

Приложения к карте урока.

Этап 2. Разминка. Цель: повторить основные речевые понятия для лучшей подготовки к уроку, определить ключевое слово темы урока.

Кроссворд «Речевые понятия»

- Вопросы: 1. Группа предложений, объединенных темой и главной мыслью. (Текст)
2. Тип речи, который используется для рассказа о событии. (Повествование)
3. Стиль речи, для которого характерны изобразительно-выразительные средства языка. (Художественный)
4. Часть текста, в которой заключена микротема. (Абзац)
5. Тип речи, использующийся для разъяснения причин явлений. (Рассуждение)
6. Вид письменной учебной работы на определенную тему, построенной по плану. (Сочинение)
7. Порядок расположения частей письменной работы. (План)
8. Стиль речи, используемый для написания инструкций. (Деловой).

Этап 3. Ключевое слово темы «Описание.....».

Прослушать подготовленные дома инструкции в деловом стиле по написанию сочинения-описания предмета, сравнить с вариантом учителя (нв экране).

1. Выберите предмет описания.
2. Рассмотрите его.
3. Определите основную мысль будущего сочинения (Зачем я описываю этот предмет?) и тему (О чем сочинение?)
4. Отберите необходимый материал для сочинения (Какие элементы будете описывать?)
5. Составьте план сочинения-описания.
6. Сначала опишите общий вид предмета.
7. Затем опишите особенно интересные детали предмета.
8. Сделайте вывод в сочинении (О своем отношении к предмету).
9. Проверьте черновик работы.
10. Перепишите сочинение на чистовик.
11. Проверьте чистовик.

Этап 4. Работа с текстом учебника **Русский язык. 6 класс.** В 2-х частях.- **Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В.**

& 48 Описание места.

Изучить текст с карандашом в руках, сделав пометы: галка – известно, ? – неизвестно, ! – интересно.

Что такое описание места?

Записи в тетради: 1. Описание места – это вид описания, в котором говорится о предметах и их местоположении.

Д (место) – Н (предмет). На стене висит кашпо.

2. Строение описания:

Упр. 566, 567.

1. Общий вид места (помещение, уголок природы и др.)

По вариантам

2. Элементы описания: местоположение-признак предмета-предмет.

Здесь стоял письменный стол.

3. Вывод (отношение к описанному месту).

Этап 5. Языковые средства описания места.

Понаблюдаем за лексикой прочитанных текстов. Какие слова, указывающие на местоположение предметов, использованы?

Какие глаголы повторяются?

Упр. 569. Запись слов для описания места: близко, недалеко, невдалеке, на окне, поблизости, вблизи, возле, справа, около, дальше, в нескольких шагах, около двери, тут же, слева ... (дополнить список). (Из упр. 570).

Глаголы: стоит, находится, имеется. Упр. 572 Слова в переносном значении, предложения без глаголов. Упр. 570. Справа – шкаф.

Между этапами 5 и 6. **Физкультминутка.**
Для описания помещения имеет важное значение
На все предметы посмотреть и голову повернуть:
Посмотрим вправо, вниз, вперед, налево, вверх –
Нас в сочинение настоящий ждет успех!
И повторим движения головой.
Теперь рассмотрим то, что позади. Для этого

Рукою правую возьмись за спинку стула,
(А левая пусть на столе лежит).
Вполоборота повернись, назад сейчас же оглянись
И рассмотри предметы слева и в углу. Сядь прямо,
Чтобы мы продолжили занятную игру!

Рукою левою возьмись за спинку стула,
(А правая пусть на столе лежит).
Вполоборота повернись, назад сейчас же оглянись
И рассмотри предметы справа и в углу. Сядь прямо,
Чтобы мы продолжили учебную игру!

Осталось то, что впереди, получше рассмотреть.
На месте голова, а глаз не дремлет вовсе:
Взгляд чертит линию перед собой. За мной:
Направо вверх, затем налево по прямой,
Спустились четко вниз и в правый угол смело,
В обратный путь направим взгляд умело.

Ну а теперь смелей в пучину знаний!
Нет нам преград в науке описаний!

Этап 6. Составление текста-описания кабинета русского языка. Вставить необходимые слова в заготовленное описание.

Кабинет русского языка и литературы № 5.

Входим в кабинет № 5. Это просторная светлая комната с четырьмя огромными окнами. Кабинет недавно отремонтирован и благоустроен по-новому.

(Задание для ряда № 1). Прямо против входной двери -
..... . Рядом с ним вдоль стены стоит
.....
.....висит пейзаж в зеленых тонах в красивой раме, а
над тумбочкой - К
учительскому столу примыкает ученическая парта, первая в ряду из пяти столов. Этот
ряд парт находится прямо у
..... В углу вдоль этой же
стены.....
.....
.....

(Задание для ряда № 2). На левой от входной двери стене в центре
висят.....

..... Над зеленой доской -
....., а над экраном
-
.....

Рядом..... кашпо с двумя комнатными
растениями, украшающими эту главную стену в кабинете. Перед доской
.....маленький
.....

(Задание для ряда № 3). Справа от входной двери – стена с разнообразными
материалами, досками, приспособлениями для удобства работы в учебном кабинете.
Рядом с дверью..... Далее следует приспособление для
..... Ближе к двери запасного выхода,
который находится в углу комнаты,
висит.....
.....

Прямо под всеми этими досками стоит один из трех
рядов..... парт.

Кабинет № 5 довольно уютный и удобный. Нам всегда приятно приходить сюда и
в хорошей обстановке получать новые знания.