как жемчужина украшают и оживляют нашу речь. Отношение человека к Родине выражено в пословицах. У вас на столах лежат пословицы, которые нужно восстановить.

Человек без Родины... (что соловей без песни).

Родина — мать, ... (умей за нее постоять).

Для Родины своей... (жизни не жалей).

Жить — ... (Родине служить).

Родной свой край... (люби и знай, делами прославляй).

Какие пословицы о Родине вы ещё знаете?

Мы бережём свою Родину – мать за неё готовы жизнь отдать.

Одна у человека мать, одна у него Родина.

Родная сторона – мать, чужая – мачеха.

Всякому мила своя сторона.

Где родился, там и пригодился

Москва – царство, а наша деревня – рай.

С родной земли умри – не сходи.

Чужая сторона – дремучий лес.

Кто Родине изменяет, того народ презирает.

Кто за Родину горой – тот истинный герой.

Молодцы, ребята! Знание своего родного языка, традиций – это тоже проявление патриотизма.

### **Беседа**

Что означает для каждого из вас слово Родина? (выступления детей)

Гордитесь ли вы своей страной?

Как вы понимаете слова Сенеки: «Любят Родину не за то, что она велика, а за то, что своя». (выступления детей)

Считаете ли вы, что у вас есть долг перед Родиной?

После проведения праздников, бесед, игр были разработаны буклеты о патриотическом воспитании для родителей, детей.

Данный буклет может быть использован в индивидуальной работе, а так же на родительском собрании.

### Буклет 1. «День России»



*День России колоссален!  
Он не просто выходной.  
В этот день мы дружно славим  
Нашу родину с тобой!  
Велики ее просторы:  
Есть в ней реки и моря,  
Есть леса, озера, горы  
И бескрайние поля.  
И богата от природы –  
Есть в России нефть и газ.  
Есть огромные заводы,  
Есть и фабрики у нас.  
Есть России, чем гордиться,  
Есть друзей чем удивить.  
Поездно нам здесь родиться,  
Поездно в России жить!  
В этот день стране любимой  
Пожелаем дружно все,  
Чтоб была неуязвимой,  
И всегда – во всей красе!*



**«10 правил маленького россиянина»**  
Расскажу вам 10 правил, вы запомнить их должны  
Их на память нам оставил верный сын родной страны.  
Он прошёл войну когда-то, по-геройски жизнь прожил,  
Безмялным стал солдатом, свою голову сложил.  
Павших всех Руси героев, кто в бою без вести пал,  
Собирательным героем он возвёл на пьедестал.  
**Правило один:** конечно, свою Родину любить,  
Быть ей преданным навечно, честь и славу заслужить.  
**Правило второе** важно, коли первое блюсти:  
Честь храните и неважно, где и как пришлось расти.  
**Третьим правилом** дано нам гимн Родной Отчизны знать.  
А, услышав гимна звуки, с гордостью в душевствовать.  
**Правило четыре,** дети, - уважать вы все должны  
И беречь основы эти: герб и флаг родной страны.  
**Пятым правилом** пусть будет честность ваша навсегда,  
И тогда из многих судеб навсегда уйдёт беда.  
**Правило шестое** знайте: помощь слабым - это честь!  
Старых, малых уважайте, ведь таких людей не счесть.  
Завещал седьмым из правил веру в Бога нам солдат.  
Веры дух чтоб нами правил. Был духовен стар и млад.  
**Правило восьмое:** бойтесь в душу беса запустить,  
За святым крестом укройтесь, чтоб соблазнам победить.  
Вот девятое из правил: коль на Русь кто нападёт,  
Он завет всем нам оставил - бей врага, родной народ!  
**Правилом десятым,** важным, завещал Руси солдат:  
Патриотом быть отважным, помнить павших всех ребят

МОБУ СОШ №34 ЛГО  
Лагерь дневного пребывания  
«Юный патриот»



Подготовили:  
Коваленко Г.Ш. учитель начальных классов  
Титанова Н.Д. учитель начальных классов

## Неофициальные символы России

### Русская матрешка

В матрешке скрыт глубокий смысл. Состоящая из нескольких кукол, она символизирует материнство, семью, родственные связи. Ее придумали примерно в 1890 году. Первую русскую матрешку выточил В. Звездочкин – потомственный мастер-игрушечник. Расписал ее советский художник С. Милютин.

*Она на вид одна, большая,  
Но в ней сестра сидит  
вторая,*

*А третью - во второй  
найдешь.*

*Их двое за дружкой  
разбирая,  
До самой маленькой  
дойдешь.*

*Внутри их всех - маточка,  
крошка.*

*Всё вместе - сувенир ...  
Матрешка*



### Тройка лошадей

Тройка лошадей - это символ России, олицетворяющий удачную и загадочную душу русского народа, его культуры. Тройка - исконно русская забава, не имеющее аналогов ни в одной стране мира.

*Тройка мчится, тройка  
скачет,*

*Вьется пыль из-под  
копыт,*

*Колокольчик звонко  
мечет,*

*И хохочет, и визжит.*



### Берёза

Береза - это символ силы, могущества, мудрости и плодородия. С давних пор это дерево является символом России. Русские называют краем белостовольных берез.

