

Технологическая карта урока русского языка (развития речи) в 6 классе

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Методическое обоснование						Результат взаимодействия (сотрудничества)	
			инструментарий учителя		формируемые УУД					
			технологии, методы и приёмы	дидактический материал	личностные	познавательные	коммуникативные	регулятивные		
1.Начало урока	Приветствие Объявление цели разминки	Подготовка к уроку	Словесный метод		самоорганизация			Умение слушать учителя		
2. Подготовка к активной УПД	Проведение разминки: кроссворд «Речевые понятия» Постановка учебной задачи	Разгадывание кроссворда Формулирование целей урока	Игровая технология Метод целеполагания	Устные задания учителя. Рабочий лист (доска)	Активизация умственной деятельности	Повторение известных речевых понятий		Умение слышать задание, отвечать на вопросы	Умение ставить цели работы	Разгаданный кроссворд Поиск ключевого слова темы урока
3. Проверка выполн. Дом.зад	Опрос учащихся (выборочно) Выводы о выполнении работы	Зачитывание инструкций по написанию сочинения-описания	Творческая работа	Рабочие тетради учащихся	Демонстрация собственной точки зрения	Повторение понятия описания предмета		Умение слушать одноклассников	Само- и взаимооценка выполненной работы	Выработка инструкции по написанию сочинения-описания предмета

<p>4. Усвоение новых знаний</p>	<p>1. Организация индивидуальной работы с текстом учебника</p> <p>Актуализация новых знаний</p> <p>2. Организация работы с текстами-описаниями учебника.</p> <p>Помощь в формулировке выводов о лексических средствах описания места.</p>	<p>1. Самостоятельное чтение текста учебника с пометами</p> <p>Выводы по новому материалу</p> <p>Запись новых понятий</p> <p>2. Работа с упражнениями и в учебнике, дополнение к конспекту</p>	<p>1. Технология критического мышления (чтение с пометами)</p> <p>Прием изучающего чтения</p> <p>2. Письменный метод (работа с текстом, выполнение упражнения, выбор главного)</p>	<p>Учебник русского языка</p> <p>Рабочие тетради учащихся</p>	<p>Развитие умения работы с текстом учебника</p> <p>Развитие навыка составления конспекта темы</p>	<p>1. Усвоение понятия описания места, композиции текста-описания места</p> <p>2. Знакомство с языковыми особенностями текста-описания места.</p>	<p>Умение читать и понимать учебный текст, делать выводы по прочитанному, выбирать главную информацию</p>	<p>Умение определять степень успешности выполненной работы</p>	<p>Составление конспекта темы, списка лексических средств текста-описания места</p>
<p>5. Первичная проверка понимания</p>									
<p>6. Закрепление знаний</p>	<p>Организация работы по созданию текста-описания с использованием</p>	<p>Составление текста-описания кабинета русского</p>	<p>Письменный метод (создание текста)</p>	<p>Заготовка учителя, рабочие листы</p>	<p>Умение работать в новых условиях</p>	<p>Применить полученные знания об описании места при создании собственного</p>	<p>Умение формулировать собственные мысли в письменном</p>	<p>Умение оценивать собственную работу</p>	<p>Написание сочинения-описания кабинета русского</p>

	ем подготовленн ых материалов	языка		учащихся		текста	виде		языка
7.Обобщение и систематизация знаний	Формулировка темы и цели мини-проекта («Наш школьный кабинет»)	Написание сочинения-описания любого другого школьного кабинета	Элементы проектной технологии	Рабочие материалы в тетрадях	Умение работать в группе Творческая работа	Использовать полученные знания для творческой работы по созданию сочинения-описания	Умение отбирать необходимый материал для работы	Умение планировать деятельность	Создание сочинения-описания
8.Контроль и самопроверка знаний	Проверка написанных сочинений	Прочитать сочинения, узнать описанный другой группой кабинет							Оценка работы одноклассников
9.Информ о Д\З. Инструктаж по выполнению.	Комментарий к выполнению Д\З	Индивидуальная работа по написанию сочинения	Самостоятельная творческая работа	Рабочие материалы , заготовки с урока	Умение работать самостоятельно	Создание сочинения описания места		Самоконтроль	