

## Технологическая карта урока

Этап урока	Основные цели этапа	Что делает учитель	Что делают ученики	Информационные ресурсы и инструментарий
<p>Мотивация</p> <p>Целеполагание</p> <p>3 мин</p>	<p>Создать положительную мотивацию для изучения темы, заинтересовать учеников</p>	<p>1. Приветствует учащихся. Создает благоприятный психологический настрой на работу.</p> <p>2. Предлагает вниманию учащихся картину В. Васнецова «Богатыри».</p> <p>Проводит беседу по вопросам:</p> <p>Кто изображен на картине? Кто такие богатыри? Какими их увидел художник?</p> <p>Какие черты характера, по-вашему, присущи богатырям? Подбери слова, которые бы доказали, что это действительно богатыри.</p>	<p>1. Приветствуют учителя.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя:</p> <p>Богатырь – это сильный человек, который отличается храбростью, справедливостью. Богатырь мужественный. Он любит свою Родину.</p>	<p>Культура.РФ. Музеи. Персоны. Виктор Васнецов.</p> <p><a href="https://www.culture.ru/persons/9346/viktor-yasnekov#material_196361-2">https://www.culture.ru/persons/9346/viktor-yasnekov#material_196361-2</a></p>
<p>Актуализация знаний</p> <p>5 мин</p>	<p>Выявить уже имеющиеся знания или опыт учеников, на который будет опираться изучение новой темы.</p>	<p><u>1. Ставит проблемный вопрос:</u> Что составляет предмет национальной гордости русского народа? Приведите примеры исторических событий, в которых русский народ проявил патриотизм, героизм.</p> <p><u>2. Показывает отрывок видеofilmа «Битва при Бородино» с дальнейшим обсуждением:</u></p> <p>О каких событиях повествуется в просмотренном отрывке? Что вы уже знали о Бородинском сражении? Что узнали</p>	<p>1. Отвечают на проблемный вопрос. Приводят примеры героического прошлого России.</p> <p>2. Участвуют в обсуждении фильма, применяя уже имеющиеся знания.</p>	<p>YouTube. Kid travel. 1812 Битва при Бородино.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6Pirk7FBFak">https://www.youtube.com/watch?v=6Pirk7FBFak</a></p> <p>или</p> <p>YouTube. История.РФ. Битвы и сражения: Бородинская битва.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tp_keGngI4A">https://www.youtube.com/watch?v=Tp_keGngI4A</a></p>

		нового?		
<p>Постановка учебной задачи</p> <p>3 мин</p>	<p>Совместно с учениками определить задачи, которые нужно будет выполнить на уроке</p>	<p><u>Подводит учащихся к самостоятельной формулировке темы и цели урока:</u> Почему мы обратились к Бородинскому сражению? Известны ли вам произведения, в которых рассказывается об этом знаменитом событии?</p> <p><i>Да, речь на уроке пойдет об историческом произведении М.Ю.Лермонтова «Бородино».</i></p> <p>Что вы предполагаете узнать во время знакомства со стихотворением и при его анализе?</p> <p>Какие шаги необходимо сделать, чтобы ответить на поставленные вами вопросы и разобраться в сути стихотворения?</p> <p><u>Запишите тему урока в тетради.</u></p>	<p>Отвечая на вопросы учителя, подходят к формулировке темы и цели занятия, ставят задачи для достижения цели.</p> <p>Почему М.Лермонтов обратился к этому событию? Как он изображает Бородинское сражение? Кого поэт называет богатырями? Какие средства выразительности использует?</p> <p>Почему это стихотворение интересно современным читателям?</p>	
<p>Изучение нового материала</p> <p>25 мин</p>	<p>Организовать работу детей по изучению новой информации</p>	<p><u>1. Предлагает учащимся прослушать аудиозапись стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино» (или сам читает наизусть).</u></p> <p><u>2. Выявляет первичное восприятие стихотворения:</u> Какое впечатление произвел на вас текст? Какие</p>	<p>1. Слушают выразительное чтение стихотворения.</p> <p>2. Делятся своими впечатлениями.</p> <p>3. Самостоятельно знакомятся с материалом «История создания</p>	<p>Образовариум. Задания. Мои уроки. М.Ю. Лермонтов. Бородино.</p> <p><a href="https://marketplace.obr.nd.ru/lesson/053f29a8-b9cc-fb70-a1a0-8aaa306a1049/module/0/page/2?draft=true">https://marketplace.obr.nd.ru/lesson/053f29a8-b9cc-fb70-a1a0-8aaa306a1049/module/0/page/2?draft=true</a></p>