*Без березы не мыслят  
Россию, -*

*Так светила по-славянски  
она,*

*Что, быть может, в  
столетья чинье*

*От березы - вся Русь  
рождена.*



### Медведь

Медведь - это символ добродушия и ярости, богатырской силы. Русских сравнивают с медведями, с одной стороны, в их настороженности и нежелании, с другой - в их умении постоять за себя. Недаром именно медведя выбрали символом Олимпиады, проходящей в Москве в 1980 году.



### Герб России

Герб несет в своих символах зашифрованное послание:

- золотистый цвет орла - отражение богатства;

- светлый тон всадника, его копыта и коня - чистота намерений и мыслей;

- синий плащ всадника - стремление к достижению и сохранности свободы;

- черный змей - символ памяти и скорби о тех, кто погиб в кровопролитных войнах, через которые прошла страна.



### Флаг России



Значение цветов флага:  
белый - мирная жизнь и чистота;  
синий - вера, постоянство, стремление к идеалу;  
красный - энергичность, большая сила, кровь, потерянная во имя Родины.



Данный буклет знакомит с понятием "патриот", раскрывая его особенности и представляет собой своеобразную памятку символов родного края (гимн, герб, флаг).

### Цитаты и высказывания известных людей о патриотизме:

Патриотизм состоит не в пышных возгласах и общих местах, но в горячем чувстве любви к родине, которое умеет высказываться без восклицаний и обнаруживается не в одном восторге от хорошего, но и в болезненной враждебности к дурному, неизбежно бывающему во всякой земле, следовательно, во всяком отечестве.

Белинский В. И.

Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с нею ее счастливых и ее несчастных.

Голстои А. Н.

Историческое значение каждого русского великого человека измеряется его заслугами родине, его человеческое достоинство — силой его патриотизма.

Чернышевский Н. И.

Патриот — человек, преданный своему народу, любящий свое отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины.

Патриотизм — это ежеминутное действие, направленное на защиту интересов своей страны в любой точке мира.



### Рекомендации родителям:

#### Пословицы и поговорки о Родине:

- Одна у человека мать — одна и Родина.
- Нет в мире краше Родины нашей.
- Везде хорошо, но милее Родины нет.
- На чужой стороне и весна не красна.
- Родная сторона — мать, чужая — мачеха.
- Родина — мать, умей за неё постоять.
- От Родины теплом веет.
- Где родился — там и содился.
- Народы нашей страны дружбой сильны.
- Родина краше солнца, дороже золота.
- Для Родины своей ни сил, ни времени не жалею.
- На чужбине родная земляца во сне снится.

#### Читаем детям:

- Александрова З. «Родина»
- Алексеев С. «Дом», «Первый ночной таран»
- Жариков А. «Юнбат Иванов»
- Жаров А. «Пограничник»
- Кассиль Л. «Памятник солдату», «Москва», «Твои защитники»
- Кончаловская Н. отрывки из книги «Наша древняя столица»
- Крылов Я. «Трехцветный флаг»
- Ладонщиков Г. «Наша Родина»
- Лермонтов М. Ю. «Бородино»
- Махотин С. «Этот дом со скрипучим крыльцом»
- Орлов В. «Родное», «Я и мы», «Разноцветная планета»
- Орлов С. «Родина»
- Прокофьев А. «Нет на свете Родины красивей»
- Степанов В. «Родные просторы»
- Яковлев Ю. «Мама», «Малая Родина»

Прслушивание песен военных лет и песен о красоте России.

### Пришкольный лагерь

#### «Юный патриот»



# РОССИЯ - РОДИНА МОЯ!

#### Подготовили:

Коваленко Г. Ш. учитель начальных классов  
Титанова Н. Д. учитель начальных классов

### Традиции школы:

Смотр строя и песни



Уроки мужества

Участие в военно-патриотической эстафете «Зарницы»



Конкурсы «Когда поют солдаты»

Конкурс стихов о войне



Торжественное поднятие флага России

### 11 правил по патриотическому воспитанию детей:

1. Чувственно читать детям русские сказки-былины о народных богатырях — Илье Муромце, Добрыне Никитиче, Никите Кожимьяке. Если не начать это делать вовремя, место наших реальных героев займут искусственно созданные американские. Например, человек-паук.
2. Устраивать семейные просмотры и обсуждения кинофильмов о героях-патриотах Великой Отечественной войны.
3. Вовлекать детей для участия в военно-патриотических кружках, играх, поисковых отрядах. Для помощи ветеранам.
4. Организовывать семейные и школьные чтения с обсуждениями на историко-героические темы нашей Родины.
5. Устраивать посещение краеведческого, исторического музеев, где можно наглядно увидеть славный путь страны, ее достижения. Это заставит ребенка гордиться своим народом.
6. Участвовать всей семье в ежегодном патриотическом шествии «Бессмертный полк». Праздник дает возможность ощутить единение, сплоченность, силу и плечо друг друга.
7. Совместно посещать с ребенком спортивные соревнования по командным видам спорта: футболу, баскетболу и др.
8. Быть самому патриотом, восхищаться историей страны, культурой.
9. Обсуждать с ребенком случаи из современной жизни, где проявляется героизм и патриотизм русских людей, соотечественников.
10. Пресекают обесценивание своих героев. Объяснять ребенку реальное положение вещей.
11. Устраивать совместные экскурсии по городу, по стране — прекрасный способ воспитать детей патриотами.

