

Элемент блока	Цель и задачи	Предварительная подготовка	«Мозговой штурм»	Выполнение задания
<p>Поиск устаревших слов в сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»</p>	<p>Цель: познакомить учащихся с понятием «устаревшие слова»;</p> <p>развивать умение самостоятельно работать с текстом;</p> <p>прививать интерес к изучению русского языка</p>	<p>За неделю до начала работы дается задание самостоятельно прочитать сказку А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», выписать слова, значение которых неизвестно.</p>	<p>Зачем нам нужно знать значение устаревших слов?</p> <p>Коллективное заполнение таблицы:</p> <p>Что мы знаем?</p> <p>Что хотим узнать?</p> <p>Как мы будем узнавать?</p>	<p>Работа в группах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение индивидуально выбранных слов, значение которых неизвестно учащимся; 2. составление списка таких слов. <p>Коллективная работа с учителем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение «устаревшие слова» 2. Выбор из списка устаревших слов и составление нового списка (в группах) 3. Представление учителем «Словаря устаревших слов» (правила работы со словарем)
<p>Работа со «Словарем устаревших слов»</p>	<p>Цель: познакомить учащихся со «Словарем устаревших слов»; показать его практическое назначение, выработать навыки работы со словарями.</p> <p>Задачи: расширить словарный запас, развивать умение использовать в речи вновь полученные знания, совершенствовать умения работать со справочным материалом. Прививать интерес к изучению значения слов русского</p>		<p>Правила работы со словарем.</p> <p>Что мы умеем?</p> <p>Зачем нам нужно уметь?</p> <p>Чему еще хотим научиться?</p>	<p>Работа в группах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск значения устаревших слов; 2. Запись значения слов на заготовку странички книжки-малышки «Устаревшие слова из сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»

	языка.			
Изготовлен ие книжки- малышки «Устаревши е слова из сказки »	Цель: расширить словарный запас учащихся, развивать навыки коллективной работы; прививать интерес к изучению русского языка, эстетический вкус.	Заготовки страниц книжки- малышки	Как правильно создавать книжку- малышку?	Коллективное создание книжки- малышки, подготовка к презентации.
Игра «Устаревши е слова»	Цель: Закрепление полученных знаний	Полоски со значением устаревших слов изготавливают учащиеся.		Правила игры: Ведущий раздает полоски, на которых написаны устаревшие слова и значения устаревших слов. Игрок, получивший полоску с устаревшим словом, читает его, а игрок получивший полоску со значением устаревшего слова должен откликнуться. Затем игроки совместно читают слово и его значение.
Изготовлен ие книжки- малышки «Что мы знаем о золотой рыбке?»	Цель: развитие умения самостоятельно добывать информацию из различных источников.	Самостоятельн ый сбор информации, подготовка заготовок.	Что мы знаем о золотой рыбке? Что мы знаем? Как мы будем узнавать? Кто или что нам поможет узнать?	Работа в группах. Сбор информации из различных источников.