

## Ход урока

Основные этапы урока	Задачи этапа	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Методы обучения	Прогнозируемый результат	Учебно-методическое обеспечение	План. время
I. Мотивирование к учебной деятельности (организационный момент)	Создать положительный настрой на урок	Предлагает объяснить смысл пословицы «Самый лучший способ изучить что-либо - это открыть самому».	Объясняют смысл пословицы	Словесные	Умеют выражать свои мысли	Учебник	2 мин
II. Словарная работа	Актуализация имеющихся знаний	Задание: списать и вставить пропущенные буквы в словах: Ро...ия, ст...лица, б..реза, ф..милия, к...рандаш, п...нал.. Предлагает проверить написание словарных слов, воспользовавшись словарем.	Списывают, вставляют пропущенные буквы  Объясняют написание слов	Практическое	Осознают затруднения, могут предложить объяснения	Учебник	3 мин
III. Постановка учебной задачи. Тема урока.	Создание проблемной ситуации	Задание: распределите слова на две группы: шина, ученик, чаша, картофель, работа, Жучка. Какое основание выбрали для классификации? Как делили слова? Можно ли их назвать одним словом? В чем возникло затруднение? Формулирует тему урока <b>Прием «Корзина идей»</b> <b>Как вы можете объяснить значение слова «орфограмма»?</b>	Дифференцируют две группы слов  Дают объяснение значения слова «орфограмма»	Практическое упражнение	Определяют слабые позиции, обозначают затруднения  Предлагают свои объяснения	Учебник презентация	6 мин
IV. Применение знаний и способов	Знакомство с понятием, усвоение новых знаний	Беседа: как можно узнать опасные места? В учебнике на стр. 10 профессор Самоваров знакомит с новым понятием –	Читают содержание	Словесные	Читают определения  Умеют	Учебник презентация	5 мин



		<p>С...мья Пл...сать Зв...нить Ш...лун П..терка Л...сток Вопрос: у мальчика Миши возник вопрос: какую букву написать в словах, чтобы не ошибиться? Гр...бы Р...жая Л...са Пл...ды Сн...га Докажите, какая буква в написании будет верная. Используйте правило.</p>	<p>Подбирают букву</p> <p>Обосновывают вставленную букву</p>		<p>Умеют выделять звук в слабой позиции, определять наличие орфограммы</p>		
<p>VII. Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог)</p>	<p>Обобщение результатов деятельности</p>	<p>Беседа: <b><i>Приемы «Верные и неверные утверждения»</i></b> Орфограмма – это правильное написание, которое нужно выбрать из нескольких вариантов. Орфограмма – это написание букв в слове в соответствии с правилом, а не тем, как слышим.  Как называются в русском языке опасные места в словах? Что такое орфографическое правило?</p>	<p>Выбирают верные утверждения</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Практическ ие упражнение</p>	<p>Понимают и выделяют ключевые характеристи ки орфограммы</p>	<p>Учебник презентац ия</p>	<p>2 мин</p>