### «Что мы Родиной зовём?»

Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём.

Степанов В.



Также был составлен буклет - рекомендации для воспитателей «Картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию»

### Дидактическая игра «Флаг России»

Цель: способствовать закреплению знания флага своей страны (города, области, областного центра); закрепить основные цвета флагов, что они обозначают.

Материал: полосы красного, синего и белого цвета

Ход игры: учитель показывает ученикам флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полосы в том порядке, в котором они находятся на флаге России.



### Дидактическая игра «Герб России»

Цель: способствовать закреплению знания герба своей страны (города, Приморского края); закрепить знания о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает.

Материал: карточки герба, разрезанная на 4 части

Ход игры: Учитель показывает ученикам герб России (края, городов) и предлагает ученикам составить герб: одно целое из частей карточки.



### Дидактическая игра:

- Способствует формированию всестороннего воспитания личности ученика.
- Формирует социальную активность, которая выражается в разнообразной деятельности ученика, такой как образовательная, воспитательная, трудовая, двигательная, коммуникативная, нравственная, эстетическая.
- Приобщает учеников к текущей жизни в доступных им формах нравственных переживаний.
- Позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: замысл, чувства, переживания, сопереживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре.

Элементами дидактической игры являются:

- Образовательная, воспитательная, развивающая задачи;
- правила и игровые действия.

Дидактическая игра включает в себя:

- ознакомление детей с содержанием игры и с дидактическим материалом;
- объяснение правил и хода игры;
- показ игровых действий;
- определение роли взрослого в игре;
- подведение итогов игры (анализ игры).

МОБУ СОШ №34 ЛГО  
Лагерь дневного пребывания  
«Юный патриот»

## КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ



Подготовили:

Коваленко Г.Ш. учитель начальных классов

Титаква Н.Д. учитель начальных классов

### Литературно-музыкальный конкурс

Каждая команда исполняет одну песню о Родине. Если в конкурсе участвуют ученики одного класса, то одна команда поет один куплет песни, вторая команда – другой, если в песне есть третий куплет то его поют все вместе. Очко за исполнение.

Прочитать стихи о Родине (заранее выученные). За каждое стихотворение – очко. За выразительное чтение – очко команде.

### Дидактическая игра «Какие праздники ты знаешь?»

Цель: Развивать у учеников сообразительность, память, закрепить знания о праздниках, (народные, государственные, религиозные) закреплять правила поведения в общественных местах.

Материал: картинки и иллюстрации с изображением праздников, открытки к разным праздникам.

Ход игры: Учитель начинает рассказ о том что праздники бывают разные, показывает карточки и открытки. Предлагает подобрать карточку с праздником, а к ней тематическую открытку.



### Дидактическая игра «Подбери узор»

Цель: знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы.

Материал: карточки с нарисованным узором и полем, расчерченным для рисования.

Ход игры: ученики рисуют, подбирают узор по образу, называют вид народного промысла.



### Дидактическая игра «Малая Красная книга»

Цель: закрепить знания учеников о редких растениях и животных, птицах нашего края, занесенных в «Красную книгу». Прививать любовь к родине, родному краю, чувство ответственности.

Материал: «Малая Красная книга», составленная совместно с родителями, картинки и иллюстрации с изображением редких животных и растений, птиц.

Ход игры: Учитель показывает картинку с изображением редких животных и растений, ученики называют. Учитель рассказывает о них.

### Дидактическая игра «Заколдованный город»

Задачи: закрепить представления детей об архитектуре современных зданий и сооружений; познакомиться с архитектурными особенностями города.

Материалы: альбом с контурными изображениями зданий и других сооружений современного города; фотографии с изображением этих же зданий и сооружений.

Цель: «Расколдовать» город.

Ход игры: Перед началом игры учитель проводит с учениками мини-беседу:

- Как называется наша страна?
- Как называется город, в котором вы живёте?
- Как давно был основан наш город?
- Какие улицы города вы знаете?
- Как называется улица, на которой ты живёшь?
- Какие памятники нашего города вы знаете?
- Каких великих людей, прославивших наш город вы знаете?
- Откуда ты это знаешь? Кто тебе об этом рассказал?
- Что бы ты ещё хотел узнать о нашем городе?

Учитель предлагает ученикам рассмотреть альбом с контурами зданий, затем фотографии этих же сооружений и сопоставить контуры с фотографиями.

Примечание: По ходу игровых действий «восстановления заколдованного города» учитель проводит заочную мини-экскурсию по этим местам (возможно с опорой на личные знания и опыт детей).