**Приложение 1**

**Мониторинг достижений по математике**

ученика 4 класса МБОУ «СОШ № 39 имени П.Н. Самусенко»

Ф.И.О. обучающегося

Классный руководитель осуществляет диагностику предметных результатов по четвертям.

Уровни:

Высокий (85-100%) – хорошо знает и может применить на практике. Это только прочное усвоение учебного матери­ала, полностью самостоятельная и безошибочная работа ученика;

Повышенный (70-84%) – знает, умеет, правильно выполняет, но изредка допускает единичные ошибки;

Базовый (50-69%) – знает, но недостаточно уверенно, выполняет с небольшим количеством ошибок, т.е. в большей мере материал освоен, но требуется небольшая помощь;

Пониженный(30-49%) – выполняет некоторые задания, но допускает большое количество ошибок;

Низкий(менее 30%) – не владеет материалом, при выполнении заданий практически во всех случаях делает ошибки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Линии  развития | Предметные умения | Учебные четверти | | | |
| I | II | III | IV |
| Числа и величины | - читает, записывает, сравнивает, упорядочивает числа от нуля до миллиона; | п/н |  |  |  |
| - устанавливает закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составляет последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); | н |  |  |  |
| - группирует числа по заданному или самостоятельно установленному признаку; | н |  |  |  |
| - читает и записывает величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношении между ними (килограмм — грамм; год — месяц — неделя — сутки — час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр), сравнивает названные величины, выполняет арифметические действия с этими величинами. | н |  |  |  |
| Арифметические действия | - выполняет письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком); | п/н |  |  |  |
| - выполняет устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1): | н |  |  |  |
| - выделяет неизвестный компонент арифметического действия и находит его значение; | н |  |  |  |
| - вычисляет значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок). | п/н |  |  |  |
| Работа с текстовыми задачами | - анализирует задачу, устанавливает зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определяет количество и порядок действий для решения задачи, выбирает и объясняет выбор действий; | н |  |  |  |
| - решает учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 2—3 действия); | н |  |  |  |
| - оценивает правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи. | н |  |  |  |
| Геометричес  кие фигуры | - описывает взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости; | п/н |  |  |  |
| - распознаёт, называет, изображает геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг); | п/н |  |  |  |
| - выполняет построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; | п/н |  |  |  |
| - использует свойства прямоугольника и квадрата для решения задач; | н |  |  |  |
| Геометричес  кие величины | - измеряет длину отрезка; | б |  |  |  |
| - вычисляет периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата; | н |  |  |  |
| - оценивает размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз). | п/н |  |  |  |
| Работа с информацией | - читает несложные готовые таблицы; | б |  |  |  |
| - заполняет несложные готовые таблицы; | н |  |  |  |
| - читает несложные готовые столбчатые диаграммы. | н |  |  |  |
| Уравнения. Буквенные выражения | - решает простые и усложненные уравнения на основе правил о взаимосвязи компонентов и результатов арифметических действий | н |  |  |  |
| - находит значения простейших буквенных выражений при данных числовых значениях входящих в них букв. | н |  |  |  |
| Итоговая отметка | |  |  |  |  |

**Мониторинг достижений по математике**

ученицы 4Г класса МБОУ «СОШ № 39 имени П.Н. Самусенко»

Шамсудиновой Виктории Максимовны

Классный руководитель осуществляет диагностику предметных результатов по четвертям.

Уровни:

Высокий (85-100%) – хорошо знает и может применить на практике. Это только прочное усвоение учебного матери­ала, полностью самостоятельная и безошибочная работа ученика;

Повышенный (70-84%) – знает, умеет, правильно выполняет, но изредка допускает единичные ошибки;

Базовый (50-69%) – знает, но недостаточно уверенно, выполняет с небольшим количеством ошибок, т.е. в большей мере материал освоен, но требуется небольшая помощь;

Пониженный(30-49%) – выполняет некоторые задания, но допускает большое количество ошибок;

Низкий(менее 30%) – не владеет материалом, при выполнении заданий практически во всех случаях делает ошибки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Линии  развития | Предметные умения | Учебные четверти | | | |
| I | II | III | IV |
| Числа и величины | - читает, записывает, сравнивает, упорядочивает числа от нуля до миллиона; | п/н |  |  |  |
| - устанавливает закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составляет последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); | н |  |  |  |
| - группирует числа по заданному или самостоятельно установленному признаку; | н |  |  |  |
| - читает и записывает величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношении между ними (килограмм — грамм; год — месяц — неделя — сутки — час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр), сравнивает названные величины, выполняет арифметические действия с этими величинами. | н |  |  |  |
| Арифметические действия | - выполняет письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком); | п/н |  |  |  |
| - выполняет устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1): | н |  |  |  |
| - выделяет неизвестный компонент арифметического действия и находит его значение; | н |  |  |  |
| - вычисляет значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок). | п/н |  |  |  |
| Работа с текстовыми задачами | - анализирует задачу, устанавливает зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определяет количество и порядок действий для решения задачи, выбирает и объясняет выбор действий; | н |  |  |  |
| - решает учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 2—3 действия); | н |  |  |  |
| - оценивает правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи. | н |  |  |  |
| Геометричес  кие фигуры | - описывает взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости; | п/н |  |  |  |
| - распознаёт, называет, изображает геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг); | п/н |  |  |  |
| - выполняет построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; | п/н |  |  |  |
| - использует свойства прямоугольника и квадрата для решения задач; | н |  |  |  |
| Геометричес  кие величины | - измеряет длину отрезка; | б |  |  |  |
| - вычисляет периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата; | н |  |  |  |
| - оценивает размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз). | п/н |  |  |  |
| Работа с информацией | - читает несложные готовые таблицы; | б |  |  |  |
| - заполняет несложные готовые таблицы; | н |  |  |  |
| - читает несложные готовые столбчатые диаграммы. | н |  |  |  |
| Уравнения. Буквенные выражения | - решает простые и усложненные уравнения на основе правил о взаимосвязи компонентов и результатов арифметических действий | н |  |  |  |
| - находит значения простейших буквенных выражений при данных числовых значениях входящих в них букв. | н |  |  |  |
| Итоговая отметка | | 2 |  |  |  |