<p>Динамическая пауза</p>	<p>Провести упражнения для профилактики общего утомления, для профилактики утомления глаз.</p>	<p>чувства он вызвал?</p> <p><u>3. Раздает материал для самостоятельного изучения «История создания стихотворения» (Приложение 2) и даёт задание:</u> сформулируйте основную мысль текста в виде предложения и запишите в тетрадь. <u>Затем предлагает сверить свой ответ с образцом.</u></p> <p><u>4.Проводит физкультминутку.</u></p> <p><u>5. Организует исследовательскую работу учащихся в группах: анализ произведения по вопросам учителя.(приложение 1)</u></p> <p><u>1 группа</u> анализирует композицию текста, составляет план, определяет способ рифмовки.</p> <p><u>2 и 3 группы</u> анализируют содержание, описывают битву, характеризуют главных героев.</p> <p><u>4 и 5 группы</u> выявляют языковые особенности стихотворения.</p> <p><u>6.Организует выступление представителей групп с сообщениями по итогам</u></p>	<p>стихотворения», записывают основную мысль текста в тетрадь; затем проверяют по образцу.</p> <p>5. Работают в группах: анализируют структуру, содержание, языковые особенности стихотворения.</p> <p>6. Выступают с результатами исследования перед одноклассниками.</p>	<p>Образовариум. Задания. Мои уроки. М.Ю. Лермонтов. Бородино</p> <p><a href="https://obr.nd.ru/lesson/053f29a8-b9cc-fb70-a1a0-8aaa306a1049/module/0/page/4?from_constructor=true&amp;draft=1">https://obr.nd.ru/lesson/053f29a8-b9cc-fb70-a1a0-8aaa306a1049/module/0/page/4?from_constructor=true&amp;draft=1</a></p>
---------------------------	--	--	--	--

		<i>работы.</i>		
Осмысление, закрепление 5 мин	Обобщить полученные знания и умения. Организовать работу детей по закреплению нового материала, выявить возникшие затруднения	<u>Предлагает учащимся (по вариантам) письменно ответить на вопросы:</u>  <u>1 вариант:</u> Какова основная мысль стихотворения?  <u>2 вариант:</u> Какие качества русского народа воспевает поэт в стихотворении?  <u>3 вариант:</u> Какие чувства рождает у читателя стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино»?	Письменно отвечают на предложенные вопросы.  1. Восхищение несокрушимой мощью русского народа, который в решающий момент сумел задержать врага.  2. Героизм, мужество, удаць, храбрость, отвага, патриотизм, любовь к Родине.  3. Чувство гордости за русский народ, за героическую историю нашей великой Родины.	Образовариум. Задания. Мои уроки. М.Ю. Лермонтов. Бородино  <a href="https://obr.nd.ru/lesson/053f29a8-b9cc-fb70-a1a0-8aaa306a1049/module/2/page/0?from_constructor=true&amp;draft=1">https://obr.nd.ru/lesson/053f29a8-b9cc-fb70-a1a0-8aaa306a1049/module/2/page/0?from_constructor=true&amp;draft=1</a>
Контроль и обратная связь	Организовать самостоятельную работу, проверить, достигнута ли цель урока	<u>Проводит онлайн-тестирование</u>	Работают на планшетах (компьютерах), отвечают на вопросы онлайн теста	МЭО. Библиотека курсов. Литература 5 класс. Занятие 9. Лермонтов М.Ю. Интернет-урок 2. Стихотворение М.Ю. Лермонтова Бородино.  <a href="https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/113/topic/3028/lesson/6685">https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/113/topic/3028/lesson/6685</a>
Рефлексия 2 мин	Организовать рефлексию: дать возможность учащимся осознать и оценить результаты своей деятельности на уроке.	<u>Чтобы проанализировать свою работу в ходе урока, предлагает ученикам построить график уровней понимания темы урока на разных этапах. (приложение 3)</u>	На листах самооценки строят график понимания темы на разных этапах урока.	

		<p><u>Объясняет домашнее задание:</u> Выполняем задание «Задание с открытым ответом «Учим наизусть» по ссылке</p> <p><a href="https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/113/topic/3028/lesson/6685">https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/113/topic/3028/lesson/6685</a></p>		<p>МЭО. Библиотека курсов. Литература 5 класс. Занятие 9. Лермонтов М.Ю. Интернет-урок 2. Стихотворение М.Ю. Лермонтова Бородино</p> <p><a href="https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/113/topic/3028/lesson/6685">https://k05ui.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/113/topic/3028/lesson/6685</a></p>
--	--	--	--	---