

Ход урока

Этапы урока	Содержание урока		Краткое описание работы. <i>Методы и формы работы</i>	Слайды презентации
	Деятельность учителя	Деятельность учащихся		
I Организационный момент	Сегодня мы отправляемся в путешествие во времени! Представьте, наш класс – это машина времени. Что такое машина времени? А часы в моей руке – это механизм, управляющий нашей машиной.		Психологический настрой учащихся на урок. <i>Развитие воображения</i>	Слайд № 1
II Формулировка темы и задачи урока	<p>Прежде чем отправиться, откройте, пожалуйста, наш бортовой журнал - тетради и красиво напишите те числа, которые я вам прописала. А теперь запишем дату ...</p> <p>Ребята, я никак не могу вспомнить, какое сегодня число?</p> <p>А при помощи чего или каким способом мы можем узнать «Какое сегодня число?».</p> <p>Я сегодня принесла календари. Как вы думаете, почему?</p> <p>Сформулируйте, с чем мы познакомимся и чему научимся на уроке.</p> <p>Какие бывают календари?</p>	<p>Учащиеся называют и записывают дату.</p> <p><i>Ответы: посмотреть в календарь, телефон, дневник, ...</i></p> <p>Сегодня мы познакомимся с разными видами календарей и научимся определять по ним время</p> <p>Учащиеся рассматривают и называют особенности календарей.</p>	<p><i>Создание проблемной ситуации.</i> Учитель, начиная записывать дату на доске, останавливается (<i>выдерживание паузы-молчания</i>).</p> <p>Высказывание предположений учащимися.</p> <p>Учащиеся формулируют цель и тему урока.</p> <p><i>Демонстрация</i> календарей.</p>	

	Как вы думаете, каково их главное назначение? Для чего нужны календари?	<i>Ответы: определять число, день недели, месяц, год...</i>		
III Актуализация знаний	<p>Для того чтобы наша машина работала, необходимо выполнить несколько заданий. Вам нужно записать ответы в тетради в строку через клетку. Сверьте, ваши ответы с доской. Кто не допустил ошибок? Кто испытал затруднения? В чём?</p> <p>А теперь на нашей машине времени отправляемся в прошлое...</p>	<p>Учащиеся записывают ответы в тетрадь.</p> <p>Коррекция ошибок учащимися.</p>	<p>Формирование вычислительного навыка, умения распределять время.</p> <p>Развитие самоконтроля.</p> <p>Учитель переводит стрелки часов назад.</p>	<p>Слайд № 2</p> <p>Слайд № 3</p>
IV Ведение в тему	<p>Ребята, куда же мы попали? Это школа ваших мам и пап. Мне кажется, они не могут ответить на вопросы учителя и не справляются с задачами. (на карточках парами). Давайте мы им поможем. Обсудите в паре, как решить задачу, запишите решение и ответ на листочек.</p> <p>Вот мы помогли вашим родителям и можем отправляться дальше!</p>	<p>Учащиеся отвечают, потом решают задачу</p>	<p>Учитель переводит стрелки часов назад.</p> <p><i>Работа в парах.</i></p>	<p>Слайд № 4</p> <p>Слайд № 5 (вопросы-ответы)</p> <p>Слайд № 6</p>
V Изучение нового материала	<p>Ребята, мы с вами попали в кабинет великих астрономов. Посмотрите эта древняя рукопись принадлежит главному астроному. Давайте же прочтем, о чем в</p>	<p>Чтение текста с листочков о календарях и о месяцах.</p>	<p>Развитие познавательного интереса. Историческая справка.</p>	<p>Слайд № 7</p>

<p>Динамическая пауза</p>	<p>ней говорится! - Что вы узнали?</p> <p>Продолжим наше путешествие. Пришло время и нам научиться определять время по <i>григорианскому</i> календарю. - Календарный год начинается с <i>января</i> месяца и кончается декабрем. - Чтобы узнать какое число или какой день недели, необходимо найти соответствующий столбик и строку. - Сегодня, например, 14 мая. Какой день недели? - А 31 мая –какой день недели? - В какой день недели будет ваш День Рождения в этом году?</p> <p>Мы считали и устали. А сейчас тихонько встали. Если я показываю на календаре летний месяц – плаваем, весенний – подтягиваемся, т.к. всё растёт весной, осенний – руки в стороны и машем, как птицы улетаю на юг, зимний – идем на лыжах. -Садитесь!</p>	<p>Работа с календарями.</p> <p><i>Ответы учащихся.</i></p> <p>Выполняют физические упражнения.</p>	<p>Учитель переводит стрелки часов вперед. Объяснение принципа составления календарей. <i>Объяснительно-иллюстративный метод.</i> <i>Беседа.</i> Объяснение на конкретных примерах. Формирование навыка работы с календарем.</p> <p><i>Активный отдых.</i></p>	<p>Слайд № 8</p> <p>Слайд № 9 (календарь)</p>
<p>VI Работа с упражнениями</p>	<p>Продолжим наше путешествие, отправляемся в настоящее! Какой сейчас год? Молодцы! Откройте ваши учебники - с.132, проверим ответ Миши. Выполняем № 1, 2.</p>	<p>2022</p> <p>Работа по учебнику.</p>	<p><i>Коллективная работа.</i></p>	<p>Слайд № 10</p>

	<i>Выполняем работу на листочке и прочитав полученную поговорку и объясняем значение пословицы.</i>		Работа в группе	
VII Рефлексия Итог урока	<p>Молодцы, с заданием справились. Что новое узнали на уроке? Чему научились? Самооценка, взаимооценка Прикрепите на доске смайлики, которые покажут ваше настроение в конце урока -И я довольна вашими ответами и я хочу подарить вам маленькие карманные календарики.</p>	<i>Ответы учащихся.</i>	<p><i>Беседа.</i> Оценивание работы на уроке.</p>	
VIII домашнее задание	-4-, с. 135	<i>Ответы учащихся.</i>	Сообщение домашнего задания.	Слайд № 11